



UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS**  
**POLÍTICAS Y SOCIALES**  
**CARRERA DE GÉNERO Y DESARROLLO**  
**TÍTULO:**

***El Buen Vivir: Legislación y Mirada de las Mujeres de la  
Corporación Municipal del Cantón Cuenca***

**Trabajo final previo a la obtención del Título de  
Licenciatura en Género y Desarrollo.**

**Autora:**

**Zoila Lorena Ortega Ramírez**

**Directora:**

**Master Juanita Catalina Mendoza Eskola**

**Cuenca-Ecuador**

**2014**



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### RESUMEN

El presente trabajo de investigación analiza la legislación del Buen Vivir a favor de las mujeres. En primera instancia se enfoca en buscar coincidencias entre el Feminismo y el paradigma del Sumak Kawsay o Buen Vivir, basándose en los principios de cada uno de ellos con el objetivo de contrastar sus discursos. Se analiza la Constitución de la República del año 2008 que se encuentra vigente, en la cual se dieron cambios radicales en su texto en torno a los derechos humanos de las mujeres, así como su política pública creada para cumplir lo establecido en ella y visibiliza los aportes, recomendaciones y críticas de los grupos de mujeres ante esta normativa nacional.

En segundo lugar, presenta la normativa local más relevante del Cantón Cuenca a favor de la equidad de género, la erradicación de la violencia de género, los derechos sexuales y reproductivos, el acceso a la atención integral y servicios de calidad; y, la gestión del Gobierno Autónomo Descentralizado para la inclusión de la igualdad de género en la Institución y en el Cantón Cuenca.

En la tercera parte, se presenta la percepción de las mujeres de la Corporación Municipal del Cantón Cuenca desde sus vivencias tanto en el ámbito público como privado, ante una legislación textualmente equitativa e igualitaria que pretende que las mujeres alcancen la igualdad de oportunidades y se analiza si se siguen replicando los comportamientos patriarcales y androcéntricos.

Finalmente, se deja constancia de la realidad de las mujeres de la Corporación Municipal, a través de recomendaciones como línea base para mejorar las políticas públicas de género, quienes son claves en sus diferentes espacios para fomentar un enfoque de género a corto, mediano y largo plazo.



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

---

## **PALABRAS CLAVES**

Género,

Brechas de género

Enfoque de género

Equidad de género

Indicadores de género

Necesidades de género

Transversalización

Legislación

Políticas Públicas



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### ABSTRACT

This research analyzes the law of Good Living in favor of women. In the first instance it focuses on finding similarities between Feminism and the paradigm of Good Living or Sumak Kawsay based on the principles of each of them in order to compare their speeches. The Constitution of the Republic of 2008 which is in force, in which radical changes they saw in his text about the human rights of women is analyzed, and its public policy created to fulfill the provisions in it and makes visible the contributions, recommendations and criticism from women's groups to the national legislation.

Second, it presents the most relevant Cuenca Canton for gender equality local regulations, eradication of gender violence, sexual and reproductive rights, access to comprehensive care and quality services; and management Decentralized Autonomous Government for the inclusion of gender equality in the institution and in Canton.

In the third part, the perception of women in the Municipal Corporation of Canton Cuenca comes from his experiences in both the public and private sectors, to fair and equal law verbatim intended women to achieve equality of opportunity and analyzed if followed replicating patriarchal and androcentric behavior or simply a dead letter. Given this as a baseline recommendations are presented to improve gender policies.

Finally, evidence of the reality of women of the Municipal Corporation, who are key in different spaces to promote gender in the short, medium and long term let.



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

---

## **KEY WORDS**

Gender

Gender Gaps

Gender Equality

Gender Indicators

Gender Needs

Mainstreaming

Legislation

Public Policies.



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### CONTENIDO

|                      |      |
|----------------------|------|
| RESUMEN.....         | 2    |
| PALABRAS CLAVES..... | 3    |
| ABSTRACT.....        | 4    |
| KEYWORD.....         | 5    |
| ÍNDICE.....          | 7-8  |
| AUTORÍA.....         | 9-10 |
| AGRADECIMIENTO.....  | 11   |
| DEDICATORIA.....     | 12   |
| INTRODUCCIÓN.....    | 13   |



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### **Capítulo No. 1**

#### **Análisis de la legislación del Buen Vivir a favor de las mujeres.**

- 1.1 El Feminismo y el Sumak Kawsay o Buen Vivir.
- 1.2 La Constitución y el Buen Vivir en favor de las mujeres.
- 1.3 El Plan Nacional del Buen Vivir y sus objetivos en favor de las mujeres.
- 1.4 La posición de los grupos de mujeres ante el cumplimiento de lo establecido en la Constitución y el Plan Nacional del Buen Vivir a favor de las mujeres.

### **Capítulo No. 2**

#### **Análisis del Buen Vivir desde la perspectiva de género en la legislación y políticas locales.**

- 2.1 Plan de Igualdad de Oportunidades 2012-2020.
- 2.2 Plan Cantonal de Cuenca para la Erradicación de la Violencia de Género contra las Mujeres 2010-2020.
- 2.3 Plan de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
- 2.4 La Ordenanza Municipal para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y por la que se Institucionaliza la Red de Salud Sexual y Salud Reproductiva en el Cantón Cuenca.
- 2.5 Anexo del Plan de Ordenamiento Territorial del Cantón Cuenca 2012-2030, objetivo 2: “Fortalecer la atención integral equitativa y el acceso a servicios de calidad”.
- 2.6 Gestión del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca para el cumplimiento de la normativa local a favor de las mujeres.



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### **Capítulo No. 3**

#### **Percepción de las mujeres de la Corporación de la Municipal del Cantón Cuenca, en torno al Buen Vivir.**

##### 3.1 Muestra.

##### 3.2 Datos Obtenidos.

3.2.1. Lugar de trabajo, cargo o función y tipo de vinculación con la Institución.

3.2.2. Situación Laboral.

3.2.3. Datos Personales y Familiares.

3.2.4. Situación de las Mujeres en el Cantón Cuenca.

### **Capítulo No. 4**

#### **Conclusiones.**

### **Capítulo No. 5**

#### **Recomendaciones.**

#### **Bibliografía.**

#### **Anexos.**

##### Encuesta.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Zoila Lorena Ortega Ramírez, autora de la tesis "El Buen Vivir: Legislación y Mirada de las Mujeres de la Corporación Municipal del Cantón Cuenca" reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al artículo 5, literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este un requisito para la obtención de mi Título de Licenciada en Género y Desarrollo. El uso de la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no afectará aplicación alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autora.

Cuenca, *02 de febrero de 2015*

  
Lorena Ortega Ramírez

CI. 0102552437



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Zoila Lorena Ortega Ramírez, autora de la tesis "El Buen Vivir: Legislación y Mirada de las Mujeres de la Corporación Municipal del Cantón Cuenca", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, *03 de febrero de 2015*

  
Lorena Ortega Ramírez

CI. 0102552437



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### AGRADECIMIENTO

*Mi agradecimiento primero a mi Dios que es el pilar de mi vida espiritual, quien me ha fortalecido para alcanzar una de mis metas profesionales.*

*A mis hijos Andrés, Sebastian, Eduardo José y mi nieta Paula que sacrificaron momentos de familia para que yo alcance mi sueño profesional.*

*A mi padre y mi madre, así como a mis hermanos y hermanas que siempre me alentaron y apoyaron para culminar mi carrera.*

*Al padre de mis hijos Romel Atiencia, por su apoyo en el cuidado de mis hijos para que yo asistiera a las tutorías.*

*A mi gran amiga Anita Jadán, que siempre tuvo palabras de aliento para que yo continúe con este sueño profesional y por todo su apoyo cuando más lo necesito.*

*A mis tutoras, en especial a Licenciada Nubia Campoverde por sus grandes enseñanzas no solo en las aulas sino en la vida diaria, quien ha sido mi ejemplo de una real práctica del ejercicio de los derechos a favor de las mujeres.*

*Gracias a la Doctora Catalina Mendoza, mi Directora de Tesis, que sin su apoyo la elaboración de este trabajo de investigación no habría sido posible y sobre todo por sus enseñanzas, conocimientos y don de gente que me transmitió.*

*Y a todos y todas que directa o indirectamente fueron pilares para la construcción de este sueño.*



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### DEDICATORIA

*El presente trabajo le dedico a mi hijo Eduardo José mi compañerito, quien fue el que más se sacrificó desde su tierna edad para que culmine mi sueño de ser una profesional, quien ha sido mi apoyo, mi amor, mi fuerza.*

*Y a Lolita Ortega, mi tía amada quien me apoyó con amor y ternura para que logre un título universitario y aunque su vida no le alcanzó en la tierra para ver unos de mis sueños alcanzados, sé que desde el cielo aplaude mi logro.*



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### INTRODUCCIÓN

La Constitución de la República del Ecuador garantiza derechos específicos para las mujeres. Su adecuación en leyes y políticas públicas ha significado un avance en el proceso de descolonización y dismantelamiento de las relaciones patriarcales en la sociedad y en el aparato estatal, como vías efectivas para la profundización real de los derechos de las mujeres consagrados constitucionalmente.

La rompimiento de los ejes de subordinación y discriminación entre hombres y mujeres asentado en prácticas sexistas que desvalorizan lo femenino, en la invisibilización del trabajo doméstico no remunerado; y, en la reproducción de patrones culturales políticos y simbólicos discriminadores es uno de los desafíos mayores que debe ser asumido con una visión política estructural que involucre tanto a hombres como a mujeres. En este contexto, se vuelve entonces importante, estudiar los conceptos centrales que permitan el accionar de las mujeres en el Buen Vivir y contrastar su visión dentro de éste para contribuir en nuevas concepciones de organización de la vida en común supone recorrer el camino de rupturas teóricas, descolonizaciones y cuestionamientos simultáneos al etnocentrismo, al patriarcado, a la heteronormatividad y conocer la posición de las mujeres sobre el buen vivir, permite colocar la experiencia social de las mujeres como punto de partida para construir sociedades equitativas e igualitarias.

Es así que el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, en afinidad con el mandato constitucional y su política pública, el Plan de Desarrollo Nacional del Buen Vivir, ha elaborado Ordenanzas a favor de los derechos de las mujeres del Cantón Cuenca, así como para la Institucionalidad de la transversalización del enfoque de género con el objetivo de disminuir las brechas de inequidad.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Ante esto, el presente trabajo de investigación pretende analizar la normativa nacional y local del Buen Vivir a favor de las mujeres y la real percepción de ésta en la vida de las funcionarias del Gobierno Autónomo Descentralizado, Municipal del Cantón Cuenca durante el año 2014.

Los resultados que genere esta investigación reflejarán el verdadero ejercicio de los derechos humanos a favor de las funcionarias de la Corporación Municipal del Cantón Cuenca y darán pautas para proponer cambios en la normativa para que sea más efectiva en el momento de su aplicación. Se compone de cinco capítulos, a saber:

En el Capítulo No. 1 *“Análisis de la Legislación del Buen Vivir a favor de las mujeres”*, se considera la normativa nacional sobre el Buen Vivir, sus artículos y avances en torno a los temas de los derechos humanos de las mujeres, así como la lucha y posición de las mujeres ante el nuevo paradigma del buen vivir.

En el Capítulo No. 2 *“Análisis del Buen Vivir desde la perspectiva de género en la legislación y políticas locales”*, se analiza la normativa local a favor de las mujeres del Cantón Cuenca, así como la Gestión realizada por el Gobierno Local para su cumplimiento.

En el Capítulo No. 3 *“Percepción de las mujeres de la Corporación Municipal del Cantón Cuenca, en torno al Buen Vivir”*, muestra la posición de las funcionarias de la Corporación Municipal, ante el ejercicio de sus derechos y cuál es el planteamiento de las mujeres para mejorar algunas normas.

En el Capítulo No. 4, *“Conclusiones”*; y, finalmente, en el Capítulo No. 5 *“Recomendaciones”*

Los objetivos del presente trabajo de investigación son:

- Identificar tanto en la Constitución de la República y del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, cuales son los artículos y objetivos a favor de las mujeres.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- Identificar en la normativa local, los objetivos planteados a favor de los derechos humanos de las mujeres del Cantón Cuenca.
- Analizar si las funcionarias de la Corporación Municipal desde su posición y condición, se identifican con estos artículos y objetivos para su Buen Vivir o cuál es su planteamiento.
- Recomendar líneas bases para las políticas de igualdad de género que contribuyan en materializar lo planteado en la Constitución de la República sobre el Buen Vivir.

A través de éste trabajo se busca identificar si la legislación del buen vivir a favor de las mujeres difunde los parámetros de inclusión de las mujeres y de los géneros; y, si estos son conocidos y ejercidos por las funcionarias de la Corporación Municipal.

El presente trabajo de Tesis se fundamenta en el método deductivo, en virtud de que se partió de concepciones generales, en este caso las del feminismo, el Buen Vivir, género, normativa, políticas públicas.

Las técnicas que se utilizaron para la recolección de la información son: la documental, que permitió el acopio de información bibliográfica, útil para la elaboración del fundamento teórico, de carácter jurídico y doctrinario. Así mismo, la encuesta que fue preparada con preguntas de tipo de elección múltiple, la cual, se aplicó a 80 funcionarias de la Corporación Municipal. Finalmente se realizó una entrevista corta a la Dra. María Sol Roura, Directora del Departamento de Equidad Social y de Género del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca.

Se pretende con este trabajo de investigación visibilizar la real percepción de la normativa del Buen Vivir a favor de las mujeres, por las funcionarias a



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

encuestar de la Corporación Municipal; y, si realmente van de acorde con el buen vivir de las mujeres.





UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

***Capítulo No. 1***  
***Análisis de la legislación del Buen Vivir a favor de las mujeres.***



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### 1.1 El Feminismo y el Sumak Kawsay o Buen Vivir.

Las desigualdades existentes en la sociedad ecuatoriana son el resultado de un sistema de desarrollo patriarcal y capitalista; estas sitúan a la actividad mercantil individualista en el centro de la estructura socio económica sin considerar la vida de los seres humanos y las especies dentro de la naturaleza. Este sistema establece una situación de dominación y explotación a mayor nivel hacia las mujeres y hacia la naturaleza, haciendo uso de la biología para identificar a la mujer con la naturaleza. Los hombres, en oposición, se identifican con la razón, justificando de esta forma la superioridad de la razón sobre la naturaleza, lo que explica que las mujeres sean consideradas inferiores a los hombres.

Ante estos modelos se buscan nuevos para eliminar estas desigualdades, es así, que en el Ecuador se presenta el modelo de desarrollo del Sumak Kawsay o Buen Vivir que se identifica con la ideología de la lucha del movimiento de mujeres denominado Feminismo, ambos coinciden en sus objetivos de alcanzar una sociedad integral basada en el ejercicio de los derechos humanos con el fin de alcanzar la igualdad y equidad de los seres humanos y la naturaleza. Veamos algunos principios de los mismos que afirman lo indicado.

La desigualdad entre sexos es la base de todas las desigualdades en la sociedad, que ha colocado a las mujeres en una situación de inferioridad ante los hombres, lo cual, impulsó al nacimiento de la ideología del feminismo que no es más que la lucha de las mujeres (indígenas, campesinas, afrodescendientes, mestizas, etc.) para alcanzar la igualdad de derechos, económicos, políticos, judicial entre otros, que a partir del estudio de la condición de las mujeres en todos los espacios como el familiar, en la educación, en la política, en el trabajo, etc. se pretende transformar las



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

relaciones basadas en la asimetría y opresión sexual, mediante una acción movilizadora<sup>1</sup>. Se puede decir que el feminismo ha estado siempre en la historia de las sociedades, puesto que las mujeres se han rebelado en contra de sus situaciones de opresión que demandaban un cambio de las mismas.

El feminismo ecuatoriano nace en los inicios del siglo XX, con la participación de maestras y periodistas que presentan sus ideas de igualdad de los sexos y el derecho de las mujeres a la educación, a la palabra, al trabajo y a la participación en la vida nacional, mismas que fueron plasmadas en las revistas de su autoría. Como es sabido, la conquista inicial se debió sobre todo a la acción pertinaz de Matilde Hidalgo que le dio por ampararse explícitamente en el derecho a la igualdad jurídica entre ciudadanos y ciudadanas. Más tarde, la feminista Hipatia Cárdenas luchó esforzadamente a través de sus escritos para que no se eliminara ese derecho<sup>2</sup>.

Es así que el feminismo ilustrado de las primeras décadas es remplazado por el socialista (70s) inducido por los partidos de la izquierda ecuatoriana, a los cuales muchas mujeres abandonaron porque se sentían relegadas a tareas no importantes que limitaban sus aportes políticos y formaron nuevos grupos feministas en Guayaquil, Cuenca, Quito y Ambato. Así con la declaración del Año y la Década Internacional de la Mujer (1975-1985) los grupos feministas impulsan con énfasis sus luchas y manifestaciones, asumiendo posiciones radicales en temas como el aborto, la militancia única, la oposición al Estado patriarcal<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Susana Gamba, *Feminismo: historia y corrientes*, en el Diccionario de estudios de Género y Feminismos, Buenos Aires, Editorial Biblos, 2008, p.2.

<sup>2</sup> Raquel Rodas, *Muchas voces, demasiados silencios*, en Los discursos de las lideresas del movimiento de mujeres del Ecuador, doc. Trabajo no. 4, Quito, Fondo para la Igualdad de Género de ACIDI, 2002, p. 19.

<sup>3</sup> Raquel Rodas, *Muchas voces, demasiados silencios...*, op. cit., p. 20.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Luego, las feministas materialistas, vinculadas a los partidos comunista y socialista, aunque consagraban la lucha de clases como la contradicción principal y por tanto no cuestionaban el orden simbólico patriarcal, tenían metas concretas por las que luchaban contra la “explotación y opresión” de las mujeres: salario igual por trabajo igual, jubilación diferenciada para las mujeres en reconocimiento a la doble carga laboral, servicios sociales para aliviar la carga doméstica, legislación favorable al aborto. En la década de los años 90 las mujeres empezaron a reclamar sus derechos como los políticos, sociales y sexuales y reproductivos<sup>4</sup>, además su lucha contra la violencia de género y a favor de la participación de las mujeres en la política, de forma igualitaria.

En años recientes, las exigencias de los derechos de las mujeres y los debates en torno a la cuestión de género, se han sumado a las demandas ambientalistas, naciendo la corriente denominada el ecofeminismo. Desde el feminismo radical hasta el ecofeminismo, el dominio de las mujeres y la explotación de la naturaleza son resultado de la conformación de estructuras sociales jerárquicas, desde el patriarcado hasta las divisiones de clases de la sociedad moderna. Así, una visión ecofeminista emancipadora ha venido asociando la sensibilidad y la naturaleza orgánica de las mujeres con el cuidado de la naturaleza, enlazando de esta manera las luchas feministas y ambientales<sup>5</sup>

Esta corriente, denuncia que el sistema patriarcal ha creado una situación de dominación y explotación hacia las mujeres y hacia la naturaleza, además, critica la división sexual del trabajo, la objetividad de la ciencia convencional, la inequidad que sienten las mujeres y otros grupos vulnerados; también visibiliza el trabajo de cuidados asignado a las mujeres y la naturaleza. Este movimiento ha participado con organizaciones y movimientos sociales a favor de la

---

<sup>4</sup> Raquel Rodas, *ibídem*.

<sup>5</sup> <http://polis.revues.org/7248> ; DOI : 10.4000/polis.7248



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

soberanía alimentaria, la naturaleza y el vivir bien concebido como el Sumak Kawsay de los pueblos.

El Sumak Kawsay de los pueblos o el Buen Vivir, se basa en una concepción cósmica de la realidad, percibida en tierras andinas del Abya Laya<sup>6</sup> hace miles de años, es una propuesta de convivencia que incluye a toda la sociedad humana y a todas las formas de vida que hay en la tierra, estableciendo que no deben existir desigualdades en derechos, ni entre la vida de la naturaleza y la humana, ni entre hombre y mujer, ni entre indígenas y no indígenas, ni entre grupos sociales, ni entre extensiones de territorio; es decir, busca mejores condiciones de vida para todos y todas basados en una diversidad y en los principios de reciprocidad, solidaridad, igualdad y respeto mutuo.<sup>7</sup>

En el Sumak Kawsay la diferencia entre hombre y mujer no consiste en un estado de igualdad sino que se direcciona a relaciones entre todos y todas; y, el todo como parte de la Madre Tierra y de la vida, es decir, se dirige todo hacia una convivencia equilibrada entre las formas de vida que busca el equilibrio humano y ambiental para una armónica convivencia, así como el feminismo lo plasma en el ecofeminismo<sup>8</sup>.

La finalidad del feminismo como del Buen Vivir o Sumak Kawsay, es impulsar una propuesta de declinación de consumo y reducción de un estilo de vida impuesto por el capitalismo individualista. Ambas, por naturaleza y por trayectoria, se caracterizan por su apertura a la diversidad<sup>9</sup>. Entonces, coinciden en una nueva forma de vida, diferente a la que impuso el neoliberalismo-capitalismo individualista, que pretenden eliminar a un modelo

---

<sup>6</sup> Abya Yala, es el nombre dado al continente americano por el pueblo Kuna de Panamá y Colombia antes de la llegada de Cristóbal Colón y los europeos.

<sup>7</sup> Margot Bremer, *Mujer y Sumak Kawsay, Buen Vivir*, en: Agenda Latinoamericana, Asunción, Ed.Koinonia, 2012, p.104.

<sup>8</sup> Margot Bremer, *Mujer y Sumak Kawsay, Buen Vivir...*, op. cit., p.105.

<sup>9</sup> Margot Bremer, *ibídem*.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

de desarrollo excluyente e inequitativo. Estos encuentran un similar espacio en el que se armonizan sus planteamientos para mejorar la vida del ser humano y de la naturaleza.

| <b>CATEGORIAS</b>                           | <b>FEMINISMO</b>  | <b>BUEN VIVIR O SUMAK KAWSAY</b>   |
|---|---|--|
| <b>PARTICIPACIÓN POLÍTICA.</b>              | Erradicar el modelo de desarrollo patriarcal y androcéntrico, capitalista.                                    | Oportunidad para construir colectivamente un nuevo régimen de desarrollo.      |
| <b>EQUIDAD GÉNERO.</b>                      | Cambio de las estructuras culturales que asignan roles inferiores a las mujeres y superiores a los hombres.   | Cambios estructurales.   |
| <b>DERECHOS HUMANOS Y DE LA NATURALEZA.</b> | Derechos humanos de las mujeres y de la naturaleza (ecofeminismo).  | Nueva forma de convivencia ciudadana en diversidad y armonía con la naturaleza |
| <b>ERRADICAR LA POBREZA.</b>                | Satisfacción de las necesidades básicas, redistribución de las tierras y la riqueza con un enfoque de género. | Desarrollo sustentable y distribución equitativa de los recursos y la riqueza. |
| <b>EMPODERAMIENTO.</b>                      | Equidad social y enfoque de género.   | Valorarnos unos/as a otros/as.   |
| <b>IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.</b>           | Igualdad de género, etnia, edad, clase social.  | Alcanzar condiciones de igualdad.  |
| <b>BUEN VIVIR.</b>                          | Acceso igualitario al empleo, salud, vivienda, participación política, derecho a la recreación y al ocio.     | Ejercicio de los Derechos Humanos.   |

Elaborado por: Lorena Ortega

Como se puede observar, el Feminismo y el Buen Vivir o Sumak Kawsay se relacionan estrechamente con el objetivo de impulsar un modelo de desarrollo centrado en el ser humano, las relaciones sociales y la naturaleza, los cuales



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

están orientados por principios de igualdad, equidad, respeto, convivencia; y, criticando el individualismo, la discriminación, la exclusión, la sobre explotación de los recursos naturales, la acumulación de riquezas, las relaciones de poder, causantes de la crisis económica y ambiental afectando más al buen vivir de los grupos vulnerables en especial el de las mujeres.

Ante todo esto, es importante que tanto en el modelo de desarrollo del Buen Vivir o Sumak Kawsay como del movimiento feminista y de sus corrientes (ecofeminismo y socialista), se ponga en consideración y se visibilice que existen hombres y mujeres diversos con necesidades distintas, que depende su buen vivir de muchos factores como: la etnia, edad, condición social, condición física, y sobre todo del lugar en donde se vive, porque no es igual ser una mujer blanca, de la clase social alta, con estudios superiores y viviendo en zona urbana, que ser una mujer indígena, de clase social baja, sin estudios, viviendo en la zona rural. Asentado en esta realidad se deberá elaborar mejores estrategias para disminuir las inequidades sociales y de género.

Se puede decir que el Buen Vivir o Sumak Kawsay se nutre de análisis y propuestas avanzadas ya desde hace décadas por la economía feminista y la ecologista, que han cuestionado las nociones de economía y riqueza en sus formas predominantes clásica y neoclásica, y que postulan la sostenibilidad ambiental y humana como centrales. Además es importante que se deje en claro que el ecofeminismo tiene otro significado en este contexto ante un nuevo modelo de desarrollo y no es un riesgo que se vuelva al pasado basado en los malos usos que el modelo patriarcal dio sobre la mujer y naturaleza, no se trata de encerrar de nuevo a las mujeres en un espacio reproductivo, negándoles el acceso a todos los ámbitos de la sociedad, sino señalar las responsabilidades y corresponsabilizar a hombres y mujeres en el trabajo de la supervivencia.



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Estos modelos deben ser incluidos en la normativa del país para que a través de políticas públicas eficaces se desarrollen en la sociedad ecuatoriana y se empiece a cambiar las estructuras dominantes, es así que en el año 2008, el Gobierno de turno anuncia la reforma a la Constitución Ecuatoriana.

### **1.2 La Constitución y el Buen Vivir en favor de las mujeres.**

La Asamblea Constituyente fue el espacio propicio para plantear todas las demandas de las mujeres para realizar cambios de fondo y construir una verdadera Constitución democrática, en la que impere principios de justicia, diversidad y sobre todo de igualdad entre hombres y mujeres.

Ante esta oportunidad, el Movimiento de Mujeres Ecuatorianas, presenta una Agenda elaborada desde una mirada y vivencia de mujeres diversas a nivel nacional, para lo cual se dieron varios encuentros, uno de los más importantes fue la denominada Pre-Constituyente de las Mujeres Ecuatorianas, realizado en Riobamba, en junio de 2007, en la cual, se elaboraron las propuestas y demandas. Participaron mujeres organizadas y no organizadas, con el aporte técnico del Consejo Nacional de las Mujeres-CONAMU, organismo público cuyo rol era la rectoría de las políticas públicas de promoción y protección de los derechos humanos de las mujeres, niñas y adolescentes.

Una de las demandas expuestas en la Agenda, era ratificar los derechos logrados en la Constitución de 1998, estos son, el derecho a la integridad personal y a una vida libre de violencia, a la igualdad y no discriminación, a la participación equitativa de mujeres y hombres en el ámbito público, en la administración de justicia, en los organismos de control y en los partidos políticos, a tomar decisiones libres y responsables en la vida sexual y reproductiva, el reconocimiento del trabajo doméstico, la igualdad y corresponsabilidad en la familia y el apoyo a las jefas de hogar, como también





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

la educación no discriminatoria , la coeducación, la obligatoriedad de políticas públicas y la institucionalidad para impulsar la igualdad de las mujeres. Los cuales fueron alcanzados con mucho esfuerzo ante un régimen neoliberal.

Además, entre las nuevas demandas se exigió que la igualdad para las mujeres, la justicia y la diversidad sean reconocidas como principios y derechos en el diseño de la institucionalidad del Estado y que atraviesen estos principios toda la Constitución, que garantice los derechos humanos y que tengan una aplicación real, que responda a través de políticas públicas adecuadas a las demandas legítimas de las y los ecuatorianos y ecuatorianas; y, que cumpla las obligaciones asumidas por este en los instrumentos internacionales ratificados, participación ciudadana, la redistribución y la justicia económica, entre otras.

Demandas que fueron analizadas por los miembros de la Asamblea Constituyente encargada de la elaboración de la Carta Magna, la cual se desarrolló en Montecristi, ciudad Alfaro; que fueron incorporadas en el texto de la Nueva Constitución, direccionadas por los principios del Buen Vivir o Sumak Kawsay. Así tenemos que:

El Estado es Constitucional, Social y Democrático de Derechos y Justicia, Soberano, Independiente, Unitario, Intercultural, Plurinacional, Laico (Arts. 1,3); y, los ciudadanos y las ciudadanas gozarán de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales (Arts. 6,10).

Uno de los cambios radicales es la incorporación a la naturaleza como sujeto de derechos (Art.11). Se habla del reconocimiento de los derechos de la naturaleza sin mayor análisis.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

El alcanzar la igualdad social y de género ha sido el objetivo del movimiento de mujeres, para lo cual, se incluyen los derechos a no ser discriminados por razones de etnia, sexo, lugar de nacimiento, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación. El estado promoverá la igualdad con acciones concretas para mejorar la vida de las mujeres. (Arts. 11.2, 66.4, 67, 203.4, 329,330).

Así también, los medios de comunicación social que cumplen el rol como mediadores ante la ciudadanía tienen como deber el ejercer con ética la comunicación en todos los géneros informativos, formativos, culturales y de entretenimiento, más allá del rating, razón por la cual, en el Art. 19 se sanciona toda forma de comunicación que induzca a la violencia, la discriminación, el racismo, la toxicomanía, el sexismo, la intolerancia religiosa o política, ni atentar contra los derechos. La Municipalidad del Cantón Cuenca, cuatro años antes de la elaboración de la Constitución ya visibilizó este problema y adoptó una estrategia en junio del 2004, que está incluida dentro del Plan de Igualdad de Oportunidades para hombres y mujeres (capítulo 2) fue la creación del Observatorio Ciudadano de la Comunicación, es un foro ciudadano en el que todos y todas participan para exigir y promover la producción de mensajes mediáticos que aporten en el desarrollo de una sociedad equitativa y solidaria<sup>10</sup>

Todos estos logros, amparan el ejercicio de los derechos humanos a favor de las mujeres ecuatorianas en forma integral, pretendiendo lograr una verdadera

---

<sup>10</sup> <http://gammaecuador.org/article/como-nacio-el-occ-como-funciona/>



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

igualdad y equidad de género, pero es necesario e indispensable demandar su aplicación y realizar el seguimiento y evaluación a través de veedurías.

También, la Constitución hace referencia a los derechos del buen vivir de las mujeres como es el acceso al agua que es esencial para la vida y prohíbe su privatización (Art. 12), a los alimentos sanos suficientes y nutritivos en forma permanente, dando importancia a los alimentos locales (Art. 13); y, uno de los más relevantes para la clase indígena, el acceso igualitario a la tierra por campesinos y campesinas, prohibiendo los latifundios (Art. 281,282), que fueron los causantes por mucho tiempo de la explotación y de la pobreza de la población indígena.

Si bien estos derechos son vitales e indispensables para que las mujeres tengan una mejor calidad de vida dentro de su entorno, es necesario velar por su salud, la sexual y reproductiva, es decir por la salud integral, a lo que el Estado garantiza, en forma gratuita incluyendo medicamentos exámenes y procedimientos necesarios en especial durante el embarazo, parto y posparto (Arts. 32, 358, 362, 363.6).

Una de las necesidades que impulsa el empoderamiento de las mujeres es indiscutiblemente la educación, que será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, laica, incluyente y diversa, de calidad y calidez; gratuita hasta el tercer nivel de educación superior; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz, y es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano (Arts.26, 8, 347:4, 347:6)

Al ejercer los derechos de la educación, las mujeres tienen más oportunidades de involucrarse en el campo labor, que también está amparado por el Estado que garantiza la igualdad en el acceso al empleo, a la remuneración equitativa,



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

a la iniciativa de trabajo autónomo; se prohíbe toda forma de discriminación, acoso, acto de violencia que afecta a las mujeres en el trabajo; así también los derechos reproductivos de las trabajadoras; a la licencia por paternidad; se prohíbe el despido por embarazo; se reconoce como labor productiva el trabajo no remunerado del hogar; se impulsa la reciprocidad de hombres y mujeres en el trabajo doméstico y en las obligaciones familiares (Arts. 325,331) a estos se les suma los derechos a la Seguridad Social, inclusive a las personas que realizan trabajo no remunerado en los hogares, actividades para el auto sustento en el campo, toda forma de trabajo autónomo y a quienes se encuentran en situación de desempleo. El estado financiará las prestaciones para estas mujeres (Arts. 34, 367, 369).

Siempre el impacto de la crisis económica afecta a las mujeres, ante esto en los Art.276 numeral 2 y el Art. 283, se reconocen los derechos económicos, a un sistema económico social y solidario, al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado en armonía con la naturaleza. El objetivo es garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir. El sistema económico se integrará por las formas de organización económica pública, privada, mixta, popular y solidaria, y las demás que la Constitución determine.

El derecho que más se ha defendido a través del tiempo es el derecho a una vida libre de violencia en el ámbito público y privado, que ha afectado y sigue afectando en mayor nivel a las mujeres, niñas, niños y adolescentes; en torno a este tema la Constitución garantiza (Arts. 66: 1, 45), el derecho a la integridad física, psíquica, moral y sexual.; y, se reconoce a la violencia intrafamiliar como delito (Arts. 76, 77, 78, 81, 82,191).



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Todo esto demuestra que la Constitución establece un estado de “derechos” que se fundamenta en los llamados DESCAs<sup>11</sup>, o derechos colectivos y ambientales, convirtiéndose el Estado en garante y actor, desarticulando el estado de derecho y económico-social de mercado, en la cual, se plasman procesos sociales siendo un modelo a seguir. Es un proyecto político de vida con cambios estructurales y propuestas para transformaciones de fondo que involucran a varios actores, en la que se incluye alternativas de desarrollo para el buen vivir.

Pero como se garantiza el cumplimiento en la práctica de todos estos derechos humanos de las mujeres que establece la Nueva Constitución?, es la interrogante que se presenta, pues en los Arts. 70.156,157 (Institucionalidad y políticas de género) manifiesta que el Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad entre hombres y mujeres, a través del mecanismo especializado de acuerdo con la ley e incorporará el enfoque de género en planes y programas, acompañado de una asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público, y los responsables de asegurar la vigencia y el ejercicio de los mismos son los denominados Consejos Nacionales de Mujeres que tienen a su cargo la transversalización de género.

El Consejo Nacional de Mujeres, estuvo denominada como la Comisión de Transición para la definición de la Institucionalidad Pública que garantice la Igualdad entre hombres y mujeres, ahora denominado el Consejo Nacional para la Igualdad de Género (Registro Oficial N° 283 de fecha 07 julio 2014) que está regida por los principios rectores de igualdad, alternabilidad, participación, democrática, inclusión, interculturalidad y pluralismo, con la finalidad de asegurar la vigencia y el ejercicio de los derechos estipulados en la

---

<sup>11</sup> Los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales DESCAs, son aquellas condiciones necesarias que nos permiten vivir dignamente: salud y seguridad social, educación, vivienda, agua, alimentación, vestido, territorio, cultura, un medio ambiente sano.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Constitución y en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos. El promover, impulsar y proteger el respeto al derecho de igualdad y no discriminación de los ecuatorianos y las ecuatorianas; y participar en la formulación, transversalización, observancia, seguimiento y evaluación de la política pública a favor de los ecuatorianos y las ecuatorianas.

Es importante que las mujeres participen en el desarrollo de la democracia, para lo cual, el Estado garantiza la paridad y alterabilidad entre hombres y mujeres en la estructura de partidos y movimientos políticos; en el sistema electoral y en la función electoral (Arts. 61, 65, 108, 116, 217), la participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria (Arts. 95, 100, 101, 102, 103, 104, 207).

Todo lo visto se enmarca dentro del contexto del Estado ecuatoriano como plurinacional e intercultural, con dos campos de acción: 1) Régimen del Buen Vivir y 2) Régimen de desarrollo o el conjunto organizado, sostenible y dinámico de los sistemas económicos, políticos, socio-culturales y ambientales, siendo una nueva forma de mirar al ser humano y a la vida. Los derechos son integrales, interdependientes y de igual jerarquía, entre ellos los de las personas y grupos de atención prioritaria, comunidades, pueblos y nacionalidades, participación, libertad, la Naturaleza y cada uno con sus responsabilidades<sup>12</sup>.

Estos cambios radicales que se han dado, convierten al Ecuador como el primer país en aprobar un texto político, jurídico, estatal basado en el

---

<sup>12</sup> Alberto Acosta, *El Buen Vivir, una oportunidad por construir*, Quito, Ecuador Debate, 2008, pp. 33-47.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

paradigma del Buen Vivir o Sumak Kawsay<sup>13</sup> que presenta una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza. Una sociedad que respeta en todas sus dimensiones, la dignidad de las personas y las colectividades; logrando una verdadera democracia<sup>14</sup>.

Indiscutiblemente, los avances de los derechos humanos de las mujeres en nuestra Constitución son favorables para promover una equidad social y de género, pero lo importante es exigir el cumplimiento de las normas, pues la historia nos ha demostrado el enorme abismo que existe entre la norma y su aplicación, entre el discurso y la práctica, entre los postulados constitucionales y la vida cotidiana de la población excluida del Ecuador, es así que, el instrumento que ejecutará lo estipulado en la Constitución es el denominado Plan Nacional de Desarrollo o Plan Nacional del Buen Vivir (Art.280), el cual, se analizará desde un enfoque de género.

### **1.3 El Plan Nacional del Buen Vivir y sus objetivos en favor de las mujeres.**

Los paradigmas de vida dominante perciben al individuo como el único sujeto de derechos y obligaciones, instituyéndolo como el único referente de vida, por lo tanto, los sistemas jurídico, educativo, político, económico y social se adecuaron y responden a los derechos y obligaciones únicamente individuales orientados por la visión del capital, como valor fundamental del pensamiento occidental que generó enormes brechas entre ricos y pobres.

Estos referentes de vida han propiciado desacuerdos y divisiones entre los seres humanos y todo lo que les rodea, resultando una humanidad insensible

---

<sup>13</sup> Neil Maité, *El Concepto del Buen Vivir*, España, Universidad Carlos III de Madrid. Instituto Universitario de Estudios Internacionales y Europeos Francisco de Vitoria, 2011, pp. 18-26.

<sup>14</sup> Liliana Durán, *Movimiento de Mujeres: Constitucionalismo y emancipación desde la perspectiva del movimiento de mujeres*, Quito.2008, p. 1.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

llevándolo a una modernidad que profundiza la infelicidad, la soledad, la discriminación, la enfermedad, el hambre, y sobre todo la destrucción de la Madre Tierra<sup>15</sup>.

Como ya vimos en el capítulo anterior, se dio significativos logros en derechos humanos y los derechos de las mujeres. La producción teórica, la organización social y la incidencia política de las mujeres consiguieron que se incluya en las agendas de desarrollo sus necesidades, así como, la obligación tanto nacional como internacional de incluir el enfoque de género en los proyectos sociales, políticos, económicos y ambientales.

Ante este contexto, y para ejecutar lo estipulado en la Constitución del 2008, se elabora el Plan Nacional de Desarrollo denominado el Plan Nacional del Buen Vivir con una vigencia de cuatro años, la entidad responsable es la Secretaria Nacional de Planificación-SENPLADES, es así que se han desarrollado hasta la fecha 3 planes:

En el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2010, la propuesta fue romper con el neoliberalismo, afianzando el socialismo del Buen Vivir, este consta de 12 objetivos, entre los cuales tenemos:

1. Auspiciar la igualdad, cohesión e integración social y territorial.
2. Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.
3. Aumentar esperanza y la calidad de vida de la población.
4. Promover un medio ambiente sano y sostenible, y garantizar el acceso a agua, suelo y aire seguro.
5. Garantizar la soberanía nacional, la paz y auspiciar la integración latinoamericana.

---

<sup>15</sup> Alberto Acosta, *ibídem*.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

6. Un trabajo estable, justo y digno.
7. Recuperar y ampliar el espacio público y de encuentro común.
8. Afirmar la identidad nacional y fortalecer las identidades diversas y la interculturalidad.
9. Fomentar el acceso a la justicia.
10. Garantizar el acceso a participación pública y política.
11. Establecer un sistema económico solidario y sostenible.
12. Reformar el Estado para el bienestar colectivo.

Al terminar la vigencia de este Plan, en el año 2010, se elabora El Plan Nacional de Desarrollo, vigente hasta el 2013, destinado para articular las políticas públicas con la gestión y la inversión pública. Este Plan plantea nuevos retos orientados hacia la materialización y radicalización del proyecto de cambio de la Revolución Ciudadana, a la construcción de un Estado Plurinacional e Intercultural, para finalmente alcanzar el “Buen Vivir” de los ecuatorianos y las ecuatorianas. Tiene 12 objetivos (PNBV 2009-2013), igual que el anterior pero con algunas variaciones:

1. Auspiciar la igualdad, cohesión e integración social y territorial.
2. Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.
3. Mejorar la calidad de vida de la población.
4. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover un medio ambiente sano y sustentable.
5. Garantizar la soberanía nacional, la paz y auspiciar la integración latinoamericana.
6. Un trabajo estable, justo y digno.
7. Recuperar y ampliar el espacio público y de encuentro común.
8. Afirmar la identidad nacional y fortalecer las identidades diversas y la interculturalidad.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

9. Garantizar la vigencia de los derechos y la justicia.
10. Garantizar el acceso a participación pública y política.
11. Establecer un sistema económico solidario y sostenible.
12. Construir el Estado democrático para el Buen Vivir.

Se puede observar que en el objetivo 3, se amplía en forma integral al establecer “Mejorar la calidad de vida de la población”, así también, en el objetivo 4 se “Garantizar los derechos de la naturaleza, y promover un medio ambiente sano y sustentable”; en el objetivo 9, se “Garantiza los derechos y la justicia”, finalmente vemos que en el objetivo 12 se cambia totalmente “Construir el Estado democrático para el Buen Vivir”.

Estas variaciones se dan en estos objetivos porque el Plan de Desarrollo 2007-2009 fue elaborado antes de las reformas a la Constitución de la República del año 2008, así como de los resultados que presentó este plan, las agendas y políticas sectoriales y territoriales, las acciones e inversiones públicas y los aportes ciudadanos<sup>16</sup>. En el caso del objetivo 12 se supone que el Estado ya se ha reformado para el bienestar colectivo (2007-2010), ahora toca construir un Estado democrático para el Buen Vivir.

Con la experiencia de estos dos Planes (2007-2010) (2009-2013) se elabora el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, con el fin de articular las políticas públicas con la gestión y la inversión pública, así mismo cuenta con 12 Objetivos, cuyo cumplimiento permitirá consolidar el cambio que los ecuatorianos y las ecuatorianas esperan para alcanzar el Buen Vivir.

Este Plan, como los anteriores fue elaborado por la SENPLADES en su condición de Secretaría Técnica del Sistema Nacional Descentralizado de

---

<sup>16</sup>EcuadorInmediato.com, *Ecuador cuenta con un nuevo Plan Nacional de Desarrollo para el período 2009-2013*, Quito, ed. 3672, 2009.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Planificación Participativa; y, cumpliendo con lo establecido en la Constitución ecuatoriana (2008); en Ley Orgánica de Participación Ciudadana (2010); El Código de Democracia (2009); La Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (2010); El Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomías y Descentralización (COOTAD, 2010) y el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas (COPFP, 2010) contó con la participación ciudadana en el desarrollo de la elaboración del mismo<sup>17</sup> con sus aportes y propuestas.

La participación ciudadana según el texto del Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017, ha sido de casi ocho mil doscientas personas en más de cien eventos públicos y espacios virtuales<sup>18</sup> entre estos:

- Diálogos del Buen Vivir (5.160), se identificaron los principales nudos críticos y se aportó para la formulación de propuestas.
- Talleres, mesas temáticas y grupos focales (1071), se discutió temas de igualdad, capacidades y potencialidades, derechos de la naturaleza, trabajo y sistema económico, con el fin de identificar los nudos críticos, además sobre la pertinencia y propuestas para los objetivos y las políticas nacionales, en los cuales participaron grupos de mujeres, indígenas, jóvenes, adolescentes, adultos mayores, discapacitados, GLBT.
- Veedurías y observatorios (605), se presentaron recomendaciones para mejorar el presente plan basados en los anteriores.

---

<sup>17</sup> SENPLADES, *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*, Quito-Ecuador, 2012, p.36

<sup>18</sup> SENPLADES, *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017...*, p.37.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- Talleres participativos de prospectiva a nivel zonal (240), se identificó problemas claves para la visión nacional y zonal de largo plazo.
- Reuniones con delegados de organizaciones sociales nacionales, consejos sectoriales y asambleas locales (276), se identificaron nudos críticos y propuestas para las políticas nacionales.
- Seminario Internacional (780), se llevaron a cabo seis paneles de conferencias con expertos internacionales, en los que participaron con sus inquietudes sobre el Plan, miembros de la Academia y la ciudadanía en general.
- Maratones radiales y espacios virtuales (100), se realizaron programas radiales abiertos y aportes en la página web<sup>19</sup>.

Según los datos presentados, la participación ciudadana ha sido muy pobre aunque se debe también por lo señalado en el Plan “que los ciudadanos y las ciudadanas todavía no asimilan su rol importante que tienen en el cambio de la matriz productiva, de impulsar los conocimientos, servicios y bienes hechos en la sociedad ecuatoriana y alcanzar la eliminación de las brechas que diferencian y separan a los ecuatorianos y a las ecuatorianas”<sup>20</sup>.

La participación ciudadana sobre todo de los grupos vulnerados como el caso de las mujeres (indígenas, afroecuatorianas, montubias, mestizas, discapacitadas, adolescentes, etc.) a través del involucramiento en la toma de decisiones en el proceso de cambio del país con el objetivo de alcanzar el verdadero buen vivir, que por siglos estos grupos han reclamado y que al

---

<sup>19</sup> SENPLADES, ibídem.

<sup>20</sup> SENPLADES, ibídem.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

involucrarse con su participación darán a conocer sus necesidades, conocimientos y potencialidades.

Este Plan, quiere impulsar cambios basados en la equidad, el desarrollo integral, la Revolución Cultural, la Revolución Urbana, la Revolución Agraria y la Revolución del Conocimiento, mediante 3 ejes:

El primer eje, establece consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular, nuevamente se impulsa un estado democrático y se pone énfasis en la participación de los y las ciudadanos y ciudadanas como los principales actores de las decisiones que se toma para mejorar la calidad de vida de la población.

En el segundo Eje, se direcciona más la atención al ser humano y a la naturaleza como sujetos de derechos:

- Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.
- Mejorar la calidad de vida de la población.
- Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.
- Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.
- Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.
- Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad territorial y global.

El tercer eje, se orienta al desarrollo económico con una equidad social, poniendo énfasis en:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible.
- Garantizar el trabajo digno en todas sus formas.
- Impulsar la transformación de la matriz productiva.
- Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica.
- Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana.

Estos ejes se reflejan en sus 12 objetivos, los cuales, se han ampliado en cada uno de sus ámbitos basados en los ya existentes en los Planes del Buen Vivir anteriores. Dentro de estos objetivos encontramos los que promueven el enfoque de género, que a través de sus metas buscan alcanzar la reducción de las brechas que generan las desigualdades entre hombres y mujeres.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

| <b>OBJETIVOS QUE PROMUEVAN UN ENFOQUE DE GÉNERO</b>   |  |
|---|--|
| <b>OBJETIVOS</b>  | <b>METAS</b>   |
| <b>2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.</b>                       | <p><b>2.1</b> Reducir la incidencia de la pobreza por ingresos al 20,0%, y erradicar la extrema pobreza.</p> <p><b>2.2</b> Reducir el coeficiente de Gini a 0,44.<sup>21</sup></p> <p><b>2.3</b> Reducir la relación entre el 10% más rico y el 10% más pobre a 20 veces.</p> <p><b>2.4</b> Universalizar la tasa neta de asistencia a educación básica media y básica superior.</p> <p><b>2.5</b> Alcanzar una tasa neta de asistencia a bachillerato del 80,0%.</p> <p><b>2.7</b> Reducir el analfabetismo en la población indígena y montubia entre 15 y 49 años al 4,0%.</p> |
| <b>3. Mejorar la calidad de vida de la población.</b>   | <p><b>3.1</b> Reducir la tasa de mortalidad materna en 29,0%.</p> <p><b>3.6</b> Aumentar al 64,0% la prevalencia de lactancia, materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida.</p> <p><b>3.8</b> Reducir el porcentaje de hogares que viven en hacinamiento al 7,0% a nivel nacional y rural al 8,0%.</p> <p><b>3.11</b> Alcanzar el 95,0% de viviendas con acceso a red pública de agua.</p>   |
| <b>4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.</b>  | <p><b>4.3</b> Reducir el abandono escolar en 8° de educación básica general y 1° de bachillerato al 3,0%.</p> <p><b>4.5</b> Aumentar la matrícula en educación superior al 50,0%.</p> <p><b>4.7</b> Alcanzar el 80,0% de titulación en educación superior.</p>   |
| <b>6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.</b> | <p><b>6.6</b> Reducir la tasa de homicidios (asesinatos) a mujeres a 2 muertos por cada 100.000 mujeres.</p>   |

<sup>21</sup> El **coeficiente de Gini** es una medida de la desigualdad ideada por el estadístico italiano Corrado Gini. Normalmente se utiliza para medir la desigualdad en los ingresos



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |  |
|--|--|
| <b>8. Consolidar el sistema económico social solidario, de forma sostenible.</b> | <b>8.3</b> No superar el 25,0% de componente importado de la oferta agregada.<br><b>8.4</b> Incrementar al 15,2% la participación de la inversión pública con respecto al PIB.<br><b>8.5</b> Aumentar en 25,0% los ingresos de autogestión de los GAD.   |
| <b>9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas.</b>                       | <b>9.1</b> Alcanzar el 55,0% de la PEA con ocupación plena.<br><b>9.2</b> Disminuir el subempleo de la PEA al 40,0%.<br><b>9.3</b> Reducir el desempleo juvenil en 15,0%.<br><b>9.4</b> Reducir la informalidad laboral al 42,0%.<br><b>9.5</b> Erradicar el trabajo infantil de 5 a 14 años.<br><b>9.7</b> Aumentar la PEA afiliada a la seguridad social contributiva al 60,0%, y a nivel rural al 50,0%.<br><b>9.8</b> Aumentar en 10 puntos el porcentaje de hogares que cubren la canasta básica. |
|  |  |

Fuente: Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017  
Elaborado por: Lorena Ortega

En el cuadro se puede ver que en el objetivo 2: *“Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad”*, lo más urgente para el Estado ecuatoriano en este proceso de cambio de desarrollo es la reducción de la pobreza, que ha afectado más a las mujeres; y, busca disminuir esta situación por medio de la redistribución de la riqueza, el acceso a la educación de calidad, a un servicio de salud digno y gratuito; así también incluir y reconocer a las mujeres en los procesos de participación política y pública en forma igualitaria y equitativa, y eliminar el modelo androcéntrico y patriarcal, con el fin de mejorar la calidad de vida de este grupo.

Pero este buen vivir, direcciona sus acciones a la salud de las mujeres tanto urbana como rural, pero sobre todo las del área rural, de quienes se deteriora en mayor nivel su salud debido a muchos factores como: la mala alimentación,





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

los partos sin asistencia médica, la carencia de los servicios básicos, es por esto que con el objetivo 3 se pretende *“Mejorar la calidad de vida de la población”*, garantizando la universalidad de los servicios de atención de salud, y la intercultural, así como, un buen servicio de atención para la salud, acceso a una vivienda digna y segura; y, a todos los servicios básicos. Además se ha propuesto fomentar un cambio de hábitos en la alimentación y en actividades físicas para mejorar la calidad de vida.

Para que las mujeres se empoderen de sus vidas y ejerzan sus derechos es importante que accedan a todos los niveles de educación, puesto que a través de esto desarrollará sus capacidades y potencialidades, como lo establece el objetivo 4: *“Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía”*, ya que, históricamente han sido estereotipadas con las cualidades de proveedoras de cuidados y de alimento esclavizadas a un ámbito privado, puesto que lo público les era negado, por estas cualidades han tenido que sacrificar su aprendizaje en favor del resto de los miembros de la familia.

Al tener más acceso a la educación, las mujeres verán incrementadas sus oportunidades para mejorar su desempeño en cualquier área de la sociedad, una de ellas es el área de la justicia, puesto que por muchos siglos se ha desarrollado una justicia androcéntrica, la cual ha tenido un modelo basado en lo que el hombre ha visto como correcto ante la sociedad, es por eso que los puestos de decisión en este campo siempre los han ocupado los hombres.

Ante esto, el acceso a la justicia para las mujeres ha sido limitado, inclusive se les cuestionaba la capacidad intelectual para desenvolverse en estos cargos, es así que el objetivo 6: *“Promueve el acceso óptimo a la justicia, bajo el principio de igualdad y no discriminación”*, el cual, pretende mejorar y modernizar la administración de justicia, en derechos humanos, combatiendo la



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

invisibilización de la mujer y la carencia de la perspectiva de género en la Administración de Justicia; la transformación del sistema de rehabilitación social; la prevenir y erradicación de la violencia de género, poniendo énfasis en el abuso a mujeres, niños/as y adolescentes; y; la transversalización del enfoque de género dentro de la Administración de Justicia.

Uno de los temas importantes que requiere una equidad es el económico, que necesita un cambio radical en su estructura, priorizando al ser humano y a la naturaleza, promoviendo la igualdad en las relaciones de poder, en la redistribución de la riqueza, poniendo énfasis en la inclusión económica y social, en la transformación de la forma de producción, en el fortalecimiento de las finanzas públicas, en la regulación del sistema económico, y en la justicia e igualdad en el ámbito laboral, todo esto lo garantiza el objetivo 8, *“Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible”*.

El capitalismo ha afectado en forma negativa a los grupos excluidos, en el caso de las mujeres no han sido integradas en igualdad y equidad con respecto a los hombres al ámbito público, puesto que no tienen las mismas oportunidades. En este régimen los derechos de las mujeres han sido violados, por lo tanto, el enfoque de género no ha sido incluido.

Uno de los aspectos vitales para que se disminuyan las brechas de género, es el acceso de las mujeres al ámbito laboral, la que le permita acceder a un salario justo que le de la libertad financiera que necesita para satisfacer sus necesidades, así valerse por sí solo sin necesidad de depender económicamente de otra persona. El factor principal que ha impedido que las mujeres realicen los mismos trabajos que los hombres es de “no ser apta” para desempeñar estas funciones, sesgando su acceso a trabajos únicamente relacionados con los estereotipos calificados como femeninos y con una



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

remuneración inferior, para lo cual, el Plan del Buen Vivir, a través de su objetivo 9: *“Garantiza el Trabajo Digno en todas sus Formas”*. El Buen Vivir, pone como eje fundamental el trabajo humano como la base del desarrollo de las capacidades tanto de hombres como de mujeres y propone impulsar el trabajo digno, acceso al empleo a los grupos excluidos al empleo, aumentar la productividad laboral y el desarrollo de las capacidades de las personas.

Los objetivos antes analizados del Plan Nacional del Buen Vivir, vigente (2013-2017), pretenden un cambio en las estructuras culturales a favor de los grupos excluidos y en este caso de las mujeres; alcanzar la igualdad de oportunidades, acceso igualitario al empleo, a la participación política, a la educación, salud, mejorar su calidad de vida, revalorizar su triple rol y sobre todo el reconocimiento del aporte de las mujeres en la sociedad.

Este nuevo modelo equitativo, incluyente, sostenible, sustentable muestra el deseo de un giro radical en la sociedad ecuatoriana, convirtiéndose en un modelo para los demás países del mundo. Si bien este cambio desde el 2007 se ha dado paulatinamente, a favor de los derechos de las mujeres, los movimientos femeninos tienen que estar alertos e

involucrarse en esta propuesta para que lo establecido en el Plan de Desarrollo se ejecute con el fin de disminuir las brechas de desigualdades entre hombres y mujeres<sup>22</sup>.

Es indiscutible el avance que ha tenido la legislación ecuatoriana en temas de derechos humanos de las mujeres y en la integración del enfoque de género tanto en políticas, programas, planes y proyectos; a nivel nacional y local, así como el cuidado y conservación de la naturaleza, la atención a los grupos

---

<sup>22</sup> <http://lalineadefuego.info/coyuntura-del-movimiento-de-mujeres-en-ecuador-cuerpos-territorios-y-soberanias>.



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

prioritarios, el acceso a servicios gratuitos, en su texto; pero para su cumplimiento en la práctica se requiere de un proceso de deconstrucción social, económica, política, ambiental, etc. para lo cual, es necesario el involucramiento del Estado, de las organizaciones sociales, de las organizaciones de mujeres y de toda la sociedad civil.

Es indispensable las veedurías para la evaluación del cumplimiento de las políticas públicas, puesto que los índices de desigualdades e inequidades entre hombres y mujeres son elevados en pleno siglo XXI en nuestro país, así como los de violencia contra las mujeres; la pobreza, la falta de empleo, la explotación sexual, el no acceso a servicios de salud dignos y gratuitos, entre otros; lo que indica que todavía falta mucho por hacer, que si bien ya sabemos qué camino seguir, debemos continuar con esta lucha para que las generaciones presentes y futuras alcancen esa igualdad y equidad reclamada históricamente.

Es así que las mujeres manifiestan su posición ante la Constitución y su política pública y al estar pendiente de su cumplimiento, realizan una crítica a ciertos derechos de las mujeres que no se han aplicado sus estrategias con eficacia y siguen constituyendo una violencia contra las mujeres y su discriminación.

### **1.4 La posición de los grupos de mujeres ante el cumplimiento de lo establecido en la Constitución y el Plan Nacional del Buen Vivir a favor de las mujeres.**

En el documento “Agenda de las Mujeres para la nueva Constitución Ecuatoriana” que presentaron las organizaciones de mujeres del Ecuador, en el año 2007 como aporte a la Asamblea Nacional Constituyente, no existe una referencia explícita a la expresión Sumak Kawsay o Buen Vivir. Sus demandas



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

expresan reivindicaciones y aspiraciones específicas para la construcción de relaciones armónicas entre seres humanos culturalmente diferenciados y con la naturaleza, las cuales se elaboran desde una equidad de género, lo que sirvió como base para el diseño de lineamientos y propuestas concretas respecto a un mayor reconocimiento legal y constitucional de las demandas de las mujeres, a un comercio justo, a una sexualidad plena, a una educación incluyente y a una economía comprometida<sup>23</sup>.

Estas demandas no se concretan expresamente a las diferencias entre las identidades de género, sino en el diferente valor que histórica y culturalmente se ha dado a lo masculino respecto de lo femenino, es decir, el trato dado a las mujeres como seres humanos inferiores por el simple hecho de ser mujeres, dando origen a otras como la valoración diferenciada del trabajo productivo ante el reproductivo; sobrecarga del trabajo; violencia de género; ausencia de acceso y control a los recursos; no acceso a la participación de las mujeres en espacios mixtos, en cambio lo masculino pertenece a lo público, lo productivo y lo cerebral, y el generador de ingresos.<sup>24</sup>

Todo esto es una lucha contra un discurso patriarcal y machista que en la actualidad ha sido creado desde matrices liberales y cristianas. El derecho de las mujeres a la participación política se condiciona por las relaciones de poder que ejercen los hombres que además en la sociedad ecuatoriana obedecerían a prácticas de estratificación social desde criterios étnicos. Ante esto, la lucha de las mujeres se enmarca en dos puntos:

- ✓ Por la lucha contra la discriminación, exclusión y abuso de poder que sufren las mujeres por pertenecer a comunidades y organizaciones diferentes al blanco y al mestizo.
- ✓ Por la discriminación dentro y fuera de las comunidades, y organizaciones por el hecho de ser mujeres.

---

<sup>23</sup> David Cortez, *La Construcción del Buen Vivir (Sumak Kawsay) en Ecuador*, Quito, Ecuador, 2013, pp. 16-17.

<sup>24</sup> David Cortez, *La Construcción del Buen Vivir (Sumak Kawsay) en Ecuador*, Quito, Ecuador, 2013, pp. 17-18



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Entonces, las mujeres plasmaron en el documento presentado las prácticas de discriminación en especial por ser mujeres, por ser indígenas y/o negras y por su pertenencia socioeconómica<sup>25</sup>.

Esto, no finalizó con la entrega de la Agenda pues se dieron largas jornadas de incidencia política en las comisiones de trabajo y con los asambleístas, preparando argumentos técnico jurídicos, como también políticos, para la sustentación de las reivindicaciones, que se convertirían en texto constitucional<sup>26</sup>, logrando su fin político de ser coautoras de las estrategias para el cambio que el país necesitaba y necesita<sup>27</sup>.

Ante todo lo logrado en la integración del enfoque de género en la Constitución y la normativa nacional y local, el movimiento de las mujeres en el Ecuador, piensa que la realidad demuestra debilidades en el cumplimiento real de los derechos humanos de las mujeres en las dimensiones endógenas más importantes para que las mujeres alcancen la igualdad y equidad ante los hombre; y, manifiestan que:

La erradicación de la violencia hacia las mujeres, sigue siendo un gran problema debido al alto índice de violencia, especialmente intrafamiliar, esto se refleja en la Encuesta de Relaciones Familiares y Violencia de Género, del 2011 realizada por el INEC, la Comisión de Transición, y el Ministerio del Interior<sup>28</sup>. De acuerdo a los resultados 6 de cada 10 mujeres en el país han sufrido algún tipo de violencia de género por parte de cualquier persona. El tipo de violencia de mayor porcentaje es la psicológica con un 53,9%, física con 38%, patrimonial con 35.3%; y, sexual con 25,7%. La violencia ejercida por la

---

<sup>25</sup> David Cortez, *ibídem*.

<sup>26</sup> Gobierno Nacional, *Informe sobre la aplicación de la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing y el Documento Final del Vigésimo Tercer período extraordinario de Sesiones de la Asamblea General-2000*, Quito. 2014, p.2.

<sup>27</sup> Gobierno Nacional, *ibídem*.

<sup>28</sup> Gobierno Nacional, *Informe sobre la aplicación de la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing y el Documento Final del Vigésimo Tercer período extraordinario de Sesiones de la Asamblea General-2000...*, op. cit., pp. 17-18.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

pareja o ex pareja es mucho mayor que por parte de otras personas, por eso existen mujeres divorciadas en un 85.4%, es decir, 9 de cada 10 mujeres divorciadas han sufrido violencia; y, separadas un 78%. Además 9 de cada 10 mujeres divorciadas han sufrido violencia. Cabe mencionar que la violencia se da en todos los quintiles de ingresos y en todos los niveles de instrucción. Lo preocupante de esto, es que sólo un 20% de mujeres denuncian el hecho, y de estas un 53% lo hicieron en las antes llamadas Comisarías de la Mujer<sup>29</sup>.

Esto es una violencia de género a la salud e integridad de la mujer, así como la criminalización del aborto en caso de violación las mujeres continúan acudiendo a abortos clandestinos, mismo que debe ser tratado como un problema de salud pública y no como un crimen, el Estado discrimina a las mujeres cuando les niega el acceso al aborto en caso de violación<sup>30</sup>. Además, continua el problema del embarazo adolescente, al no proporcionar el Estado servicios públicos seguros y gratuitos, acompañados de información y educación sexual, se está yendo contra los derechos de las adolescentes, por lo que, sin apoyo su única opción es el aborto clandestino e inseguro para los embarazos no deseados<sup>31</sup>.

Todo esto, es el resultado de no tener la anticoncepción de emergencia para la protección de los derechos sexuales y derechos reproductivos, el Estado deberá eliminar las barreras para su acceso para adolescentes y jóvenes, al igual que informar y ampliar su entrega gratuita, como lo hace con los demás

---

<sup>29</sup> Gobierno Nacional, *ibídem*.

<sup>30</sup> Movimiento de Mujeres Ecuatorianas, *Informe Alternativo de las Organizaciones de las Mujeres sobre la situación de la Salud Sexual y Reproductiva de las Mujeres en Ecuador y las Recomendaciones del Comité DESC*. IACOBOS, Quito, 2013, p.7.

<sup>31</sup> Movimiento de Mujeres Ecuatorianas, *Informe Alternativo de las Organizaciones de las Mujeres sobre la situación de la Salud Sexual y Reproductiva de las Mujeres en Ecuador y las Recomendaciones del Comité DESC*. IACOBOS..., op. cit., p.8.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

anticonceptivos en el sistema de salud público y exigir su venta en farmacias privadas<sup>32</sup>.

Un reclamo del movimiento de Mujeres también es la mortalidad materna, que manifiestan que es por falta del presupuesto suficiente para implementar medidas y políticas públicas y mejorar las condiciones de acceso y atención en cuanto a la infraestructura e higiene de los establecimientos de salud públicos y privados del país.

Las mujeres bisexuales y lesbianas son excluidas de las campañas de prevención de ITS y VIH/Sida y de la salud sexual y salud reproductiva que impulsa el Ministerio de Salud Pública y aún por organizaciones de la sociedad civil, deslegitimando sus prácticas sexuales, fortaleciendo la arcaica concepción de una supuesta heterosexualización generalizada.

Las mujeres también defensoras de la naturaleza hacen una crítica al régimen actual, está reforzando un modelo económico de explotación de la naturaleza que afecta directamente a las comunidades, pueblos y nacionalidades, con el apoyo que están dando a la minería a gran escala y la agroindustria. Hacen alusión a la ausencia de una real y equitativa reforma agraria con el extrativismo, lo que ha generado una reprimarización<sup>33</sup> de la economía nacional que refuerza la división sexual del trabajo en términos patriarcales y capitalistas, afectando directamente la vida de las mujeres por la carga de trabajo reproductivo y productivo que a la final reproduce en mayor nivel la feminización de la pobreza.

Esto, según el Movimiento de Mujeres evidencia el incumplimiento del Estado Ecuatoriano en cuanto a sus obligaciones adquiridas bajo el Pacto de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que se incorporó en la

---

<sup>32</sup> Movimiento de Mujeres Ecuatorianas, *Informe Alternativo de las Organizaciones de las Mujeres sobre la situación de la Salud Sexual y Reproductiva de las Mujeres en Ecuador y las Recomendaciones del Comité DESC*. IACOBOS..., op. cit., pp.8-9.

<sup>33</sup> Reprimarización, es el aumento de la participación relativa de las materias primas no procesadas en el total de las exportaciones sea de un país o de toda una región





---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Constitución de la República del 2008, así como en su política pública el Plan del Buen Vivir, sobre todo en el derecho a la salud sin discriminación, por lo que, el movimiento de mujeres hace algunas recomendaciones al Estado Ecuatoriano entre estas:

- ✓ En el nuevo Código Penal en el Ecuador, se recomienda a la Asamblea Nacional y al Ejecutivo, modificar que el aborto por violación no sea criminalizado. Tomar todas las medidas necesarias para sensibilizar y capacitar a todo el personal médico de instituciones públicas y privadas, que brinden atención oportuna y de calidad.
- ✓ El Estado debe cumplir con sus obligaciones internacionales derivadas del Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales, en relación a garantizar y asegurar la prevención y el tratamiento de las afecciones o condiciones especiales de salud que sufren las mujeres durante el embarazo, parto y postparto y al goce de los beneficios del progreso científico y de sus aplicaciones.
- ✓ Ante la mortalidad materna, el estado debe asignar el presupuesto suficiente para implementar medidas y políticas públicas tendientes a reducir la mortalidad materna.
- ✓ Así también, ante los altos índices de embarazo adolescente se recomienda, al Ministerio de Salud y al gobierno ecuatoriano, desarrollar una campaña de información y educación respecto del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia y entregarla gratuitamente en las Instituciones públicas y privadas y se disponga que las farmacias privadas del Ecuador pongan a la venta la anticoncepción de emergencia, sin receta médica.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- ✓ Es importante que se establezca en el sistema educativo, una política nacional que permita el ejercicio de una sexualidad sana e informada y fomentar campañas informativas y permanentes sobre la prevención del embarazo no deseado o no planificado.
- ✓ Sobre todo es vital la garantía que todos los niveles de atención en salud tengan servicios especializados para adolescentes, y muy importante que cuenten con funcionarios y funcionarias sensibilizados y sensibilizadas en los temas de género, étnicos, de orientación sexual y de diversidad cultural.
- ✓ Se debe aprobar protocolos y directrices con el propósito de desmitificar la sexualidad, promover y proteger los derechos de mujeres lesbianas, hombres gay, personas trans, bisexuales e intersexuales y contar con operadoras de salud con preparación adecuada sobre estos temas con el propósito de eliminar las fobias en contra de las personas no heterosexuales. También diseñar campañas de comunicación masivas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA y sobre salud sexual y salud reproductiva, que incluya información para mujeres lesbianas, bisexuales y transgénero<sup>34</sup>.
- ✓ Y, sobre la naturaleza también manifiestan su recomendación al modelo económico que no considere a la naturaleza como un objeto de explotación irracional y mantener el petróleo bajo tierra.

---

<sup>34</sup> Movimiento de Mujeres Ecuatorianas, *Informe Alternativo de las Organizaciones de las Mujeres sobre la situación de la Salud Sexual y Reproductiva de las Mujeres en Ecuador y las Recomendaciones del Comité DESC*. IACOBOS..., op. cit., pp. 29-31.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Simplemente, esto refleja que las veedurías y el seguimiento del Movimiento de Mujeres ecuatorianas ha estado alerta y ha seguido con mucha responsabilidad la ejecución de la política pública para hacer cumplir los avances que se logró en el texto de la Constitución del 2008; por lo tanto, es una lucha a corto y largo plazo para que realmente se alcance y se mire a los derechos humanos de las mujeres como naturales que se deben desarrollar en forma igualitaria como sucede con los derechos de los hombres.

Es así, que el Estado Ecuatoriano ante la crítica de la organización de mujeres ecuatorianas debe replantear y analizar el porqué de no haber cumplido en su cabalidad las estrategias para lograr se ejerza los derechos de las mujeres y se disminuya las brechas de género, etnia, clase social, situación económica, laboral, salud, etc., y los de la naturaleza.

Esto se da en forma eficaz a través del Movimiento de Mujeres porque han analizado y se han involucrado tanto en la construcción como socialización de las políticas públicas a favor de las Mujeres, por lo tanto es importante conocer esta normativa, la cual, la veremos a continuación en el ámbito local.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

## ***Capítulo No. 2***

### ***Análisis del Buen Vivir desde una perspectiva de género en la legislación y políticas locales.***



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### 2.1 Plan de Igualdad de Oportunidades 2012-2020

Los planes de igualdad de oportunidades (PIO), promueven las políticas de transversalidad de género, cuyo objetivo es alcanzar la igualdad, cambiando las normas que combinan las relaciones entre el Estado, el mercado y la sociedad, además representan decisiones político-institucionales para alcanzar un cambio en la organización social de género<sup>35</sup>.

Es así que en el año 2001, se firma un convenio entre UNIFEM y el Municipio de Cuenca para elaborar el I Plan de Igualdad de Oportunidades 2001-2004, este último se comprometió a incorporar en su presupuesto público el enfoque de género, para lo que creó el Departamento de Equidad Social y de Género como responsable de este proceso<sup>36</sup>. En su elaboración participaron organizaciones sociales, de mujeres e instituciones públicas y privadas, con el apoyo de la Oficina Internacional del Trabajo –OIT, el Ministerio de Trabajo y Empleo.

Los objetivos principales de este Plan se enfocaron, en la reducción de la pobreza, impulsando emprendimientos productivos en el área rural y así mejorar el empleo y el acceso a recursos productivos, involucrándoles a la participación y fortalecimiento de sus organizaciones apoyados por el Cabildo de Mujeres. Además, se enfocó en uno de los más grandes problemas que enfrentan las mujeres la violencia intrafamiliar, creando la Ordenanza “*Que establece las políticas para prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar*”, aprobada en el 2002, con el fin de disminuir el índice de violencia en el Cantón. También, se promocionó acciones positivas en el ámbito cultural para dar la importancia debida al aporte de las mujeres en el desarrollo local.

---

<sup>35</sup> CONAMU, *Plan de Igualdad de Oportunidades de las Mujeres Ecuatorianas*, Quito, 2005.

<sup>36</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Ordenanza que Institucionaliza el Enfoque de Género en la I. Municipalidad de Cuenca. Cuenca-Ecuador*, 2012.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Este Plan, tenía como finalidad comprometer a las autoridades municipales con la sociedad civil para implementar políticas de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres. Además el involucramiento participativo y la elaboración del presupuesto local con enfoque de género.

Al terminar su vigencia, se elabora el II Plan de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres 2006-2020; amparado en art. 264 de la Constitución de la República y el art. 327 del Código Orgánico de Ordenamiento Territorial<sup>37</sup>, en su elaboración participaron organizaciones de mujeres y hombres de diferentes sectores, Instituciones públicas y privadas, entre ellas, los y las funcionarios y funcionarias del Municipio de Cuenca, La Confederación de Mujeres Ecuatorianas por el Cambio –CONFEMEC, Coordinadora Política de Mujeres del Azuay-CPMA, Foro de la Mujer, Movimiento de Mujeres del Azuay, Frente Organizado e Mujeres del Azuay, FOMA, y el Consejo Nacional de Mujeres – CONAMU, con un destacado involucramiento del Cabildo de las Mujeres.

Este Plan demanda la exigibilidad de los derechos humanos de las mujeres del Cantón Cuenca para satisfacer sus necesidades, direccionando su accionar a 2 ejes:

- 1) Combatir a la Pobreza; y,
- 2) Erradicar las Brechas de desigualdad de género; especificando en cada una las áreas de intervención, a través de varios programas con objetivos trazados.

---

<sup>37</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, ibídem.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

| EJES ARTICULADOS                                      |  |   |  |
|---|--|---|--|
| EJES  | ÁREAS DE INTERVENCIÓN                        | PROGRAMAS   | OBJETIVOS  |
| 1. Combatir la Pobreza.                               | Trabajo, Empleo y Generación de Ingresos     | Promover y garantizar la consecución de recursos e ingresos en condiciones de dignidad y equidad a través de la dinamización de la economía local y el reconocimiento del trabajo productivo y reproductivo | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorporar el enfoque de género y acciones positivas en la Corporación Municipal y en sus objetivos.</li> <li>2. Promover la actividad productiva de las mujeres de escasos recursos y grupos de riesgo, a fin de mejorar sus condiciones</li> </ol> |
|   | Vivienda                                     | Promover el acceso a vivienda digna y servicios básicos, con preferencia a mujeres jefas de hogar.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorporar el enfoque de género en los instrumentos de planificación y adjudicación de vivienda que promueve EMUVI, y facilitar el acceso a la vivienda a mujeres jefas de hogar y grupos en riesgo.</li> </ol>                                      |
| 2. Erradicación de las Brechas de inequidad de Género | Participación Política y Organización Social | Garantizar procesos democráticos para el ejercicio de la ciudadanía activa de las mujeres.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentivar la participación política y el ejercicio de la ciudadanía con especial énfasis</li> </ol>   |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |           |   |   |
|--|-----------|---|---|
|  |           |   | <p>en sectores excluidos de la población.</p> <p>2. Fortalecer el Cabildo por las Mujeres y potenciar su acción política en el Cantón.</p>  |
|  | Educación | <p>Promover el acceso de las mujeres a procesos de educación y formación garantizando la calidad de los servicios, equidad de género y respeto a la diversidad.</p> | <p>1. Promover el acceso de las mujeres a la educación formal y erradicar el analfabetismo.</p> <p>2. Incorporar el enfoque de género en la currícula educativa para promover relaciones más equitativas entre mujeres y hombres.</p> |
|  | Salud     | <p>Garantizar el ejercicio pleno al derecho de la salud integral de las mujeres.</p>  | <p>1. Integrar a las mujeres en la planificación y ejecución de políticas de salud a nivel Local.</p> <p>2. Promover la eficiente aplicación de la Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la infancia-LMGYAI.</p>                    |





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
|  | Seguridad Social | Garantizar la seguridad ciudadana y la vida libre de violencia de las mujeres tanto en el ámbito público como en el privado.                  | 1. Promover la seguridad ciudadana y el ejercicio de una vida libre de violencia en el Cantón Cuenca.  |
|  | Cultura          | Recuperar y fortalecer la identidad ciudadana, el rescate de los saberes femeninos y visibilizar la participación de la mujer en la historia. | 1. Promover eventos culturales alternativos y variados que rescaten la diversidad y promuevan el respeto a las diferencias.<br>2. Promover programas y espacios saludables para la recreación y el ocio. |
|  | Ambiente         | Promover la regeneración, conservación y respeto de los ecosistemas.  | 1. Potenciar el involucramiento y participación ciudadana, especialmente de las mujeres, en la gestión de los recursos naturales y el manejo ambiental del Cantón.                                       |

Fuente: PIO 2006-2020  
Elaborado por: Lorena Ortega

Es así, que los logros alcanzados a través de los Planes de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres I y II del Cantón Cuenca son varios entre los más relevantes tenemos:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- ✓ La incorporación de la Agenda de las Mujeres en un documento respaldado por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, normado y legalizado en un Plan de Igualdad de Oportunidades.
- ✓ La creación de un Departamento, que se encarga de la transversalización del enfoque de género en todos los procesos que se realizan tanto en el Gobierno Local, como en los diferentes ámbitos públicos y privados del Cantón Cuenca, como por ejemplo en el caso de los presupuestos participativos de las Juntas Parroquiales Rurales, a través de la formulación de herramientas y normas.
- ✓ Visibilizar que las necesidades básicas y estratégicas de las mujeres son diferentes que de los hombres y que es muy importante impulsar la participación e involucramiento de este grupo en los procesos democráticos del país.

Estos avances van más allá de lo mencionado, puesto que como funcionaria de la Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, desde el año 2001 he vivido y mirado el cambio que se dio progresivamente desde la creación de los Planes de Oportunidades entre hombres y mujeres I y II, fueron cambios muy lentos en el primer periodo pero muy fuertes que se convirtieron en los pilares de un verdadero proceso de integración del enfoque de género en el Cantón y en la Institución; y, en el segundo periodo ya se fortaleció esta lucha por cambios estructurales dentro y fuera del Municipio de Cuenca.

Lo que generó que algunas funcionarias miren la realidad que hasta ese momento era natural, así como, el ejercicio de los derechos con más fuerza, impulsando cambios significativos:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- ✓ Incorporación de las mujeres a puestos de decisiones importantes dentro de la Institución.
- ✓ Incorporación de un lenguaje con enfoque de género.
- ✓ Disminución de los chistes machistas y del acoso sexual.
- ✓ Las funcionarias ejercemos el derecho a la educación.
- ✓ Cada año se realizan exámenes gratuitos para las mujeres en el Hospital de la Mujer y la Familia.
- ✓ Se crearon Centros Infantiles para el cuidado de los hijos y las hijas de los funcionarios y funcionarias.
- ✓ Se desarrollan talleres de capacitación en temas de género tanto para los y las funcionarios y funcionarias de la Institución.

Esto no solo cambio en la vida Institucional, sino que repercutió en la vida privada de algunas de las funcionarias, ante el reconocimiento que los hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes dentro y fuera del hogar:

- ✓ Las labores domésticas y la de cuidados son compartidas.
- ✓ El traslado de los/las hijos/hijas no son responsabilidad únicamente de las mujeres.
- ✓ Tener un tiempo de recreación y descanso.
- ✓ Denunciar mal tratos físicos, psicológicos y de cualquier índice de violencia de género.
- ✓ Vivir una vida sexual plena.

Todos estos cambios de pensamientos y comportamientos, dan lugar a que se ejerza los derechos de las mujeres a tener las mismas oportunidades que los hombres, y se apoye políticas públicas direccionadas para este fin, para crear



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

nuevas formas de convivencia para mejorar la calidad de vida de los seres humanos y sobre todo de las mujeres del Cantón Cuenca.

Definitivamente, el enfoque de género es la herramienta que permite mirar las desigualdades entre hombres y mujeres, generadas por una cultura androcéntrica y patriarcal, que ha creado sociedades violentas que hasta hoy afecta la vida de las mujeres, siendo uno de los mayores problemas de la actualidad la violencia de género, que ha cobrado miles de vidas de mujeres, jóvenes y niñas, sometidas a un maltratador que en la mayoría de los casos son los compañeros, padres, jefes, es por esta razón que tanto el Gobierno Nacional como Local han elaborado políticas para la Erradicación de la Violencia de Género contra las Mujeres.

### **2.2 Plan Cantonal de Cuenca para la Erradicación de la Violencia de Género contra las Mujeres 2010-2020**

El Ecuador forma parte de la Comisión Interamericana de Mujeres de la OEA y ha ratificado los tratados de promoción y protección de los Derechos Humanos y Derechos de la Mujer, entre los más importantes están la Convención de las Naciones Unidas para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (1981), la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer “Convención de Belem do Pará”, (1995); y la Cumbre del Milenio (2000), dentro de los Objetivos del Desarrollo del Milenio<sup>38</sup>.

Ante lo cual, el Ecuador se comprometió a promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer y comprometiéndose a impulsar:

- a) La eliminación de la desigualdad entre géneros en educación,

---

<sup>38</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Plan Cantonal de Cuenca para la Erradicación de la Violencia de Género contra las Mujeres 2010-2020*, Cuenca-Ecuador, 2010.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- b) Reducir la brechas entre hombres y mujeres en las tasa netas de matrícula;
- c) Incrementar el número de mujeres remuneradas en la PEA2 del sector no agrícola,
- d) Fomentar la participación de las mujeres en cargos de elección popular,
- e) Reducir los índices de violencia intrafamiliar contra la mujer<sup>39</sup>.

En este contexto, la Constitución de la República del Ecuador, garantiza el derecho de las mujeres a la integridad física, psíquica, moral y sexual; así como, a una vida libre de violencia tanto en el ámbito público como privado, con una atención prioritaria a las víctimas de violencia doméstica, sexual, maltrato infantil, y de la adulta mayor (Arts. 35,38:4,66:3-b, 77:8). Este tipo de violencia se la denomina violencia de género, la cual es reconocida por el Ministerio de Salud como un problema de salud pública.

Es así que, en el año 1998 se elaboraron las normas y procedimientos de atención de salud sexual y reproductiva, incluyendo los temas de violencia o maltrato, las mismas que tienen un enfoque social, integral e interdisciplinario; y se complementó con el sistema de registros desarrollado por el Sistema de Vigilancia Epidemiológica del MSP<sup>40</sup>, el cual, ha permitido hacer visible en gran parte la magnitud del problema<sup>41</sup>. Miremos algunos datos que nos reflejan en la actualidad esta situación:

---

<sup>39</sup> Gobierno de la República del Ecuador, *Comisión de Transición hacia el Consejo Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género*, Quito, 2011.

<sup>40</sup> Sistema de Vigilancia Epidemiológica del MSP-2009, es un proceso de investigación continua para la acción y reacción inmediata, que permite profundizar el conocimiento para poder evaluar y tomar medidas de intervención sobre la base del comportamiento de la situación epidemiológica y de sus determinantes de riesgo sociales, ecológicos y biológicos, a través del análisis de indicadores de resultados e impacto.

<sup>41</sup> Ministerio de Salud, *Norma y protocolos de atención integral de la violencia de género, intrafamiliar y sexual por ciclos de vida*, Quito, 2009.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### A Nivel Nacional<sup>42</sup>

- Un 60% de las mujeres ha sufrido algún tipo de maltrato.
- Un 70% de las mujeres sufren violencia en su vida.
- 1 de cada 10 mujeres ha sufrido abuso sexual antes de cumplir 18 años.
- La edad más frecuente de abuso es entre 12 y 16 años.
- El 26,4% de las mujeres que ha vivido abuso sexual fue por parte de una persona conocida.
- El 53,5% de las mujeres recibe violencia sexual por parte de la pareja.
- El 87.3% de mujeres viven violencia física por parte de la pareja o ex pareja.
- El 93.9% de mujeres recibe violencia psicológica.
- El 15% de los hechos de abuso sexual fue denunciado, y solo el 35% llegaron a ser sancionados.

### A nivel Provincial<sup>43</sup>

- 7 de cada 10 mujeres sufren agresiones,
- La violencia intrafamiliar es el segundo problema más grave que tiene la provincia, pues se mira como un problema privado y no se denuncia.
- El 65% de las víctimas se encuentra entre los 18 y 37 años de edad,
- El 19% entre los 38 y 47 años y el 16% de 48 años y más.

### A nivel Cantonal<sup>44</sup>

- Desde el año 2010 hasta julio del 2013 se han atendido 10.647 casos de violencia intrafamiliar.

---

<sup>42</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC-2010, *Encuestas*, Cuenca, 2010.

<sup>43</sup> Consejo de Seguridad Ciudadana, *Cuenca en Cifras*, enero 2011-junio-2012, en: Boletín no. 2, Cuenca, Ed. Duotics, 2012.

<sup>44</sup> Consejo de Seguridad Ciudadana, *ibídem*.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- En la Comisaría I del Cantón Cuenca en los últimos cuatro años se han receptado 5.230 denuncias de maltrato.
- En los períodos enero-julio 2013 respecto enero-julio 2012, presenta un incremento del 37% de las contravenciones de violencia intrafamiliar.
- En los primeros siete meses de los años 2012 y 2013, alrededor del 70% de las contravenciones de violencia intrafamiliar se presentan en la zona urbana.
- El 90% de los casos, la víctima es mujer mientras que en el 88% los agresores son hombres.
- En 10 casos de violencia intrafamiliar, el tipo de agresión es física y psicológica.
- El mayor número de contravenciones de violencia intrafamiliar se presentan los días domingos por la noche.
- Los casos de violaciones representan más del 50% de denuncias por delitos sexuales.

Ante este alarmante índice, el Gobierno Local del Cantón Cuenca, pone énfasis en erradicar este problema e impulsa lo establecido en la Ordenanza *“Que Establece las Políticas para Prevenir y Erradicar la Violencia de Género en el Ámbito Público y Privado del Cantón Cuenca”*, conjuntamente con organizaciones de la sociedad civil e instituciones involucradas en el tema, el elaborar el Plan Decenal de Prevención y Erradicación de la Violencia de Género según su Art.4<sup>45</sup>.

Entonces, se crea el I Plan para el periodo 2004-2007; con el objetivo de fortalecer el ejercicio del derecho de tener una vida libre de violencia Intrafamiliar, que para dicha elaboración se tomaron datos de denuncias de mujeres, realizados ante las Comisarías de la Mujer, y las experiencias de esta

---

<sup>45</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Ordenanza que Establece las Políticas para Prevenir y Erradicar la Violencia de Género en el Ámbito Público y Privado del Cantón Cuenca*, Cuenca-Ecuador, 2008.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

situación recogida por la Corporación Mujer a Mujer, la Red de Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar, la Municipalidad de Cuenca, entre otros<sup>46</sup>.

Terminado este periodo es necesario elaborar el II Plan del Cantón Cuenca, mismo que tendrá un periodo de 2010 al 2020, con el fin de “Impulsar y aplicar en el Cantón mecanismos efectivos para la disminución y posterior erradicación de la violencia de género contra las mujeres en todo su ciclo vital. En este se contemplan 3 ejes de ejecución con sus objetivos estratégicos y sus líneas de acción.

| <b>PLAN CANTONAL DE CUENCA PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LAS MUJERES 2010-2020.</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>EJES DE INTERVENCIÓN</b>  | <b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>  | <b>LINEAS DE ACCIÓN</b>   |
| 1. Prevención de la violencia de género e intrafamiliar contra las mujeres                         | Aportar en la construcción de una cultura cantonal incluyente, cuyo imaginario, actitudes y conductas sean garantes del ejercicio del derecho a una vida libre de violencia. | -Educación en todos los niveles.<br>-Comunicación con enfoque de género.<br>-Marco Jurídico no sexista.<br>-Acuerdos en Iglesias y Religiones.<br>-Seguridad en las zonas rural y urbana; espacios públicos y en el transporte. |
| 2. Protección y Atención a mujeres víctimas de violencia de género e intrafamiliar                 | Garantizar a las mujeres víctimas de violencia de género e intrafamiliar, en el Cantón Cuenca, protección y atención oportuna, adecuada, especializada y efectiva desde un   | -Políticas Públicas.<br>-Trabajo conjunto entidades involucradas.<br>-Gratuidad en atención para la protección.<br>-Fortalecimiento y Ampliación de Casa María Amor y la construcción de otra                                   |

<sup>46</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Primer Plan Cantonal, Fortalecimiento del derecho a una vida libre de violencia Intrafamiliar*, Cuenca-Ecuador, 2004.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | abordaje integral que tenga como eje de interpretación e intervención el género y los derechos humanos.   | casa de acogida para las jóvenes.<br>-Capacitación sobre el tema.<br>-Creación de un sistema integral.<br>-Indicadores de violencia de género.<br>-Sistema de Monitoreo y Seguimiento de la situación. |
| 3. Restitución de derechos a mujeres víctimas de violencia de género e intrafamiliar | Asegurar, en el Cantón Cuenca, el acceso de las mujeres víctimas de violencia de género e intrafamiliar a una justicia democrática y efectiva con la capacidad de restituir el derecho a una vida libre de violencia. | -Propuesta para reforma del Marco Jurídico Vigente.<br>-Fortalecer el programa de protección a víctimas.<br>-Programa de formación y sensibilización al personal del sistema jurídico.<br>-Veedurías.  |

Fuente: Plan Cantonal de Cuenca para Erradicar la Violencia de Género contra las Mujeres  
Elaborado por: Lorena Ortega

Nuevamente, vemos que es necesario que las mujeres se involucren en su preparación académica, en conocer sus derechos, es decir en todos los ámbitos de la sociedad, para cambiar estos comportamientos generados por las relaciones de poder que se han dado dentro de la sociedad que gira alrededor de los hombres y que por mucho tiempo no se ha hecho nada.

Uno de los problemas más relevante para que se siga dando este maltrato hacia las mujeres son las creencias religiosas que han colocado a las mujeres como víctimas, que tienen que replicar el modelo de la Virgen María, siendo sumisas, esto se da tanto en la zona urbana como rural, es por esto que la mayoría de mujeres que sufren un maltrato dentro de sus hogares no lo



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

denuncian porque creen y lo ven como natural y divino ésta conducta de su conyugue, padre e hijos.

El evento que se desarrolla en la Ciudad de Cuenca, para transmitir a la sociedad el problema que genera la violencia de género, es “El Día de la No Violencia hacia la mujeres”, cada 25 de noviembre, es así que en el 2013 se desarrollaron algunas actividades ya planificadas en la agenda cantonal, entre ellas:

- ✓ El Foro “Memorias del Movimiento Feminista de Cuenca”.
- ✓ La marcha de las organizaciones en pro de la mujer.
- ✓ La Inauguración del Salón de la Comunicación.
- ✓ La campaña “Ecuador, actúa ya. Violencia de genero ni más”, impulsada por los Ministerios del Interior, Justicia y Judicatura.
- ✓ Se emitieron resoluciones para la Implementación de herramienta para una comunicación no sexista.
- ✓ Resolución del Concejo Cantonal contra el Femicidio.
- ✓ Resolución que Institucionaliza la Mesa Cantonal de Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar y de Género.

A través de estas, el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Cuenca, pretende concientizar tanto a hombres como a mujeres de este problema grave que no es fácil de disminuir y mucho menos de eliminar, como se puede apreciar en las siguientes cifras proporcionadas por el Consejo de Seguridad Ciudadana, tanto en la zona urbana como rural del Cantón:

- En el año 2013, existieron 3.837 denuncias por violencia intrafamiliar, un 95% de denuncias por violación corresponden a mujeres.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- Las denuncias entre enero y abril de 2013 de delitos sexuales reflejan que el 45% de los casos ocurrieron en el domicilio de la víctima o del agresor. En 2014, en el mismo periodo de meses, la cifra es del 58%.

Definitivamente, el índice del porcentaje es muy alto todavía, lo que no es nada alentador, entonces ahí cabe replantear y estudiar las estrategias y acciones que se han empleado para disminuir la violencia de género, si realmente son las correctas y efectivas o se debe mirar desde otros espacios, o simplemente reforzar las ya existentes.

Es muy importante para los cambios deseados que las víctimas de la violencia intrafamiliar (mujeres, niñas, niños y adolescentes), desde su temprana edad aprendan a denunciar estos maltratos y que conozcan que existe la normativa para protegerlas de todas estas situaciones de riesgo, y esto se pretende alcanzar por medio de la ejecución del Plan de Protección integral de la Niñez y Adolescencia, herramienta que a través de sus actividades impulsa los derechos de este grupo vulnerable de la sociedad.

### **2.3 Plan de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia**

La Constitución Política del Ecuador (2008), en su Art. 35 declara que los *“Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria... niñas, niños y adolescentes... recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado”*, y en los Arts. 43 al 52 señalan la responsabilidad y obligación estatal de emprender las acciones necesarias para impulsar el desarrollo, la protección integral y la vigencia de los derechos, principios y garantías a favor de los niños, niñas y adolescentes; a través de la organización del Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia, así como la obligación de los Gobiernos Autónomos Descentralizados de formular políticas y destinar recursos preferentes para



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

servicios y programas orientados a la niñez y la adolescencia<sup>47</sup>. El Código de la Niñez y Adolescencia, establece la responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia en la garantía y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el Ecuador, para lo cual debe definir las políticas públicas de protección integral.

- En su Libro III, Art. 190, norma la organización y funcionamiento del Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, concebido como: “un conjunto articulado y coordinado de organismos, entidades y servicios, públicos y privados, que definen, ejecutan, controlan y evalúan las políticas, planes, programas y acciones, con el propósito de garantizar la protección integral de la niñez y adolescencia”.
- En los Art. 201 y 202 de este Código, establecen la creación y funciones de los Concejos Cantonales de la Niñez y Adolescencia como rectores del Sistema de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia; y, encarga a ellos la elaboración y proposición de políticas públicas para este grupo; así como la vigilancia de su cumplimiento y ejecución<sup>48</sup>.
- Los Gobiernos Autónomos Descentralizados deben formular políticas y destinar recursos preferentes para servicios y programas orientados a la niñez y la adolescencia.<sup>49</sup>

Es así que, el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, a través del Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, elaboró el Plan de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia del Cantón Cuenca,

---

<sup>47</sup> Ministerio de Inclusión Económica y Social, *Agenda para La Igualdad de Niños, Niña y adolescente, 2012-2013*, Quito-Ecuador.

<sup>48</sup> Ministerio de Inclusión Económica y Social, *ibídem*.

<sup>49</sup> Ministerio de Inclusión Económica y Social, *ibídem*.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

2008-2020, que es una herramienta política y de planificación social estratégico, de mediano y largo plazo con el fin de construir las condiciones para que la presente y futuras generaciones de niñas, niños y adolescentes, puedan disfrutar de una vida digna, a partir del cumplimiento y goce de sus derechos humanos.

Se involucraron en su elaboración, Instituciones públicas y privadas involucradas en el tema y la sociedad civil cuyo principal fin es asegurar la vigencia, ejercicio, exigibilidad y restitución de los derechos de los y las niños y niñas; y adolescentes, este se fundamente en instrumentos como la Convención sobre los Derechos del Niño, la Constitución del Ecuador, el Código de la Niñez y Adolescencia, la Ordenanza que regula y organiza el funcionamiento del Sistema de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia del Cantón Cuenca, el Plan Nacional Decenal de Protección Integral, la Agenda Social de la Niñez y Adolescencia, y el Plan Estratégico de Cuenca. Además esta política se sustenta en el marco jurídico nacional e internacional y en la voluntad política del Estado ecuatoriano<sup>50</sup>. Este Plan pretende a través de sus objetivos cambiar la estructura de desigualdad que enfrentan los niños y las niñas, así como los y las adolescentes en el Cantón, a través de:

- ✓ Asegurar la calidad de vida de toda la niñez y adolescencia y garantizar su desarrollo integral.
- ✓ Organizar y fortalecer redes de servicios de educación, salud, nutrición, vivienda, empleo de los progenitores, seguridad social, protección a las familias y garantizar el acceso preferente de la niñez y adolescencia
- ✓ Construir la ciudadanía de la niñez y adolescencia para acceder a sus derechos desde sus espacios.
- ✓ Garantizar el acceso a servicios de protección especial.

---

<sup>50</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Plan de protección integral a la niñez y adolescencia del cantón Cuenca, 2008-2020*, Cuenca-Ecuador, 2008.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- ✓ Garantizar el acceso a una red de servicios a la niñez y adolescencia en situaciones emergentes.
- ✓ Asegurar los mecanismos de carácter administrativo, judicial, de solución alternativa de conflictos y de acción comunitaria para demandar y exigir el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia<sup>51</sup>.

Es importante que se haga cumplir este Plan, es así que algunas instituciones son las responsables:

- ✓ Nacionales: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio Público, Ministerio de Trabajo, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Turismo, Secretaría Nacional del Migrante, DINAPEN, CONADIS, SIREDIS, INNFA, CONSEP Locales: Instituto de Seguridad Social, Consejo de la Judicatura, Gobierno Local GAD, Municipalidad del Cantón Cuenca ( Juntas Parroquiales, Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, Concejo de Seguridad Ciudadana, Casa del Migrante, Plan Estratégico de Cuenca, Plan de Ordenamiento Territorial, Plan de Igualdad de Oportunidades), Gobierno Provincial (Prefectura del Azuay), Defensorías Comunitarias, Organizaciones sociales y comunitarias, Universidades, Entidades de atención, Medios de Comunicación, Juzgados de la Niñez y Adolescencia, Centros de internamiento de Adolescentes Infractores, Gobernación del Azuay, Registro Civil, Cruz Roja, Defensa Civil, Bomberos, Servicios de Emergencia 911.
- ✓ Instituciones privadas: Gremios de Empresarios y Artesanías, Organizaciones Sociales y Comunitarias, Organizaciones de Derechos Humanos, Organismos de Cooperación Internacional.

---

<sup>51</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *ibídem*.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Estas organizaciones tienen la obligación de presentar informes anuales de rendición de cuentas sobre la implementación del Plan de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia<sup>52</sup>.

Dentro del Plan se incluye cinco políticas orientadas a la protección integral de niños/as y adolescentes del Cantón Cuenca.

| POLITICAS ORIENTADAS A LA PROTECCION INTEGRAL CON ENFOQUE DE GÉNERO   |   |   |
|---|---|---|
| POLÍTICAS   | OBJETIVOS   | METAS   |
| Básicas y fundamentales: Crecer y desarrollarse en forma integral, una vida saludable, acceso a la educación. | 1. Garantizar el acceso de niños/as menores de 5 años con o sin necesidades especiales (urbano y rural) a programas de desarrollo infantil de calidad y con calidez.  | (2015) Universalizado la cobertura de los Programas de Desarrollo Infantil.<br>(2020) Los servicios de Desarrollo Infantil brindan una atención de calidad y con calidez.   |
|   | 2. Garantizar la prevención, promoción, fomento, atención y rehabilitación de la salud de las mujeres en edad reproductiva a través de los servicios de salud públicos y privados del Cantón Cuenca, ofrecida con calidad y calidez y de acuerdo con los principios de solidaridad equidad e interculturalidad. | (2015) Los programas de salud para mujeres en edad fértil (rural) se ha incrementado en un 10%. Control prenatal en un 13% y atención profesional del parto en un 8%. El 60% de los y las adolescentes rurales y el 90% urbanos han recibido formación en temas de derechos sexuales y reproductivos. Se ha reducido en un 25% la mortalidad de adolescentes embarazadas. |

<sup>52</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, ibídem.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 3. Garantizar una vida saludable a niños/as y adolescentes con o sin necesidades especiales, de los sectores urbano y rural del Cantón Cuenca y su acceso preferente a programas y servicios de salud especializados.                     | (2015) Se cuenta con un Sistema Local de Salud. Se ha reducido en un 50% la tasa de muerte de adolescentes.<br>(2020) Se ha implementado un sistema de aseguramiento universal de salud de base familiar y comunitaria.                                     |
|  | 4. Garantizar el acceso y permanencia de niños/as y adolescentes, con o sin necesidades especiales de los sectores urbano y rural del Cantón Cuenca a la educación inicial, la educación básica y el bachillerato, con calidad y calidez. | (2015) se ha universalizado la cobertura de los programas de educación inicial. El 50% de adolescentes culmina el bachillerato.<br>(2020) se llega a la culminación del 100% en la educación básica.  |
|  | 5. Apoyo a las familias que habitan en los sectores urbano y rural del Cantón Cuenca para que cumplan adecuadamente su rol de cuidado, protección, promoción y ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes.                  | (2015) el 30% de las familias urbano y rurales acceden a las prestaciones de los programas de apoyo familiar, contruidos desde un enfoque de protección integral de derechos.   |
| De Protección Especial, frente a situaciones de amenazas o violación de derechos | 1. Prevención y protección contra toda forma de violencia, maltrato, abuso sexual, acoso, trata y explotación sexual comercial de niños,  | (2015) Se ha logrado el 100% de la inscripción en el Registro Civil de todo recién nacido en las áreas rural y urbana. Las entidades de salud cuentan con servicios especializados para detectar y atender la violencia física, psicológica y sexual. Se ha |





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | niñas y adolescentes.  | garantizado el 100% de la cedulaación de niñas/os y adolescente en las áreas rurales y urbanas.<br>(2020) el 100% de niñas/os y adolescentes víctimas de violencia reciben respuesta ágil y oportuna de entidades de atención y los diferentes organismos de la Administración de Justicia.  |
|  | 2.Prevencción y protección integral de toda situación negativa que afecte el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes y sus familias en situación de movilidad humana  | (2015) se implementan planes, programas y proyectos de prevención y atención que permiten enfrentar los efectos negativos de la migración en el ejercicio de derechos de niñas/os y adolescentes<br>(2020) se garantiza el cumplimiento del derechos a pensione alimenticias de niñas/os y adolescentes que tienen padres emigrantes.  |
| De exigibilidad, garantiza la exigibilidad de derechos administrativos, judiciales, y de solución alternativa de conflictos privado y público. | 1. Garantizar la cobertura de las políticas sociales básicas, de participación, de protección especial y emergencia a niños, niñas y adolescentes, con o sin necesidades especiales, de los sectores urbano y rural del Cantón Cuenca. | (2015) se ha incrementado la inversión social para el financiamiento de la política pública de protección integral a la niñez y adolescencia.<br>(2020) se ha incrementado la inversión social para el financiamiento de la política pública de protección integral a la niñez y adolescencia con recursos locales, nacionales y de la cooperación internacionales articulados al Fondo Municipal. Se han constituido y fortalecido redes sociales y comunitarias en las parroquias urbanas y rurales del Cantón para la vigilancia y protección de los derechos de niñas/os y adolescentes. |
|  | 2. Garantizar el acceso de los niños, niñas y adolescentes a mecanismos de defensa y exigibilidad de derechos, de carácter administrativo, judicial y de solución  | (2015) se han incrementado las Juntas Cantonales de Protección de Derechos que fueren necesarias en los sectores urbano y rural del Cantón. Se ha implementado un programa que favorece el acceso de niñas/os y adolescentes a servicios gratuitos de solución alternativa de conflictos. Se han ampliado los programas que  |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | alternativa de conflictos.   | favorecen el acceso de niñas/os y adolescentes víctimas de delitos sexuales a servicios gratuitos de asesoría legal, psicológica, médico-legal.   |
|  | 3. Incorporar a las familias, instituciones, comunidades y Gobiernos Locales a la vigilancia del cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes y la implementación de la política pública local. | (2015) se ha mejorado los índices de cumplimiento de los derechos de niñas/os y adolescentes.<br>(2020) el Cantón garantiza el cumplimiento de los derechos de niñas/os y adolescentes. |

**Fuente:** El Plan de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia del Cantón Cuenca 2008-2020  
**Elaborado por:** Loren Ortega

A través de esta políticas, el Plan impulsa acciones en temas de protección, de salud, de educación, de seguridad, de esparcimiento, de derechos laborales para alcance su buen vivir con metas a corto y largo plazo. Además pretende educar y concientizar a la sociedad sobre la importancia de la protección de este grupo vulnerable. Esta protección incluye sensibilizar sobre el tema a las autoridades, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales; y a la sociedad civil en general.

Algunas cifras de la realidad de los niños y las niñas, y adolescentes, según datos del Conversatorio Ciudadano por la Niñez y Adolescencia”, evento que fue organizado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social, Consejo de la Judicatura, El Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Cuenca y el Consejo de Seguridad Ciudadana, sobre la violencia intrafamiliar hacia este grupo:

- El 55% de los agresores lastiman a sus hijos/as, es decir, el maltratador conviven con las víctimas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- De enero a abril de 2013, el 43% de las víctimas de delitos sexuales se encuentran entre los 13 y 17 años.
- De enero a abril de 2014, el 32% de las víctimas de delitos sexuales se encuentran entre los 13 y 17 años.

Si bien se observa que en el 2014 es menor la tasa de las víctimas de delitos sexuales, no son los índices deseados para que termine este problema que marca la vida de los niños y las niñas; y adolescentes.

El ejercicio de los derechos de este grupo es fundamental para su desarrollo tanto físico como psicológico, puesto que uno de los grandes problemas que genera la transgresión de los mismos es en su salud sexual y reproductiva generándoles enfermedades y sobre todo el embarazo precoz, que limita a las mujeres, niñas y adolescentes a vivir una vida plena porque asumen responsabilidades para las cuales no están preparadas e impiden su crecimiento en todos los ámbitos de la sociedad. Este se ha convertido en uno de las principales preocupaciones de las autoridades, es así que el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, elaboró una Ordenanza para la protección de los derechos sexuales y reproductivos.

### **2.4 La Ordenanza Municipal para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y por la que se Institucionaliza la Red de Salud Sexual y Salud Reproductiva en el Cantón Cuenca.**

En la cuarta Conferencia mundial sobre la Mujer (Beijing) se estableció que, *“Los derechos reproductivos y los sexuales de la mujer son parte de los derechos humanos”*, los cuales son una mezcla de algunos derechos como: salud, salud reproductiva y planificación familiar (decidir el número de hijos y el



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

espaciamiento de los nacimientos), casarse y constituir una familia, la vida, libertad, seguridad, a no ser discriminada por cuestiones de género, a no ser agredida ni explotada sexualmente, a no ser sometida a tortura ni a otro tipo de castigos o de tratamientos crueles, inhumanos o degradantes, a modificar las costumbres discriminatorias contra la mujer. A lo que el Ecuador se ha suscrito.

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda- 2010, en el país hay 346 .700 niñas, de las cuales 2.080 ya han sido madres, se verifica que 2 de cada 10 adolescentes inician sus relaciones sexuales entre los 12 y los 14 años y 2 de cada 3 adolescentes de 15 a 19 años son madres o están embarazadas por primera vez, lo que genera que un 45% de las adolescentes no estudien, ni trabajen, lo cual afecta a su buen vivir<sup>53</sup>.

Así también, en la Provincia del Azuay, de acuerdo a las cifras del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC-2011), se reportaron 1.817 partos de madres adolescentes; que 1 de cada 10 mujeres que muere en labores de parto es adolescente; y, 2 de cada 10 niños que fallecen son hijos de madres cuya edad está entre los 15 y 19 años, estos son datos totalmente alarmantes.

Como se puede ver, la población más vulnerable en cuanto al tema de sexualidad son la niñez y adolescencia, que por su desconocimiento en torno a sus derechos y métodos anticonceptivos les da como consecuencia embarazos precoces, enfermedades de transmisión sexual, convirtiéndose en víctimas sexuales. Veamos algunos datos del Censo del 2011:

- Un 22 % de los partos en el Hospital Vicente Corral Moscoso correspondieron a adolescentes.

---

<sup>53</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos-INEC, *Censo de Población y Vivienda*, Ecuador. 2010



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- En el área urbana entre los 12-14 años, 234 embarazos son de adolescentes y 358 en el área rural.
- En el área urbana entre los 15-19 años, 2.553 embarazos son de adolescentes y 3.233 en el área rural.

Estos resultados son consecuencia de muchos factores que se relacionan entres si, que ha tomado fuerza en las últimas décadas, entre estos como ya lo he mencionado es principalmente la violencia intrafamiliar, además la falta de información en uso de anticonceptivos y uno que se ha sumado con fuerza es el fenómeno de migración, que afecta más a la población rural.

Ante esta realidad, el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, elaboró y aprobó *“La Ordenanza para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y por la que se Institucionaliza la Red de Salud Sexual y Salud Reproductiva en el Cantón Cuenca”*, el 09 de mayo de 2013, con el fin de reducir los problemas que las mujeres afrontan, basado en algunos derechos establecidos tanto en la Constitución de la República del Ecuador como en la ley del COOTAD:

- La Constitución de la República del Ecuador, mediante su Art. 66 garantiza a las mujeres la libertad de vivir su vida sexual y reproductiva, para lo cual el Estado impulsará acciones y servicios para la salud integral (Art. 363), así también a los derechos de las trabajadoras (maternidad, lactancia) prohibiendo el despido de las mujeres por motivos de embarazo (Art. 332). Siendo importante el conocimiento sobre el tema el Estado asegura que todas las entidades educativas impartan una educación sobre sexualidad (Art. 347, num.4).



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- El Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD), a través de sus Arts. 3,54, 249, establece que todas las personas gozaran de los derechos, deberes y oportunidades sin discriminación de ninguna clase ni condición, para lo cual, obliga a los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales a garantizar lo dispuesto a traes de la elaboración e implementación de políticas de promoción y construcción de equidad de género e incluir en su territorio, a asignar al menos un 10% en el presupuesto para el financiamiento de la planificación y ejecución de programas sociales para la atención a grupos de atención prioritaria, y deben crear la comisión permanente de igualdad y género con el fin de fiscalizar la implementación y ejecución de las políticas públicas de igualdad (Art. 327). Al ser importante la creación de esta comisión, mediante la cual se podrá medir el avance y resultados que genere la ejecución de lo establecido en las políticas mediante las estrategias y acciones que se lleven a cabo para el fin requerido.

La Ordenanza está constituida por 5 Capítulos, El primer capítulo “*Objetivo, Alcance y Responsabilidades*”, que estipula, garantizar la implementación de políticas públicas con el fin de promocionar, desarrollar y ejecutar los derechos sexuales y reproductivos, así como el acceso a la salud para toda la población e institucionalizar la Red de Salud Sexual y Reproductiva (Art. 1).

En el segundo capítulo, “El Plan Integral de Salud Sexual y Salud Reproductiva”, que será elaborado por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad del Cantón Cuenca, en coordinación con la Red de Salud Sexual y Salud Reproductiva del Cantón, con el objetivo de no duplicar acciones, optimizar recursos y garantizar la cobertura en todo el territorio.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Este Plan estará articulado al Plan Cantonal de Desarrollo y Ordenamiento Territorial<sup>54</sup> y sus principios rectores están regidos por la ética laica, la no discriminación, por los enfoques de género, de derechos, de interculturalidad e intergeneracional, derechos sexuales y derechos reproductivos, calidad, calidez y eficiencia en la prestación de los servicios públicos, oportunidad y transparencia, cooperación y complementariedad interinstitucional. Se constituye con 5 ejes:

- ✓ De prevención y promoción: fortalecer las capacidades de comunicación en temas de sexualidad.
- ✓ De Atención: prevención de embarazo e infecciones de transmisión sexual, acceso a métodos anticonceptivos, garantía de cumplimiento de todos los protocolos de atención previsto en la Ley.
- ✓ Edu-Comunicación: desarrollar campañas educativas en temas de sexualidad a través de todos los medios de comunicación.
- ✓ De Investigación: ejecución de proyectos de investigación para conocer la problemática de ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.
- ✓ De Fortalecimiento Organizativo y Control Social: promover y fortalecer la organización social y su participación en los procesos de generación de políticas públicas, en la investigación, planificación, ejecución, vigilancia y evaluación, en la toma de decisiones, en la construcción y recuperación de saberes.

Esta política pública fortalece la lucha de los grupos feministas para alcanzar una convivencia de igualdad y equidad, ya que se les ha visto a las mujeres solamente como la reproductora sin pensar en su salud y las consecuencias de mirarlas como un objeto y no como un sujeto, mismas características atribuidas

---

<sup>54</sup> PDOT, es una política pública con la finalidad de promover un desarrollo sustentable que logra una relación armónica entre la población y el territorio, respondiendo a los problemas sociales, económicos y ambientales; y al mismo tiempo potenciar las capacidades de los habitantes del Cantón.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

a la naturaleza, siendo importante mirar cómo afecta este problema en la vida de cada una de las mujeres en sus diferentes espacios y territorios, pues no es igual vivir en la zona rural que en la urbana.

Esta ordenanza en su capítulo tercero, estipula la Institucionalización de la Red de Salud Sexual y Salud Reproductiva del Cantón Cuenca, conformada por:

- 1) El Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Cuenca (Comité Municipal por los DDSSRR);
- 2) El Estado Central (Ministerios vinculados a salud, educación, derechos, violencia de género);
- 3) Los Consejos Nacionales de la Igualdad, Consejos cantonales de protección de derechos y consejos sectoriales.
- 4) Las Universidades del Cantón Cuenca.
- 5) Las Organizaciones Sociales y no Gubernamentales con sede en el Cantón Cuenca.
- 6) Las Organizaciones de mujeres, jóvenes, población GLBTI del Cantón.
- 7) Las Personas naturales que estén comprometidas con los objetivos y principios de la RED.

Esta será el instrumento para que se cumplan los objetivos del Plan Integral de Salud Sexual y Salud Reproductiva; que tiene la obligación de presentar anualmente una rendición de cuentas a la ciudadanía.





---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

El grado de responsabilidad que la Red le dé a sus obligaciones hará la diferencia para que se cumpla en forma efectiva los derechos humanos de las mujeres en torno a su salud integral, así como el fortalecimiento en el apoyo de las organizaciones que integran la misma para dar continuidad al proceso de cambio del Buen Vivir a favor de las Mujeres.

Para la ejecución de lo establecido en el Plan y funcionamiento de la Red es indispensable contar con un presupuesto, a lo que hace referencia el capítulo cuarto, en el cual, el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca se compromete a destinar por lo menos el 2% del 10% de su presupuesto que estará dentro del rubro de la Dirección de Desarrollo Social y Económico, que establece para los grupos de atención prioritaria la Ley del COOTAD, también los recursos de las instituciones públicas y privadas que integren la RED, de la cooperación internacional y los recursos asignados a programas específicos.

Así también, en su capítulo quinto, se hace referencia a la Participación Ciudadana, tanto el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca como la Red de Salud Sexual y Salud Reproductiva promoverán y apoyarán el fortalecimiento de asociaciones, organizaciones, agrupaciones y redes de adolescentes, jóvenes, mujeres, población GLBTI y otros actores a favor del ejercicio de derechos sexuales y derechos reproductivos, respetando su autonomía.

Esta Ordenanza tiene por finalidad, entre otros, garantizar y promover los derechos sexuales y reproductivos sin discriminación y un acceso igualitario. Elaborando un Plan Integral de Salud Sexual y Reproductiva; y, creando la Red de Salud Sexual y Reproductiva, la cual es la encargada de ejecutar lo establecido en el Plan.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Toda brecha sobre temas de los derechos sexuales y reproductivos es el resultado de las relaciones de poder sobre la soberanía del primer territorio que es el cuerpo humano, porque la cultura patriarcal y androcéntrica ha utilizado y controlado el cuerpo de las mujeres como una estrategia más para mantenerla sometida. Las mujeres son personas libres capaces de decidir sobre el modo de vida y sobre el propio cuerpo, así como responsables de vivir una vida digna y plena.

Las autoridades y entidades del Cantón Cuenca, están enfocados en disminuir estas brechas de género entre hombres y mujeres, que vaya de la mano de la planificación territorial para satisfacer de una mejor forma las necesidades, así como impulsar el desarrollo de capacidades de la población, sobre todo a los grupos de atención prioritaria, es por esta razón que el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, a través del Departamento de Equidad Social y de Género; y según lo que demanda la Ley, se integra el enfoque de género al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón 2012-2030, dentro de su segundo objetivo “ Fortalecer la atención integral equitativa y el acceso a servicios de calidad”.

### **2.5 Anexo del Plan de Ordenamiento Territorial del Cantón Cuenca 2012-2030, objetivo 2: “Fortalecer la atención integral equitativa y el acceso a servicios de calidad”**

Primeramente, debemos tener en claro que el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Cuenca es una política pública, con el fin de promover un desarrollo sustentable que logre una relación armónica entre la población y el territorio, mediante la atención a los problemas sociales, económicos y ambientales, y al mismo tiempo potenciar las capacidades de los habitantes del Cantón. Este Plan se elaboró en el año 2011, con una



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

perspectiva de futuro hasta 2030, y con metas para alcanzar los objetivos, a corto plazo (2015); mediano plazo (2020); y largo plazo (2030).

Para facilitar la operativización del Plan, se elaboró un Anexo, cuyos 7 objetivos están articulados con los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir 2013- 2017, con un mismo fin el contribuir para mejorar la calidad de vida de la población:

1. Impulsar la economía social y fortalecer el desarrollo de la estructura productiva.
2. Fortalecer la atención integral, equitativa y el acceso a servicios de calidad.
3. Fortalecer las expresiones culturales diversas, el espacio público y patrimonial como un bien común.
4. Contribuir a una ciudad segura para el buen vivir.
5. Contribuir a un ambiente sano y al acceso equitativo a infraestructura.
6. Contribuir a la mejora de la movilidad, conectividad y accesibilidad interna y externa del Cantón.
7. Fortalecer la gobernabilidad, participación ciudadana y descentralización.

Si bien todos estos objetivos tienen como finalidad mejorar la calidad de vida de los habitantes del Cantón Cuenca, el segundo objetivo *“Fortalecer la*



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

*atención integral, equitativa y el acceso a servicios de calidad*”, es el que involucra directamente al enfoque de género y la equidad social, direccionando su accionar a varios temas que por sus altos índices es indispensable se incida de forma urgente como son los relacionados con las necesidades de las mujeres y sus derechos, que pretende disminuir las brechas sociales y sobre todo de género, entre estos tenemos:

- El derecho a tener una vida libre de violencia, problema que a través del tiempo se le consideró como de índole privado, que fue visibilizada en la esfera pública por la lucha de las feministas, esto es la violencia intrafamiliar que está dirigida en forma alarmante hacia las mujeres, generando la violencia de género, cuyas denuncias en la zona urbana en un 55% y en la zona rural en un 45%<sup>55</sup>, en el Cantón Cuenca, que ha traído como una de sus consecuencias, los embarazos de las adolescentes con un índice del 22% en el año 2011, este es multicausal pues hay una diversidad de factores socioculturales y económicos<sup>56</sup>.
- Los derechos de los/las adultos/as mayores, ya del existen en el Cantón 55.619 personas de 65 años y más, siendo el 73% mujeres adultas mayores. Así también, el 51% son mujeres discapacitadas ante un 49% de hombres<sup>57</sup>
- La migración, que corresponde al 35,63% a mujeres entre los 25 y 34 años, es decir en la edad productiva, lo que afecta el desarrollo de la sociedad, siendo importante más facilidades para el acceso a una ocupación productiva<sup>58</sup>.

---

<sup>55</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Quito-Ecuador, 2011.

<sup>56</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, ibídem.

<sup>57</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, ibídem.

<sup>58</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, ibídem.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

- El acceso a una ocupación productiva, también presenta una brecha en el cantón, puesto que los jóvenes con título profesional es del 10% en el caso de hombres; y del 22%<sup>59</sup> en el caso de mujeres, no están ocupados/as en actividades relacionadas con su profesión; la actividad productiva se concentra en el sector terciario en lo que se relaciona al comercio al por mayor y menor.
- El acceso a la educación, 20 de cada 100 jóvenes tiene nivel de instrucción secundaria y el 46% universitaria. Sin embargo, un 15% registra una instrucción primaria o básica<sup>60</sup>.

Para incurrir en estos derechos y necesidades de las mujeres del Cantón, el objetivo 2 propone programas y proyectos:

| <b>Objetivo No. 2 : “Fortalecer la atención integral, equitativa y el acceso a servicios de calidad”</b> |   |
|--|---|
| <b>Programa</b>  | <b>Proyecto</b>   |
| <b>Atención a personas y grupos de atención prioritaria y protección especial</b>                        | Prevención, atención y restitución de derechos de las mujeres en el marco del plan cantonal para la erradicación de la violencia de género            |
| <b>Programa de Salud Integral e Interculturalidad</b>  | Ejercicio y garantía de los derechos de salud sexual y salud reproductiva en el cantón Cuenca.  |
|  | Promoción para el reconocimiento y ejercicio de la salud intercultural para el Buen Vivir   |
|  | Fortalecimiento de la participación ciudadana, promoción y prevención en salud en el cantón Cuenca  |
|  | Estudio para determinar la relación entre la ansiedad y nivel socioeconómico de las mujeres Cuencanas   |
|  | Proyecto de ampliación de cobertura de la atención en salud a grupos vulnerables identificados en el cantón Cuenca desde la red de servicios de salud |
|  | Fortalecimiento y desarrollo de la Red de Servicios de  |

<sup>59</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, ibídem.

<sup>60</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos-INEC, ibídem.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |  |
|--|--|
|  | Salud Municipal del Gobierno Autónomo Descentralizado de Cuenca  |
| <b>Programa de movilidad humana</b>                    | Sensibilización y concientización a la ciudadanía en temas de movilidad humana con énfasis en derechos   |
|  | Generación de Oportunidades Económicas e integración local para personas en situación de protección internacional  |
|  | Estudio para determinar los efectos de la migración rural-urbana en la salud de los habitantes de las parroquias rurales   |
|  | Promoción, capacitación, e implementación de proyectos productivos para los/as migrantes y sus familias<br>"Mejoramiento del acceso a sistemas de agua comunitarios para riego para la implementación de unidades agrícolas familiares |
| <b>Programa de protección social integral</b>          | Fortalecimiento de las Entidades de Atención Públicas y Privadas con, por y desde Niñas, Niños y Adolescentes en el cantón Cuenca.   |
|  | Transversalización del enfoque de género en la gestión Municipal.  |
|  | Promoción de los derechos sociales, económicos, políticos y culturales de las Mujeres del cantón Cuenca  |
|  | Economía social y solidaria  |
| <b>Programa de educación, capacitación y formación</b> | Implementación de la Escuela de Ciudadanía (Prevención del maltrato y cultura del buen trato)  |
|  | Educación inclusiva  |

Fuente: Anexo del Plan de Ordenamiento Territorial  
Elaborado por: Lorena Ortega

Tanto los programas como los proyectos del objetivo no. 2, están contemplados desde una protección integral, direccionados a los grupos que históricamente han sido discriminados y lo que les ha llevado a una pobreza extrema, los cuales pretenden, rescatar los derechos humanos de mujeres, niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, discapacitados y discapacitadas, amparados por las políticas públicas tanto nacionales como locales que garantizan el cumplimiento de los mismos para que esta población tenga una mejor calidad de vida. En resumen este objetivo pretende alcanzar e impulsar:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- ✓ Diagnósticos reales para identificar las necesidades de los grupos vulnerables.
- ✓ Ejercicio de los derechos de las mujeres, de los/las adultos/as mayores, niñez y adolescencia.
- ✓ Disminuir el trabajo infantil.
- ✓ Acceso a servicios de salud integral.
- ✓ Estudio de los impactos de la migración que afecta el desempeño de las personas.
- ✓ Impulso a proyectos de emprendimiento en el Cantón Cuenca.
- ✓ Fortalecer la economía social y solidaria.
- ✓ Justicia especializada con enfoque de derechos.
- ✓ Atención priorizada a la población de zonas en riesgo por Desastres Naturales.
- ✓ Impulsar la tecnología.

Estos objetivos se encuentran armonizados territorialmente en una forma amplia con los grupos vulnerables como son las mujeres del Cantón Cuenca, ya que el Plan de Ordenamiento Territorial siempre se enfocará más a la división del territorio; y, estando articulado con los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, incluye la equidad social y de género para disminuir las brechas existentes y alcanzar una mejor forma de vida para todos y todas.

Siendo importante el involucramiento en todo el proceso de cambio de todos y todas los y las ciudadanos y ciudadanas, así como el apoyo político de las autoridades para que se den las facilidades que se necesitan para ejecutar lo establecido en cada una de las normativas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### **2.6 Gestión del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca para el cumplimiento de la normativa local a favor de las mujeres.**

La normativa del Buen Vivir a favor de las mujeres nacional como local, se ha traducido en planes, programas y proyectos, pero es indispensable conocer la Gestión que el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca ha desarrollado para el cumplimiento de los mismos, para lo cual, se realizó una entrevista a la Dra. María Sol Roura, Directora del Departamento de Equidad Social y de Género municipal del periodo junio de 2012 a mayo del 2014; y se tomó como base el Informe de cierre de Gestión 2012-2014 del Departamento de Género.

En marzo de 2004 con el propósito de potenciar e institucionalizar el enfoque de Género en la Municipalidad de Cuenca, se crea el Departamento de Planificación y Gestión por la Equidad Social y de Género, lo que permite instituir un enfoque de derechos, de equidad y de género en toda la gestión Municipal, a través de estrategias desarrolladas dentro de la Institución con Organizaciones de Mujeres e instancias locales involucradas en la temática.

Ha sido muy importante para esta gestión la voluntad Política y el trabajo coordinado con grupo de mujeres y colectivos cantonales, así como el incremento del presupuesto del Departamento de 100.000 dólares a 260.000 dólares en el 2013; aunque todavía es un monto pequeño para desarrollar todos los proyectos direccionados para los objetivos trazados<sup>61</sup>.

Es así, que el Departamento de Equidad Social y de Género, puso énfasis en el apoyo del diseño e implementación participativa de políticas públicas, articulación de las políticas, coordinación interinstitucional, relación estratégica

---

<sup>61</sup> Entrevista: Dra. María Sol Roura, 2014 (realizada el 27 de julio de 2014).





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

entre diversos actores y la generación de un marco normativo, a través del cual se fortaleció la participación ciudadana y participación activa en colectivos, entre ellos:

La Mesa Cantonal de Violencia fue institucionalizada por el Consejo Cantonal de Cuenca, se participó técnica y políticamente; aportando en la elaboración de propuestas sobre su funcionamiento, con documentos, así como con el apoyo y gestión para la creación del Observatorio de casos judicializados de violencia<sup>62</sup> y se está realizando los trámites necesarios para que se designe a un funcionario del Municipio de Cuenca para que coordine este espacio en toda la logística requerida. También, invirtió en la sistematización de experiencia que sirvió como base para una propuesta de modelo de gestión de este colectivo e impulsó la construcción de una planificación cantonal<sup>63</sup>.

Así también, en la Red de Violencia RIA-VIF, se han dado muchas discusiones y análisis para que sus funciones no se dupliquen con las de la Mesa Cantonal de Violencia, definiendo que esta será quien operativice la política pública gestada en la Mesa. Se prioriza la acción de la Red en el manejo de una ficha de referencia y contra referencia, así como acciones de prevención a nivel local. El departamento de género invierte un presupuesto para fortalecer esta Red<sup>64</sup>.

En cuanto a la Red de Salud Sexual y Red Reproductiva, el departamento de Género se involucró en la elaboración de la Ordenanza para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, mediante la cual, se institucionalizó la Red de Salud y Red Reproductiva (ver capítulo 2)

---

<sup>62</sup> Observatorio de caso judicializados de violencia, es un instrumento muy eficaz para analizar la respuesta de la Administración de Justicia ante este fenómeno criminal. Al tiempo, permite realizar nuevas propuestas para mejorar las leyes y el funcionamiento de los órganos judiciales.

<sup>63</sup> Entrevista: Dra. María Sol Roura, 2014 (realizada el 27 de julio de 2014)

<sup>64</sup> Entrevista: Dra. María Sol Roura, 2014 (realizada el 27 de julio de 2014)



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

que fue aprobada. Así también se ha fortalecido la Red interna municipal (Consejo Cantonal de Salud, Consejo de la Niñez y Adolescencia, Casa de la Juventud, Desarrollo Social y participo en la construcción del Plan Cantonal de Salud Sexual y Salud Reproductiva). Uno de los proyectos de gran importancia con este colectivo es el Proyecto direccionado a disminuir el embarazo en las adolescentes, denominado “Todo a su Tiempo, Infórmate y Decide” <sup>65</sup>.

En la Mesa Cantonal de Reciclaje, a partir de la investigación sobre las condiciones socio económico de recicladoras en el proyecto financiado por el Departamento de Género y en coordinación con la Fundación Alianza por el Desarrollo, se la ha reactivado y se trabaja para que sea institucionalizada por el Concejo Cantonal de Cuenca. Esta Mesa cuenta con 150 miembros de cuatro asociaciones regularizadas, que son ARUC, AREV, El Chorro, Centro Histórico y la pre-asociación Feria Libre, se pretende que otros más se unan, puesto que existen alrededor de 600 recicladores que trabajan por su cuenta. Las Organizaciones involucradas se reúnen una vez por mes para analizar los avances de los objetivos que buscan mejorar las condiciones de trabajo de quienes cumplen esta función importante pero poco reconocida en la sociedad<sup>66</sup>

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, asumió compromisos con el Cabildo por las Mujeres como el fortalecimiento del Departamento de Género, el de generar indicadores, actualización del Plan de Igualdad de Oportunidades, para lo cual, se realizaron reuniones en las que se planificó acciones conjuntas y generación de líneas de intervención a ser desarrolladas a través de proyectos financiados por el Departamento<sup>67</sup>

---

<sup>65</sup> Entrevista: Dra. María Sol Roura, 2014 (realizada el 27 de julio de 2014)

<sup>66</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Informe de cierre de Gestión del Departamento de Equidad Social y de Género municipal*, Cuenca, 2014.

<sup>67</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Informe de cierre de Gestión del Departamento de Equidad Social y de Género municipal*, ibídem.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Además, se apoyó a las Universidades del Cantón, en varios proyectos y acciones entre las más relevantes:

- ✓ Con la facultad de Jurisprudencia, desde el Programa de Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, se coordina eventos en el tema de violencia en el noviazgo.
- ✓ Se apoya a la organización juvenil AEQUITA con la Universidad del Azuay, participando en un foro con el tema “Políticas Públicas con enfoque de género”.
- ✓ Se realizó un taller de género y se socializó las herramientas para la transversalización del enfoque de género en la facultad de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca y la Universidad Católica.
- ✓ Coordinadamente con ONU Mujeres se realizó una muestra de cine denominada “Mujeres en Movimiento por la Igualdad”, que generó un debate sobre los derechos de las mujeres en cuatro espacios, Facultad de Trabajo social, Facultad de Jurisprudencia, Red RIAP-VIF y la organización de mujeres FOMA (Informe de cierre de Gestión del Departamento de Equidad Social y de Género municipal, Municipalidad de Cuenca, 2014).

También, la participación del Departamento de Género se involucró en otros espacios como en capacitaciones en temas de violencia intrafamiliar y de género impulsadas por el Consejo de Seguridad Ciudadana y el Consejo de la



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Judicatura<sup>68</sup> y en aportes en la generación de la Normativa Local, tanto en ordenanzas y resoluciones:

- ✓ Ordenanza para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos y por la que se institucionaliza la Red de Salud Sexual y Reproductiva en el Cantón Cuenca.
- ✓ Ordenanza GLBTI.
- ✓ Ordenanza para la regulación de la publicidad y señalética en los vehículos.
- ✓ Resolución del Concejo Cantonal sobre el Femicidio.
- ✓ Resolución sobre el proyecto que institucionaliza la Mesa Cantonal para la erradicación de la violencia de Género<sup>69</sup>.

Esta normativa local, ha sido un pilar fundamental para que las mujeres del Cantón conozcan sus derechos y poco a poco los ejerzan.

Un fuerte trabajo para el Departamento ha sido la planificación e Institucionalización del enfoque de género en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca por lo que se desarrolló cuatro acciones claves:

- ✓ Transversalizar el enfoque e equidad de género en los procedimientos, estrategias, mecanismos y herramientas del accionar municipal,
- ✓ Generación y procesos de seguimiento y monitoreo,

---

<sup>68</sup> Entrevista: Dra. María Sol Roura, 2014 (realizada el 27 de julio de 2014)

<sup>69</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Informe de cierre de Gestión del Departamento de Equidad Social y de Género municipal*, Cuenca, 2014.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- ✓ Coordinación de la capacitación y sensibilización en la materia de equidad de género, con los/las funcionarios/as Municipales,
- ✓ Construcción de un sistema de indicadores.

La ejecución de estas, son de mucha importancia para los procesos del enfoque de género, por lo que requirió de varias estrategias:

- ✓ Ser parte del equipo impulsor del modelo de gestión del Plan de Ordenamiento Territorial <sup>70</sup> y su Anexo, 2012-2030 que es una de las políticas más importantes del GAD Municipalidad del Cantón Cuenca, en la capacitación direccionado a la elaboración correcta de los proyectos (Marco lógico, indicadores, etc.)
- ✓ Involucrarse en la consultoría Gestión por Resultados (BID)<sup>71</sup> verificar que el nuevo proceso que desarrollará el GAD tenga un enfoque de género.
- ✓ Ser parte del equipo de la Secretaría de Planeamiento<sup>72</sup>, se logra que el Plan de Igualdad de Oportunidades se encuentre en la herramienta Proybook lo que implica que todos los proyectos de la Corporación Municipal deben estar alineados a los objetivos del Plan de Igualdad de Oportunidades del Cantón Cuenca.

---

<sup>70</sup> Plan de Desarrollo de Ordenamiento Territorial, busca el desarrollo económico y social, de forma equitativa, de este cantón, con una visión hacia el 2030.

<sup>71</sup> GPRD, busca fortalecer conocimientos, habilidades, actitudes y prácticas de equipos de funcionarios públicos de gobiernos locales en materia de gestión para resultados con el fin de consolidar sus capacidades gerenciales que conduzcan a reformas orientadas a mejorar la eficiencia y la eficacia de las instituciones públicas.

<sup>72</sup> La Secretaría de Planeamiento, tiene a su cargo la coordinación y gestión de las políticas de los procesos de planificación urbana y rural, ordenamiento territorial, control urbano, ambiente, centro histórico, avalúos y catastros, desarrollo cantonal, de la corporación municipal.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- ✓ Involucramiento y ejecución desde el Departamento, en la consultoría de la construcción de indicadores de género.

Así de importante también es la generación de herramientas específicas para incorporar el enfoque de género que cuenta con resolución que determina la obligatoriedad de su aplicación, entre estas están La Guía Metodológica, esta herramienta sirve para la elaboración del sistema de indicadores de Género; El Catálogo Orientador de Gastos (herramienta del Ministerio de Finanzas), Catálogo orientador para la inclusión del enfoque de género en productos comunicacionales municipales.

Estas herramientas han sido entregadas a técnicos y técnicas municipales y distribuidas a los actores y a las actoras claves a nivel Cantonal y Nacional, Universidad de Cuenca (PESGED, Facultad de Trabajo Social), Universidad Católica, Organizaciones de Mujeres que pertenecen al Cabildo, AME Nacional, entre otras<sup>73</sup>. Para que se utilice y se conozca muy bien sobre la aplicación de estas herramientas se dictó una capacitación y asistencia técnica, misma que tuvo dos ejes:

- ✓ Capacitación técnica sobre la aplicación de las herramientas, el cual, se realizó en los CDIS y en el Concejo de la Niñez y Adolescencia con el apoyo de los estudiantes de la Universidad de Cuenca del Programa de Género y Desarrollo (PESGED).
- ✓ Masculinidades, para sensibilizar sobre la importancia de trabajar con enfoque de género en planes, programas y proyectos y posicionar

---

<sup>73</sup> Entrevista: Dra. María Sol Roura, 2014 (realizada el 27 de julio de 2014)



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

que género es incluyente a los hombres. Se trabajó con funcionarios de la Guardia Ciudadana y del Municipio<sup>74</sup>

La capacitación es primordial para que las herramientas de género, elaboradas sean utilizadas en una forma productiva y eficaz, sobre todo integrar a los hombres a este proceso para evidencien que este enfoque es tanto para hombres como para mujeres en una igualdad y equidad social.

Uno de las funciones más importantes del Departamento es llevar a la práctica el Plan de Igualdad de Oportunidades, que se lo ha hecho a través de la investigación y la ejecución de proyectos, es así que, la investigación ha constituido un eje importante, permitiendo evidenciar brechas de género y generar indicadores para que sean incluidos en planificaciones institucionales y cantonales como en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial y en las empresas Municipales como la EDEC-EP, EMUVI-EP, dentro de esta se ha generado:

- ✓ La Elaboración de un diagnóstico cuantitativo, sobre la distribución del personal Municipal por edad y sexo y tipos de puestos que acceden hombres y mujeres, en base a la cual se hace una propuesta de indicadores.
- ✓ La Socialización de la investigación “Derechos de la Autonomía Económica de las Mujeres”, la investigación ha permitido dotar de indicadores que evidencia brechas de inequidades de género en el tema de empleo y una propuesta de política pública la misma que se entregó a la empresa EDEC-EP como un insumo para implementación de políticas equitativas.

---

<sup>74</sup> Entrevista: Dra. María Sol Roura, 2014 (realizada el 27 de julio de 2014)



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- ✓ La Investigación de acceso a la vivienda de las mujeres la misma que ha sido socializada con actores cantonales claves.
- ✓ El Observatorio Ciudadano el mismo que hace un monitoreo de medios sobre mensajes sexistas.
- ✓ La Socialización de investigación de las prácticas de cuidado ambiental de desarrollado con organizaciones de Mujeres, esta investigación evidencia las diferentes vulnerabilidades socioeconómicas. También permitió reactivar la Mesa Cantonal de Reciclaje desde donde se está construyendo, conjuntamente con varios actores una política pública que permita mejorar la calidad de vida de las mujeres recicladoras

Así también, la Implementación de Proyectos, que han sido desarrollados por el Departamento de Género; y su apoyo en proyectos que ejecutaron y ejecutan organizaciones aliadas como: La Fundación SENDAS, La Corporación Mujer a Mujer, La Fundación María Amor, Fundación Waaponi y Fundación Alianza para el Desarrollo, dando continuidad a estos procesos desde el 2012 al 2014, entre estos:

| PROYECTOS DEL DEPARTAMENTO DE GÉNERO Y DE ORGANIZACIONES ALIADAS 2012-2013 |  |                  |                  |
|--|--|------------------|------------------|
| PROYECTO   | ORGANIZACIÓN EJECUTORA                           | PRESUPUESTO 2012 | PRESUPUESTO 2013 |
| Mujeres Rurales y Urbanas ejerciendo su derecho a la participación         | Fundación Waaponi                                | 10.000           |                  |
| Acciones de Prevención, atención y   | Fundación María Amor, Corporación Mujer a Mujer. | 40.000           |                  |





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|  |   |        |        |
|--|---|--------|--------|
| <b>restitución de derechos de las mujeres en el marco del plan Cantonal para la erradicación de la violencia de género</b> |   |        |        |
| <b>Observatorio Ciudadano de la Comunicación Posicionado en las Instituciones Públicas y privadas del Cantón</b>           | Fundación Gamma                                 | 20.000 | 20.000 |
| <b>Gestión Municipal con perspectiva de género</b>   | Departamento de Género                          | 10.000 |        |
| <b>Transversalización del enfoque de género</b>  | Departamento de Género                          |        | 26.400 |
| <b>Cultura: Valores emergentes desde las mujeres</b>   | Fundación GAMMA                                 | 10.000 |        |
| <b>El Derecho a la Autonomía Económica de las Mujeres</b>  | Fundación Sendas                                | 20.000 |        |
| <b>Investigación de las prácticas de cuidado ambiental desarrollado por organizaciones de mujeres</b>                      | Fundación Alianza por el desarrollo             | 10.000 |        |
| <b>Promoción de los Derechos Humanos de las Mujeres</b>  | Departamento de Género                          | 5.000  | 45.500 |
| <b>Prevención y atención de la violencia de género con énfasis en la población joven del Cantón Cuenca</b>                 | Corporación Mujer a Mujer, Fundación María Amor |        | 32.800 |
| <b>Fortalecimiento de las organizaciones</b>   | Fundación Alianza por el Desarrollo             |        | 15.500 |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|   |                   |  |        |
|---|-------------------|--|--------|
| <b>e recicladoras de Cuenca</b>   |                   |  |        |
| <b>Participación política de las mujeres en los procesos de construcción de equidad y corresponsabilidad en los Barrios Urbanos del Cantón Cuenca</b> | Fundación Waaponi |  | 25.100 |
| <b>El derecho de las mujeres jefas de hogar a la vivienda en Cuenca</b>   | Fundación SENDAS  |  | 17.500 |

**Fuente: Informe de la Gestión  
del Dep. Género  
Elaborado por: Lorena Ortega**

La Doctora María Sol Roura, indicó que estos proyectos están ejecutados en su totalidad (100%), y los proyectos implementados por organizaciones aliadas culminaron el primer trimestre del 2014 excepto el proyecto “Observatorio Ciudadano de la Comunicación Fortaleciendo la Participación Ciudadana” que cierra en el mes de junio del 2014, el retraso se debió a la demora en la presentación de requerimientos de la Institución que le solicitaba el Ministerio de Inclusión Social, MIES para manejo de fondos públicos a la fundación GAMMA que es ejecutora del proyecto.

Recordemos que a mediados del 2014 se desarrolló un cambio en la administración del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, lo cual, genera un estancamiento en el desarrollo de proyectos que fueron creados para este periodo, a pesar de esto se están ejecutando:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

El proyecto “Promoción de los Derechos Humanos de las Mujeres”, se realiza en coordinación con organizaciones de mujeres como el Cabildo de Mujeres y los colectivos como la Mesa Cantonal de Violencia y Red Contra la Violencia hacia la Mujer, a través de tres eventos en el año:

- Día Internacional de la Mujer,
- Día internacional por la Salud de las Mujeres
- Día Internacional por la no violencia hacia las Mujeres

El día internacional por la No Violencia hacia las mujeres es una fecha clave que cuenta con una Agenda Cantonal que desarrolla varios eventos, entre ellos los propuestos por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, que se ejecutan en los 16 días de activismo promovido por ONU Mujeres a nivel internacional. Desde este proyecto se elaboró material publicitario que da a conocer los derechos de las mujeres y violencia intrafamiliar y Salud Sexual y Reproductiva (Bufs, gorras, lets, espejos, dípticos, trípticos, posters, manilla, banderines) promociona una vida sin violencia los 365 días al año<sup>75</sup>.

Tenemos el Proyecto de “Transversalización del enfoque de Género”, continuando desde el año 2012 para fortalecer, a través de un proceso de capacitación y acompañamiento, se realizan dos consultorías. La primera consultoría sobre Transversalización, con el objeto de fortalecer la transversalización del enfoque de género en la gestión municipal, a través de un proceso de capacitación y acompañamiento. Consultor Luis Enrique Loaiza Aguilera; y, la segunda consultoría sobre los Productos comunicacionales, se contrató publicidad para la difusión y comunicación de las actividades del

---

<sup>75</sup> Entrevista: Dra. María Sol Roura, 2014 (realizada el 27 de julio de 2014)



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Departamento de Planificación y Gestión por la Equidad Social y de Género.  
Consultor Ing. Mauricio Vázquez Cambisaca<sup>76</sup>.

Estas consultorías, se encuentran finalizados y cuyos respaldos se encuentran en los archivos que reposan en el Departamento de Género del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca.

En el Informe del Departamento de Género, se hacen algunas recomendaciones para mejorar la gestión para la transversalización del enfoque de género tanto dentro de la Institución Municipal como en el Cantón Cuenca:

- ✓ Es necesario dar continuidad a los procesos de transversalización del enfoque de género.
- ✓ Dar continuidad a los procesos que se implementaron con organizaciones aliadas.
- ✓ Gestionar y fortalecer el área de investigación como un insumo importante para evidenciar brechas de inequidades de género.
- ✓ Incremento de personal administrativo del Departamento.
- ✓ Dar continuidad a los proyectos realizados por las mujeres urbanas.
- ✓ Firmar convenio por resultados con organizaciones aliadas.
- ✓ Sugiere para el futuro cambiar de modalidad de convenios, eliminando los anticipos y estipular en el convenio el pago por resultados y emisión de facturas.

No cabe duda que el Departamento de Género desde junio de 2012 a mayo 2014, ha realizado y ejecutado varios proyectos conjuntamente con organizaciones de mujeres, la mayoría dirigidos principalmente a mujeres del

---

<sup>76</sup> Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Informe de cierre de Gestión del Departamento de Equidad Social y de Género municipal*, Cuenca, 2014.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Cantón Cuenca, tanto urbanas como rurales, así como dentro de la Institución, realizando una gran labor a pesar de que el personal administrativo se conforma únicamente de tres funcionarias, pero uno de los factores más importantes que ha impulsado este trabajo es el apoyo político de las autoridades municipales, lo que ha permitido que los proyectos, convenios, consultorías se puedan ejecutar en los tiempos previstos y con resultados esperados.

Analizando los proyectos tanto del 2012 hasta el 2014, se puede mirar que apenas uno de ellos “Masculinidades” va dirigido a un pequeño porcentaje de compañeros municipales que pertenecen a la guardia ciudadana, ante esto, se debe poner más empeño en desarrollar proyectos dirigidos tanto para hombres como para mujeres en un mismo nivel de participación porque la lucha histórica de las mujeres ha sido contra un pensamiento patriarcal y machista que de generación en generación se ha venido replicando.

Todos estos procesos han sido muy importantes para que se ejecute lo estipulado en la normativa del Buen Vivir a favor de las Mujeres, es por esto, que es indispensable el conocimiento de éstas, puesto que son el camino para que las mujeres se empoderen de sus vidas y desarrollen sus capacidades y sus conocimientos; lo que les lleva a mirar su vida desde otro punto de vista, la de la igualdad y equidad, y, sobre todo el de libertad.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### ***Capítulo No. 3***

## ***Percepción de las Mujeres de la Corporación de la Municipalidad del Cantón Cuenca, en torno al Buen Vivir.***



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### 3.1 Muestra

En el capítulo 1 y 2 de este trabajo se analizó la normativa tanto a nivel nacional como local, que obliga la transversalización del enfoque de género para el ejercicio de los derechos humanos a favor de las mujeres que tiene como propósito alcanzar una mejor calidad de vida para todos y todas. El Gobierno Local de la Municipalidad de Cuenca, ha impulsado acciones con este fin, pero es necesario conocer si se logró disminuir las desigualdades entre hombres o mujeres o se sigue reproduciendo comportamientos patriarcales y androcéntricos que afectan más a las mujeres, razón por la que se elaboró y se realizó una encuesta a la muestra de la población elegida para esta investigación, mediante la cual, se pretende conocer si el nuevo modelo de desarrollo del Buen Vivir luego de siete años, cambio la vida de las funcionarias en su desarrollo tanto en lo privado como público.

Al finalizar la sistematización y análisis de esta encuesta se pretende visibilizar la realidad de 80 funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal; y, cuyos resultados obtenidos generen recomendaciones con el propósito de mejorar las políticas públicas de género.

Por medio de esta encuesta se procura llegar a la subjetividad de cada funcionaria encuestada y obtener la mayor información real posible para



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

analizar lo cualitativo y cuantitativo de los resultados obtenidos. Es así que el cuestionario contiene una serie de preguntas de opción múltiple, divididas en cinco partes:

1. Datos sobre el tipo de trabajo, enmarcados desde la pregunta 1.1 a la 1.5; esto hace referencia al lugar donde las funcionarias realizan netamente las labores diarias, su relación y situación de estabilidad o no con la Institución.
2. Datos personales y familiares, de la pregunta 2.1 a la 2.4; estas hacen referencia netamente a los datos personales de cada funcionaria (edad, etnia, instrucción educativa). Así como de la pregunta 3.1 a la 3.5; se refieren a los servicios básicos de cada hogar y sobre todo a los roles que desempeñan los miembros de la familia y las funcionarias.
3. Situación de las mujeres del Cantón Cuenca, de la pregunta 4.1 a la 4.6; en esta parte se pretende conocer los roles y participación de las funcionarias en diferentes ámbitos de la sociedad en torno a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
4. Situación Laboral, de la pregunta 5.1 a la 5.5; en esta parte se enfoca directamente la normativa del buen vivir en el lugar de trabajo, en los deberes y derechos que esta promueve.

Dentro de esta investigación se utilizó el método de muestreo no probabilístico a través del muestreo por conveniencia intencional y premeditada, mediante un criterio estratégico, prefiriendo a quienes más conocían del tema. Para este método no existe una fórmula para determinar el tamaño de la muestra<sup>77</sup>.

---

<sup>77</sup> Roberto Hernández y Carlos Fernández, *Método de la investigación*, Perú, Baptista Pilar, 2008, pp. 562-564.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

La Corporación Municipal del Cantón Cuenca está constituido por 5 Secretarías: La de Infraestructura, Desarrollo Humano y Social, Gobierno y Administración, Planeamiento y Movilidad (hasta enero 2014), mismas que están formadas por Empresas, Direcciones, Unidades, Fundaciones; éstas son una especie de alcaldías pequeñas, con la facultad de tomar decisiones y desconcentrar las actividades de servicio que ofrece la Corporación Municipal.

La muestra que se utilizó fue la selectiva, es decir, se hizo una selección sesgada con funcionarias interesadas en el proceso para potenciar la perspectiva de género dentro de la Corporación desde cada uno de sus espacios, con el fin de seguir trabajando a corto y largo plazo, quienes nos ayudarán a contestar las preguntas para obtener los resultados deseados.

| <b>FUNCIONARIAS CORPORACIÓN MUNICIPAL DEL CANTÓN CUENCA</b> |                      |
|---|----------------------|
| <b>SECRETARIAS</b>  | <b>Total general</b> |
| <b>GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN</b>                            |                      |
| Asistente de la Secretaría                                  | 1                    |
| Administrativo  | 3                    |
| Relaciones Internacionales                                  | 4                    |
| Financiero  | 7                    |
| Informática   | 4                    |
| Descentralización   | 6                    |
| EDEC-EP   | 4                    |
| ETAPA-EP  | 3                    |
| <b>Subtotal</b>   | <b>32</b>            |
| <b>PLANEAMIENTO</b>   |                      |
| Planificación   | 6                    |
| Asistente de la Secretaría                                  | 1                    |
| PDOT  | 1                    |
| Avalúos   | 4                    |
| Género  | 3                    |
| Comisión de Gestión Ambiental                               | 1                    |
| El Barranco   | 4                    |
| EMAC-EP   | 4                    |
| EMUVI-EP  | 4                    |
| Control   | 5                    |
| <b>Subtotal</b>   | <b>33</b>            |
| <b>DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL</b>                           |                      |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Talento Humano         | 3         |
| Cultura                | 4         |
| Desarrollo Social      | 3         |
| <b>Subtotal</b>        | <b>10</b> |
| <b>INFRAESTRUCTURA</b> |           |
| Obras Públicas         | 4         |
| <b>Subtotal</b>        | <b>4</b>  |
| <b>MOVILIDAD</b>       |           |
| Técnico                | 1         |
| <b>Subtotal</b>        | <b>1</b>  |
| <b>Total</b>           | <b>80</b> |

Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Como se puede observar la muestra se conforma de un total de 80 funcionarias que representan a la población para la presente investigación.

| <b>No. De Funcionarias Encuestadas de la Corporación Municipal del Cantón Cuenca</b> |                            |
|--|----------------------------|
| <b>SECRETARIAS</b>   | <b>No. DE FUNCIONARIAS</b> |
| Secretaría de Gobierno y Administración  | 32                         |
| Secretaría de Planeamiento   | 33                         |
| Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas                                       | 4                          |
| Secretaria de Desarrollo Humano y Social   | 10                         |
| Secretaría de Movilidad  | 1                          |
| <b>Total</b>   | <b>80</b>                  |

Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Si bien la Corporación Municipal está conformada por 5 Secretarías, ésta a su vez se divide en dos partes: el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca (Municipio), y, Las Empresas Municipales del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, que están entrelazadas pero al mismo tiempo independientes en sus decisiones y tienen presupuestos autónomos. Las Empresas Municipales son mucho más pequeñas que el Municipio, por lo que, requieren menor porcentaje de funcionarios y funcionarias pero sin duda es importante obtener las opiniones de las funcionarias potenciales para impulsar la equidad de género en las mismas.

Luego de realizar la encuesta, se obtuvo los siguientes datos:

### 3.2 Datos obtenidos.

#### 3.2.1 Lugar de trabajo, cargo o función y tipo de vinculación con la Institución.

**Tabla 1**

**Lugar en el que laboran las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

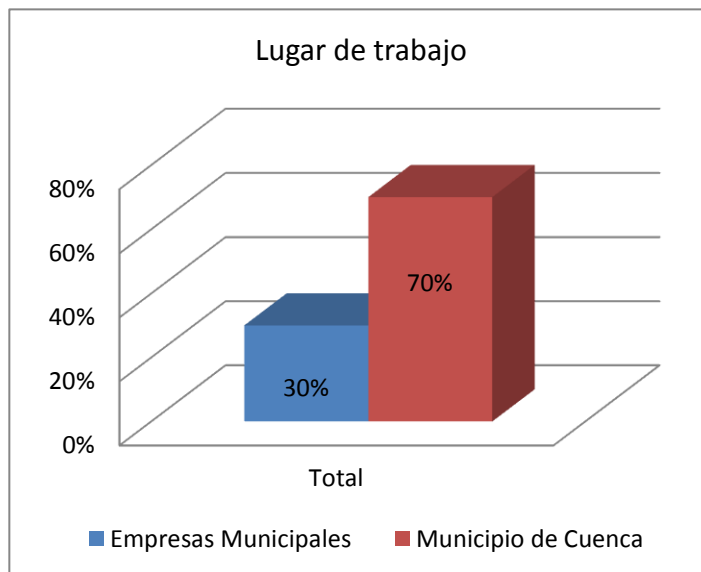
| <b>Corporación Municipal</b>    | <b>Empresas Municipales</b> |            | <b>Municipio de Cuenca</b> |            | <b>Total general</b> |             |
|---------------------------------|-----------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------|-------------|
| <b>Funcionarias encuestadas</b> | 24                          | 30%        | 56                         | 70%        | 80                   | 100%        |
| <b>Total general</b>            | <b>24</b>                   | <b>30%</b> | <b>56</b>                  | <b>70%</b> | <b>80</b>            | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 1**

**Lugar en el que laboran las 80 funcionarias de la Corporación Municipal del Cantón Cuenca encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

En la Corporación Municipal del 100% de las funcionarias encuestadas, el 30% laboran en las Empresas Municipales (Edec, Emac, Etapa, Emuvi) y el 70% en el GAD, Municipio del Cantón Cuenca, a quienes se les ha asignado funciones y cargos propios de la naturaleza de la Institución.

Por la dinámica de los servicios que brinda la Corporación Municipal se ha dividido las categorías de labores en tres funciones:

- ✓ Administrativa, que lo realizan los y las conserjes, los y las choferes, las secretarías, los y las auxiliares, así como los y las asistentes estos son puestos que no tienen poder alguno en las decisiones que se toma en la Institución.
- ✓ Técnica, que lo realizan funcionarios y funcionarias, quienes tienen un relativo poder en las decisiones técnicas de los trámites que ingresan a



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

la Institución pues son los que verifican si los mismos cumplen con las leyes.

- ✓ Dirección, los realizan en su mayoría funcionarios o funcionarias que tienen la misma inclinación política con la Administración de turno, estos puestos si tienen poder de decisión.

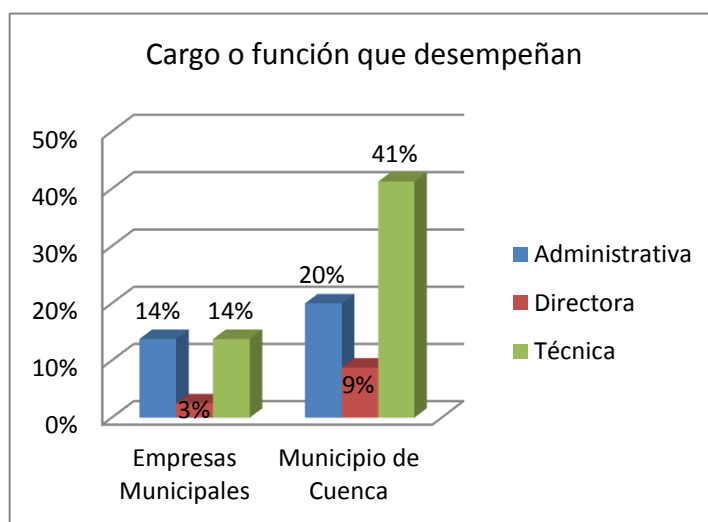
**Tabla 2**

**Cargo o función que desempeñan las 80 funcionarias la Corporación Municipal encuestadas.**

| Cargo o función que desempeñan | Administrativa |            | Directora |            | Técnica   |            | Total general |             |
|--------------------------------|----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|-------------|
| <b>Empresas Municipales</b>    | 11             | 14%        | 2         | 3%         | 11        | 14%        | 24            | <b>30%</b>  |
| <b>Municipio de Cuenca</b>     | 16             | 20%        | 7         | 9%         | 33        | 41%        | 56            | <b>70%</b>  |
| <b>Total general</b>           | <b>27</b>      | <b>34%</b> | <b>9</b>  | <b>11%</b> | <b>44</b> | <b>55%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 2.**

**Cargo o función que desempeñan las 80 funcionarias la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, se obtiene que el 34% desempeñan cargos administrativos, sin poder de decisión; estos son trabajos relacionados con roles de género tradicionales (conserjes, secretarias, auxiliares). Un 55% en el cargo de técnicas, es decir, se toman en cuenta sus opiniones pero su poder de decisión es limitado, dan a conocer la opinión en temas netamente técnicos que siguen unas normas específicas (ordenanzas, reformas, normas internas) ya establecidas bajo las cuales se rige la Corporación. Un 11% en cargos de Directoras que son quienes ingresan con la Administración de turno, quienes tienen poder de decisión.

**Tabla 3**

**Tiempo de trabajo en años de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

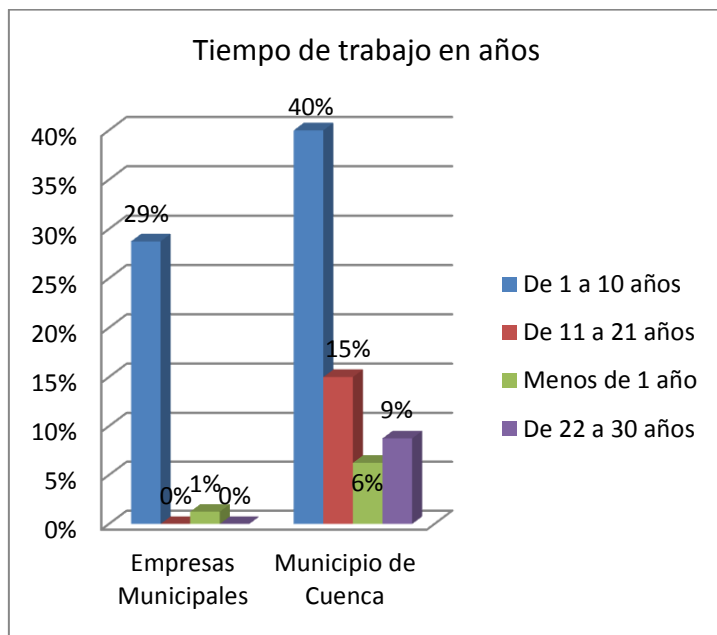
| Tiempo de trabajo           | De 1 a 10 años |            | De 11 a 21 años |            | De 22 a 30 años<br>Menos de 1 año |           | Menos de 1 año |           | Total general |             |
|-----------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|-----------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------|-------------|
| <b>Empresas Municipales</b> | 23             | 29%        | 0               | 0%         | 0                                 | 0%        | 1              | 1%        | 24            | <b>30%</b>  |
| <b>Municipio de Cuenca</b>  | 32             | 40%        | 12              | 15%        | 7                                 | 9%        | 5              | 6%        | 56            | <b>70%</b>  |
| <b>Total general</b>        | <b>55</b>      | <b>69%</b> | <b>12</b>       | <b>15%</b> | <b>7</b>                          | <b>9%</b> | <b>6</b>       | <b>7%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

### Gráfico 3

#### Tiempo de trabajo en años de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Como se observa del 100% de las funcionarias encuestadas, un 7% laboran menos de un año, un 69% entre 1 a 10 años; un 15% de 11 a 21 años, y un 9% de 22 a 30 años.

Uno de los aspectos importantes para las funcionarias de la Corporación Municipal, es la estabilidad laboral que es un derecho que tiene un trabajador o trabajadora a conservar su puesto de trabajo de manera permanente, y a que se garanticen sus ingresos en forma directa, lo que va a permitir satisfacer sus necesidades y las de su familia.

Según Ley Orgánica de Servicio Público-LOSEP (Art. 17) se expide los siguientes nombramientos:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

- a) Permanentes: El que se otorga a la o el ganador del concurso de méritos y oposición, una vez que haya aprobado el período de prueba;
- b) Provisionales: Aquellos otorgados para ocupar temporalmente los puestos determinados en el literal b); no generarán derecho de estabilidad a la o el servidor;
- c) De libre nombramiento y remoción: Los expedidos a favor de personas que van a ocupar puestos de dirección política, estratégica o administrativa en las instituciones del Estado; y,
- d) De período fijo: Aquellos cuyos titulares son nombrados para ejercer un puesto en el servicio público por un período determinado por mandato legal<sup>78</sup>.

Esta ley es totalmente acatada por la Corporación Municipal, así tenemos que las funcionarias encuestadas se vinculan con la Institución de la siguiente manera:

**Tabla 4**

**Tipo de vinculación laboral de las 80 funcionarias con la Corporación Municipal encuestadas.**

| <b>Tipo de Vinculación</b>         | <b>Empresas Municipales</b> |            | <b>Municipio de Cuenca</b> |            | <b>Total general</b> |             |
|------------------------------------|-----------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------|-------------|
| <b>Contrato Ocasional</b>          | 7                           | 9%         | 17                         | 21%        | 24                   | 30%         |
| <b>Nombramiento Definitivo</b>     | 16                          | 20%        | 35                         | 44%        | 51                   | 64%         |
| <b>Nombramiento Libre Remoción</b> | 1                           | 1%         | 4                          | 5%         | 5                    | 6%          |
| <b>Total general</b>               | <b>24</b>                   | <b>30%</b> | <b>56</b>                  | <b>70%</b> | <b>80</b>            | <b>100%</b> |

<sup>78</sup> Ley Orgánica de Servicio Público LOSEP (Art. 17) pág. 8

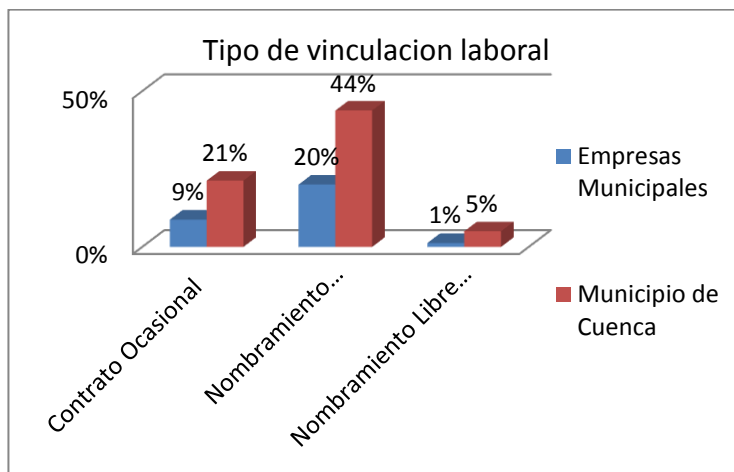




## UNIVERSIDAD DE CUENCA

### Gráfico 4

#### Tipo de vinculación laboral de las 80 funcionarias con la Corporación Municipal encuestadas.



Fuente: Encuesta  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 64% tienen Nombramiento Definitivo, generándoles una estabilidad laboral; un 30% tienen Contrato Ocasional, es decir con una estabilidad laboral parcial; y, un 6% tienen Nombramiento de Libre Remoción.

#### 3.2.2 Situación Laboral.

El buen vivir también implica tener un lugar de trabajo digno, sin discriminación por ninguna razón, pues eso atenta contra la igualdad entre trabajadores y trabajadoras. Las 80 funcionarias encuestadas piensan que sufren discriminación al igual que sus compañeras en su lugar de trabajo por diferentes razones.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

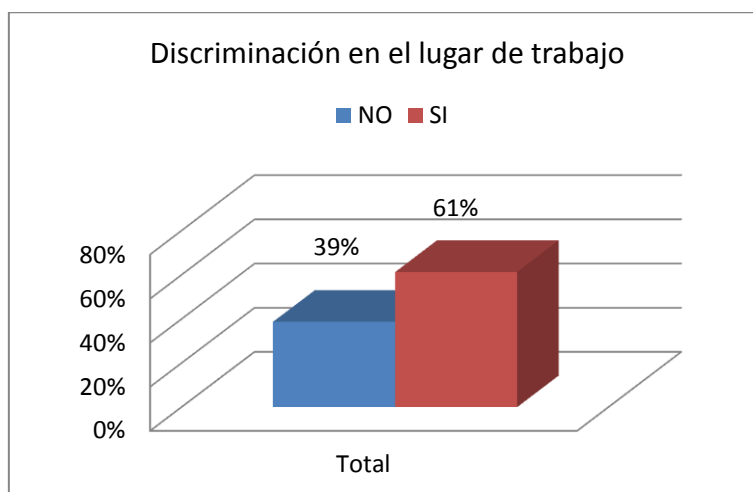
**Tabla 5**

**Discriminación en el lugar de trabajo, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |      | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|------|---------------|------|
| NO                    | 31                       | 39%  | 31            | 39%  |
| SI                    | 49                       | 61%  | 49            | 61%  |
| Total general         | 80                       | 100% | 80            | 100% |

**Gráfico 5**

**Discriminación en el lugar de trabajo, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas que laboran en la Corporación Municipal, el 61% piensan que sufren discriminación en el lugar de trabajo y el 39% piensan que no.

Ante esto, cuales son las razones para que las 80 funcionarias sean discriminadas, a continuación analizaremos algunas:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

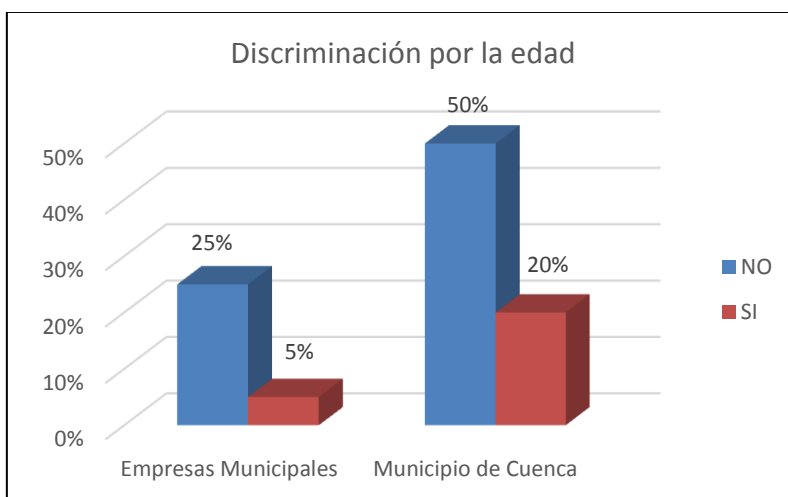
**Tabla 6**

**La edad como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 20                       | 25% | 4  | 5%  | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 40                       | 50% | 16 | 20% | 56            | 70%  |
| Total general         | 60                       | 75% | 20 | 25% | 80            | 100% |

**Gráfico 6**

**La edad como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente: Encuesta directa**  
**Elaborado por: Lorena Ortega**

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 75% piensan que no son discriminadas por la edad, ante un 25% que manifestaron si son discriminadas por esta razón.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

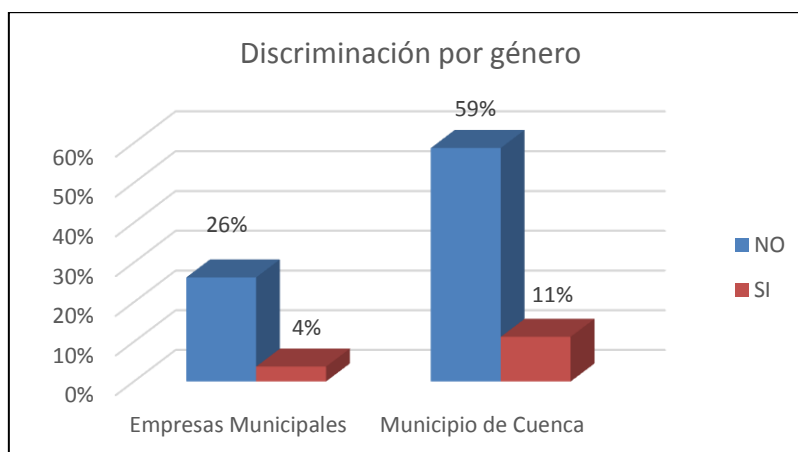
**Tabla 7**

**El género como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 21                       | 26% | 3  | 4%  | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 47                       | 59% | 9  | 11% | 56            | 70%  |
| Total general         | 68                       | 85% | 12 | 15% | 80            | 100% |

**Gráfico 7**

**El género como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 85% piensan que no son discriminadas por el género y el 15% que sí, este es un dato muy importante que refleja que poco a poco se va disminuyendo este problema en la Institución.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

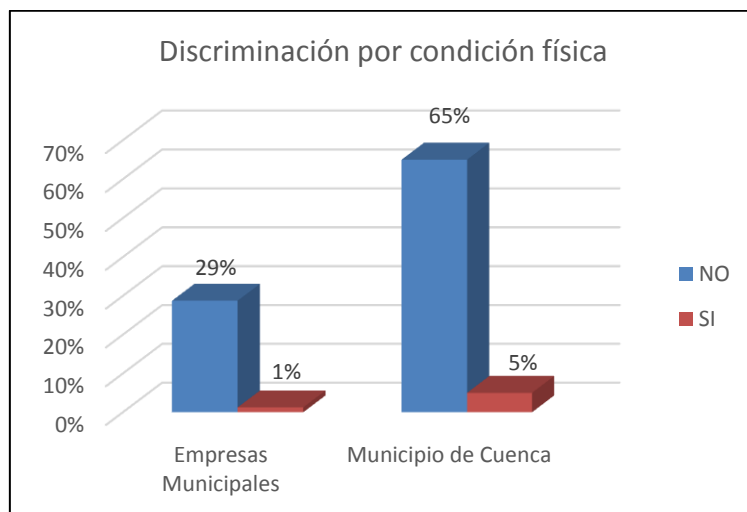
**Tabla 8**

**La condición física como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |    | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |    |               |      |
| Empresas Municipales  | 23                       | 29% | 1  | 1% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 52                       | 65% | 4  | 5% | 56            | 70%  |
| Total general         | 75                       | 94% | 12 | 6% | 80            | 100% |

**Gráfico 8**

**La condición física como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas**



**Fuente: Encuesta directa**  
**Elaborado por: Lorena Ortega**

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 94% piensan que no sufren discriminación por la condición física ante un 6% que piensan que sí.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

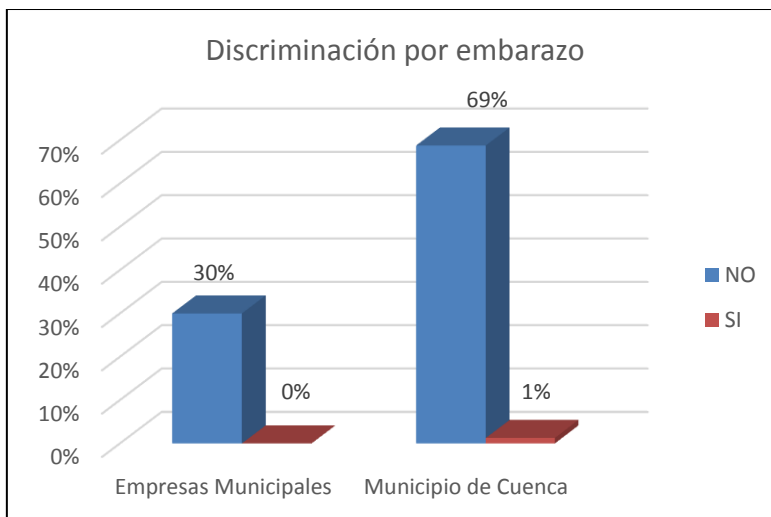
**Tabla 9.**

**El embarazo como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |    | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |    |               |      |
| Empresas Municipales  | 24                       | 30% | 0  | 0% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 55                       | 69% | 1  | 1% | 56            | 70%  |
| Total general         | 79                       | 99% | 1  | 1% | 80            | 100% |

**Gráfico 9**

**El embarazo como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 99% piensan que no son discriminadas por el embarazo y apenas un 1% piensan que sí, esto puede ser



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

resultado de los beneficios y protección que tienen las mujeres en dicho estado por distintas leyes que las amparan.

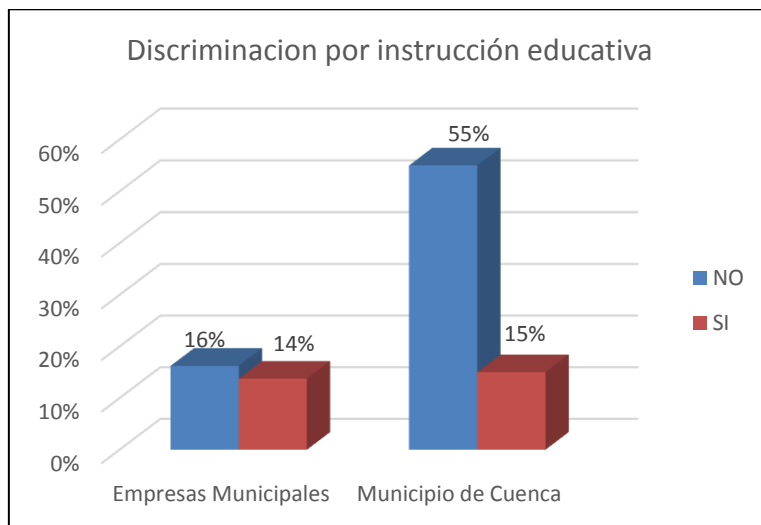
**Tabla 10**

**La instrucción educativa como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 13                       | 16% | 11 | 14% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 44                       | 55% | 12 | 15% | 56            | 70%  |
| Total general         | 57                       | 71% | 23 | 29% | 80            | 100% |

**Gráfico 10**

**La instrucción educativa como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 71% piensan que no son discriminadas por la instrucción educativa y el 29% que sí lo son.

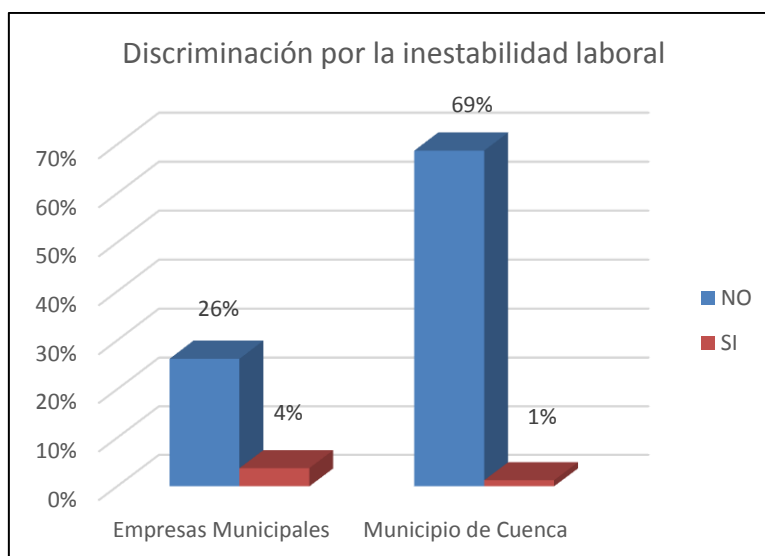
**Tabla 11**

**La inestabilidad laboral como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |    | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |    |               |      |
| Empresas Municipales  | 21                       | 26% | 3  | 4% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 55                       | 69% | 1  | 1% | 56            | 70%  |
| Total general         | 76                       | 95% | 4  | 5% | 80            | 100% |

**Gráfico 11**

**La inestabilidad laboral como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 95% manifestaron que no son discriminadas por la inestabilidad laboral y el 5% piensan que sí.

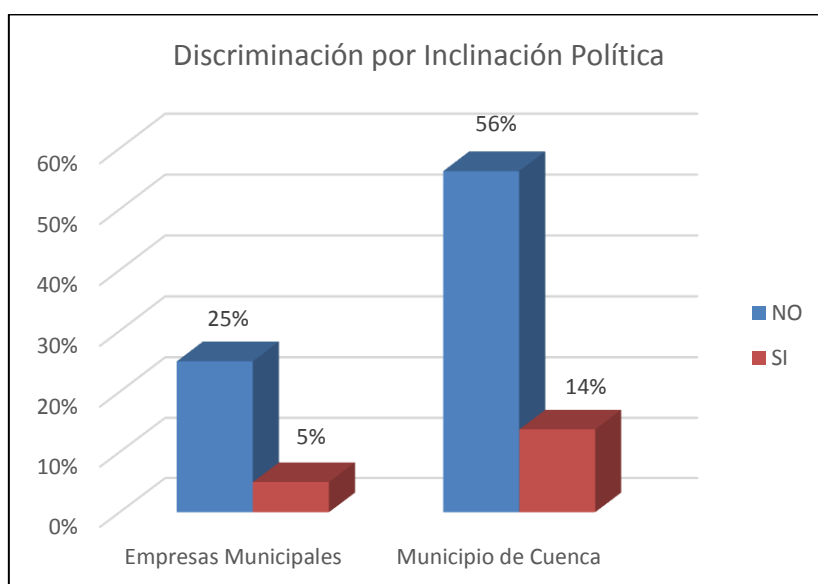
**Tabla 12**

**La inclinación política como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |    | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |    |               |      |
| Empresas Municipales  | 20                       | 26% | 4  | 4% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 45                       | 69% | 11 | 1% | 56            | 70%  |
| Total general         | 75                       | 95% | 15 | 5% | 80            | 100% |

**Gráfico 12.**

**La inclinación política como una de las razones para que sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 95% manifestaron que no son discriminadas por la inclinación política, y el 5% que lo son.

Entonces los resultados reflejan que del 100% de las funcionarias encuestadas, un 61% no son discriminadas en su lugar de trabajo ante un 39% que si sufren discriminación, esto plantea que todavía en la Institución existe la discriminación hacia las mujeres por diferentes causas, mismas que limitan el desarrollo de sus capacidades y destrezas para el rendimiento favorable en sus cargos.

Se obtiene que las causas más importantes por las que las funcionarias encuestadas sean discriminadas, en primer lugar se coloca a la instrucción educativa (29%), luego a la edad (25%) y en tercer lugar género (15). Esto se debe a que toda Institución pública requiere personal con instrucción académica puesto que la naturaleza de la Corporación necesita gente profesional y muchas de las mujeres por su rol de madres, esposas, trabajadoras anteponen el bienestar de los y las otros y otras ante el suyo, posponiendo sus estudios a segundo plano. Así también un limitante para mejorar el puesto de trabajo es la edad por lo general esto va asociado a muchos factores como el estado civil, el físico, que se termina en la discriminación por género.

Es importante conocer si también las compañeras de las funcionarias sufren algún tipo de discriminación en su lugar de trabajo, y si estás son por las mismas causas que manifestaron las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

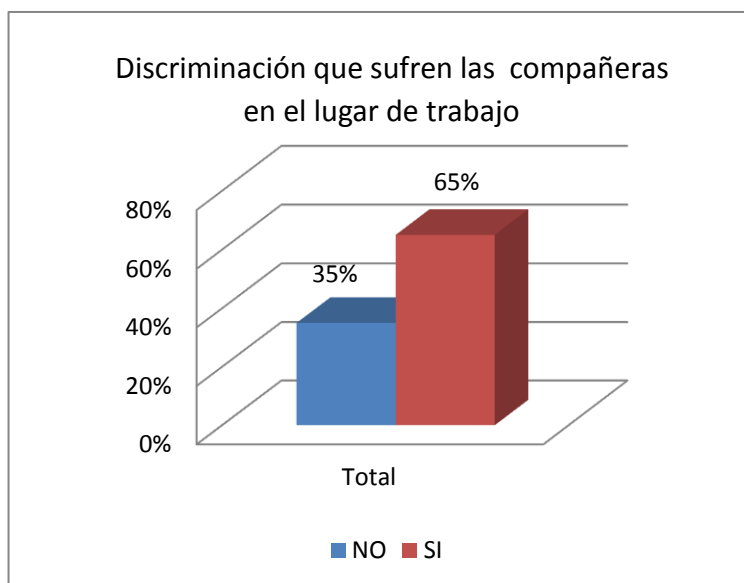
**Tabla 13.**

**Discriminación que sufren las compañeras en el lugar de trabajo, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |      | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|------|---------------|------|
| NO                    | 28                       | 35%  | 28            | 35%  |
| SI                    | 52                       | 65%  | 52            | 65%  |
| Total general         | 80                       | 100% | 80            | 100% |

**Gráfico 13.**

**Discriminación que sufren las compañeras en el lugar de trabajo, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 35% piensan que sus compañeras no son discriminadas en su lugar de trabajo ante un 65% piensan que lo son.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Es necesario analizar porque razones piensan que son discriminadas las compañeras de las 80 funcionarias encuestadas.

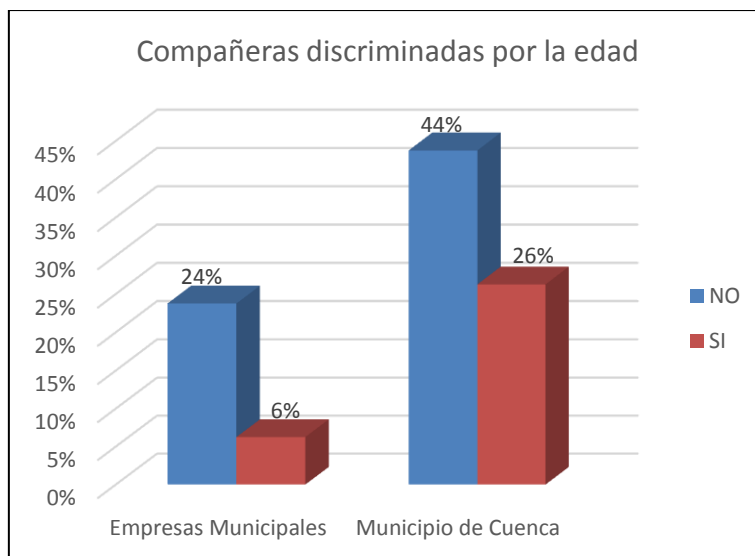
**Tabla 14.**

**La edad como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 19                       | 24% | 5  | 6%  | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 35                       | 44% | 21 | 26% | 56            | 70%  |
| Total general         | 54                       | 68% | 26 | 32% | 80            | 100% |

**Gráfico 14.**

**La edad como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 68% piensan que las compañeras no son discriminadas por la edad ante un 32% que manifestaron que sí.

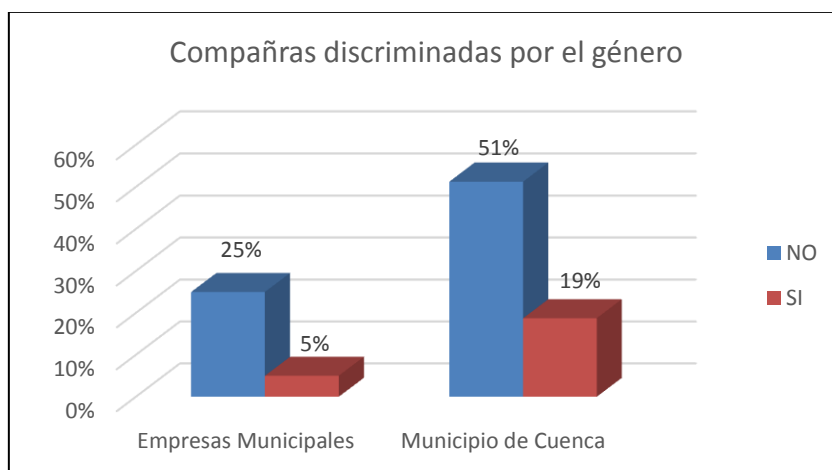
**Tabla 15.**

**El género como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 20                       | 25% | 4  | 5%  | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 41                       | 51% | 15 | 19% | 56            | 70%  |
| Total general         | 61                       | 76% | 19 | 24% | 80            | 100% |

**Gráfico 15.**

**El género como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 76% manifestaron que sus compañeras no son discriminadas por el género, y el 24% que si son discriminadas por esta razón.

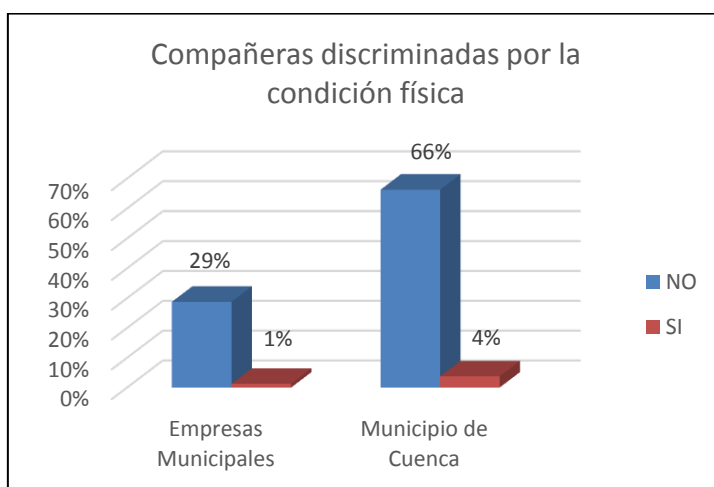
**Tabla 16.**

**La condición física como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |    | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |    |               |      |
| Empresas Municipales  | 23                       | 29% | 1  | 1% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 56                       | 66% | 3  | 4% | 56            | 70%  |
| Total general         | 79                       | 95% | 4  | 5% | 80            | 100% |

**Gráfico 16.**

**La condición física como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 95% piensan que sus compañeras no son discriminadas por la condición física, y un 5% que sí lo son.

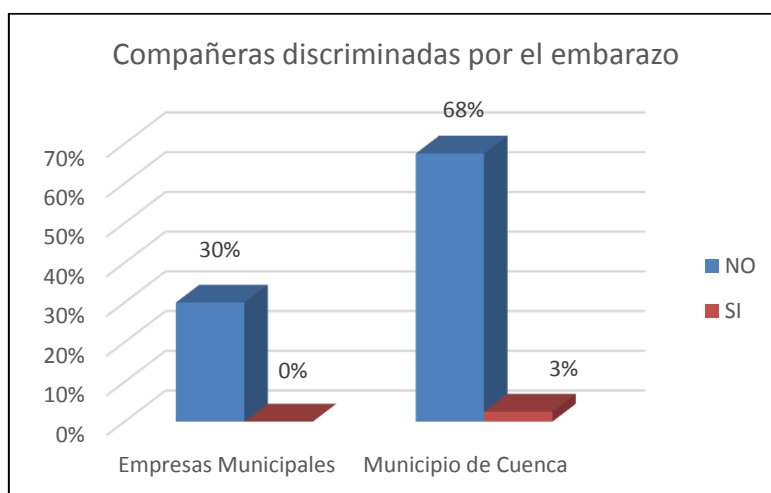
**Tabla 17.**

**El embarazo como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 24                       | 24% | 0  | 6%  | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 54                       | 44% | 2  | 26% | 56            | 70%  |
| Total general         | 78                       | 68% | 2  | 32% | 80            | 100% |

**Gráfico 17.**

**El embarazo como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 98% manifestaron que el embarazo no es una de las razones para que las compañeras sean discriminadas y un 3% si lo piensan.

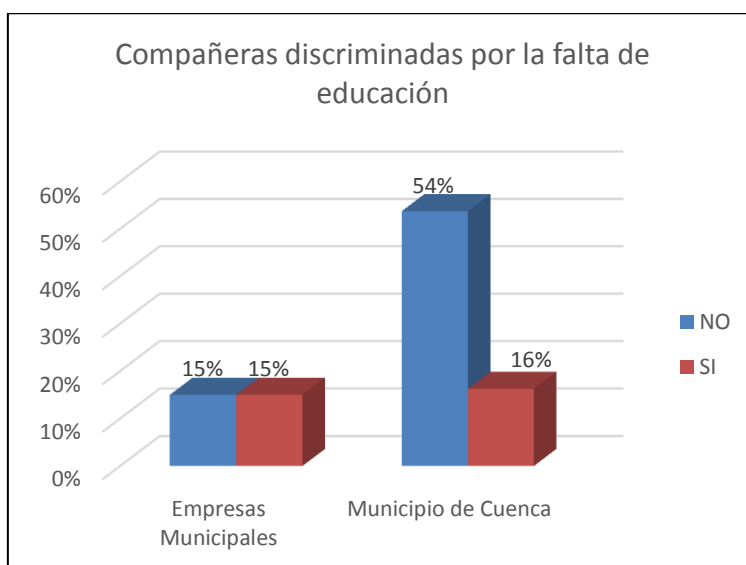
**Tabla 18.**

**La falta de educación académica como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 12                       | 15% | 12 | 15% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 43                       | 54% | 13 | 16% | 56            | 70%  |
| Total general         | 55                       | 69% | 25 | 31% | 80            | 100% |

**Gráfico 18.**

**La falta de educación académica como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 69% manifestó que las compañeras no son discriminadas por la falta de educación y un 31% que lo son por esta razón.

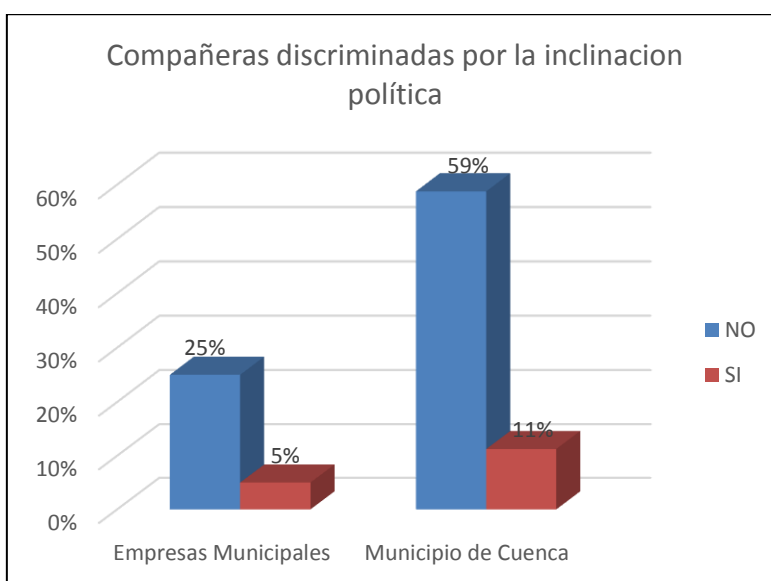
**Tabla 19.**

**La inclinación política como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 20                       | 25% | 4  | 5%  | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 47                       | 59% | 9  | 11% | 56            | 70%  |
| Total general         | 67                       | 84% | 13 | 16% | 80            | 100% |

**Gráfico 19.**

**La inclinación política como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 84% piensan que sus compañeras no son discriminadas por su inclinación política y el 16% que son discriminadas por esta razón.

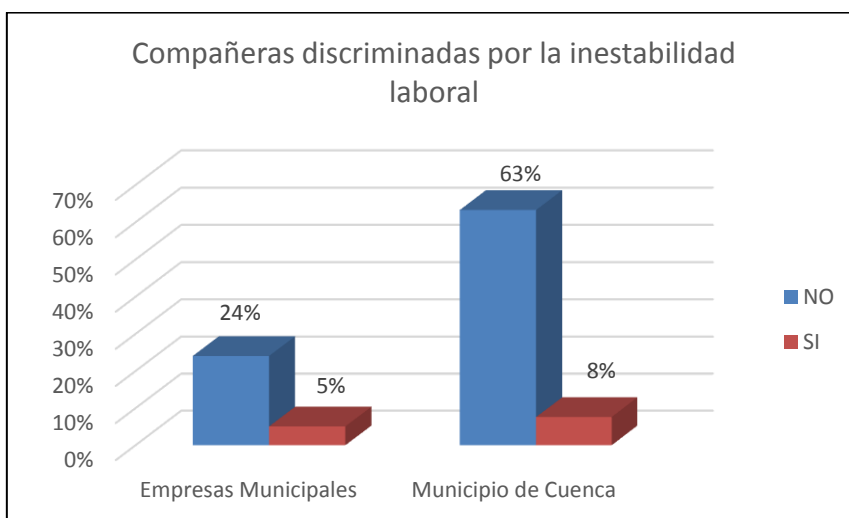
**Tabla 20.**

**La inestabilidad laboral como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 19                       | 24% | 5  | 5%  | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 50                       | 63% | 6  | 8%  | 56            | 70%  |
| Total general         | 69                       | 87% | 11 | 13% | 80            | 100% |

**Gráfico 20.**

**La inestabilidad laboral como una de las razones para que las compañeras sean discriminadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Del 100% de las funcionarias encuestadas un 87% piensan que sus compañeras no son discriminadas por la inestabilidad laboral y el 13% que lo son.

Entonces, los resultados obtenidos son que las compañeras de las 80 funcionarias encuestadas son discriminadas en primer lugar por la edad (32%) al igual que por el embarazo (32%), en segundo lugar por la falta de educación (31%), seguida por razones de género (24%) y aparece una razón importante que es la inclinación política (16%).

Se presenta en un alto porcentaje la discriminación por el estado de embarazo (31%) de las funcionarias de la Corporación, esto se debe porque los derechos de la madre generan múltiples consecuencias que no son vistas bien por los empleadores, como los permisos para la revisión médica, los de descanso por maternidad, esto sumado a menos horas de trabajo de las madres hasta que el hijo cumpla un año y todo lo que involucra con la crianza de los hijos e hijas, roles que todavía son cargados a las mujeres.

Uno de los factores que representan abusos contra los empleados y las empleadas de las Instituciones Públicas es la inclinación política (16%). Cada administración de turno llega con sus colaboradores, quienes deben ser integrados en puestos de trabajos ya existentes, por lo que se genera abusos en la mayoría de los casos aislando a muchos y muchas empleados y empleadas, lamentablemente esto se vive en cada periodo y las mujeres son las más afectadas desde cualquier cargo que desempeñan, que en muchos casos se han visto obligadas a renunciar.

Ante esto, nuevamente se observa que es una discriminación por género (24%) que todavía existe en la Corporación.

Conociendo estos resultados, es muy importante que las 80 funcionarias encuestadas ejerzan sus derechos en el lugar de trabajo, al igual que sus



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

compañeras, siendo este el medio para que se valore el desempeño de su trabajo, por lo tanto es necesario analizar si funcionarios y funcionarias desarrollan similares actividades en forma igualitaria y equitativa en la Institución que reflejen la aplicación real de sus derechos.

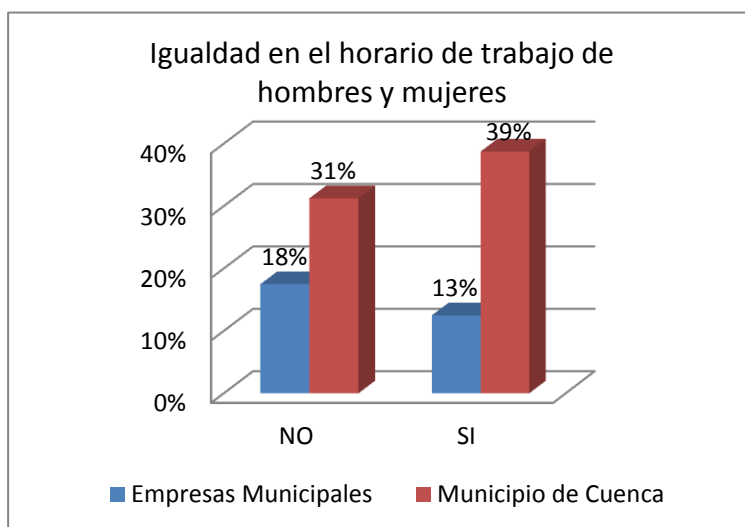
**Tabla 21.**

**Igualdad en el horario de trabajo de hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 14                   | 18% | 25                  | 31% | 39            | 49%  |
| SI                       | 10                   | 13% | 31                  | 39% | 41            | 51%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 21.**

**Igualdad en el horario de trabajo de hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal, el 51% cumple igual horario de trabajo que los hombres y el 49% no cumplen igual horario.

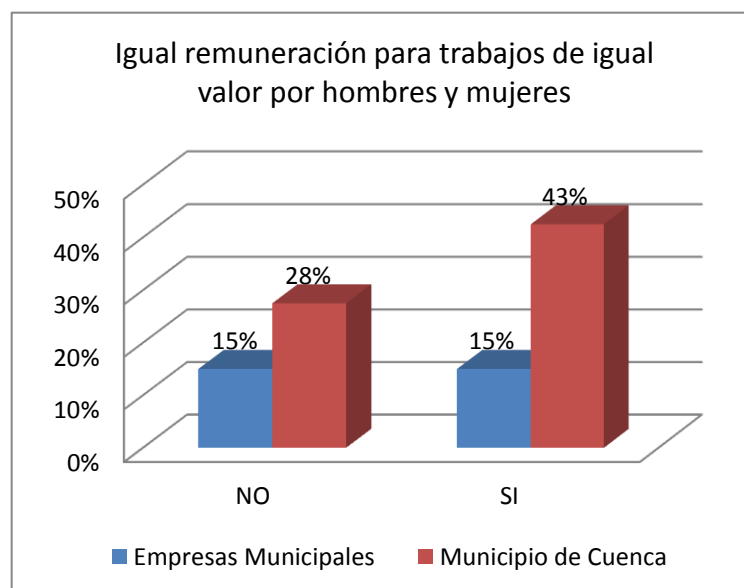
**Tabla 22.**

**Igualdad en la remuneración para trabajos de igual valor realizados por hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 12                   | 15% | 22                  | 28% | 34            | 43%  |
| SI                       | 12                   | 15% | 34                  | 43% | 46            | 58%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 22.**

**Igualdad en la remuneración para trabajos de igual valor realizados por hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, indicaron que el 43% no perciben igual remuneración y el 58% que si perciben la misma remuneración.

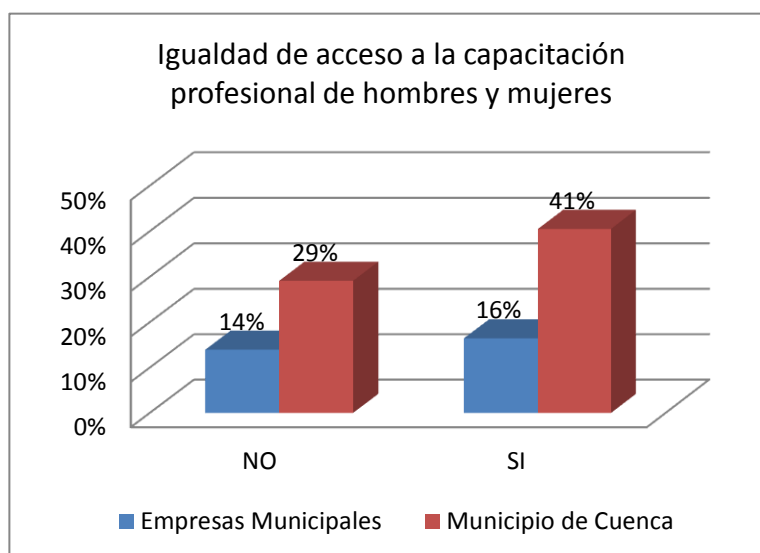
**Tabla 23.**

**Igualdad de acceso a capacitación profesional de hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 11                   | 14% | 23                  | 29% | 34            | 43%  |
| SI                       | 13                   | 16% | 33                  | 41% | 46            | 57%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 23.**

**Igualdad de acceso a capacitación profesional de hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 43% manifestaron que no tienen igualdad de oportunidades en el acceso a la capacitación profesional que los hombres y el 57% que si tienen acceso igualitario.

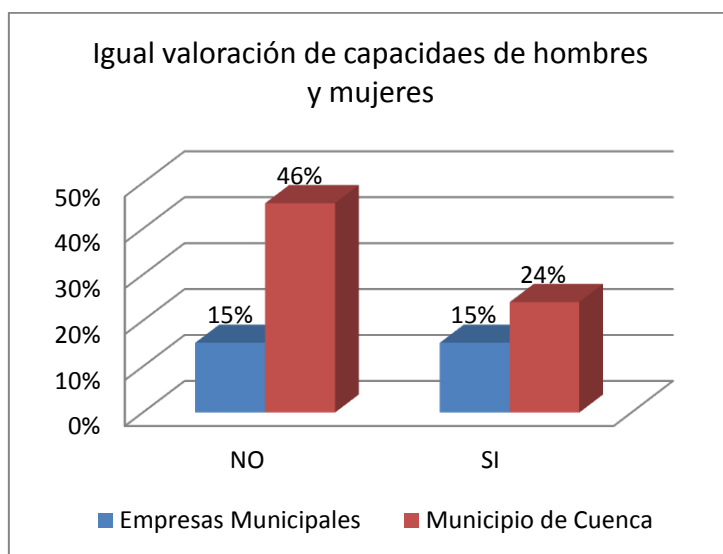
**Tabla 24.**

**Igual valoración de las capacidades de hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>NO</b>                | 12                   | 15%        | 36                  | 46%        | 48            | <b>61%</b>  |
| <b>SI</b>                | 12                   | 15%        | 20                  | 24%        | 32            | <b>39%</b>  |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 24.**

**Igual valoración de las capacidades de hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

De las 80 funcionarias encuestadas, el 61% indicaron que no son valoradas igual que los hombres y el 39% manifestó que si son valoradas.

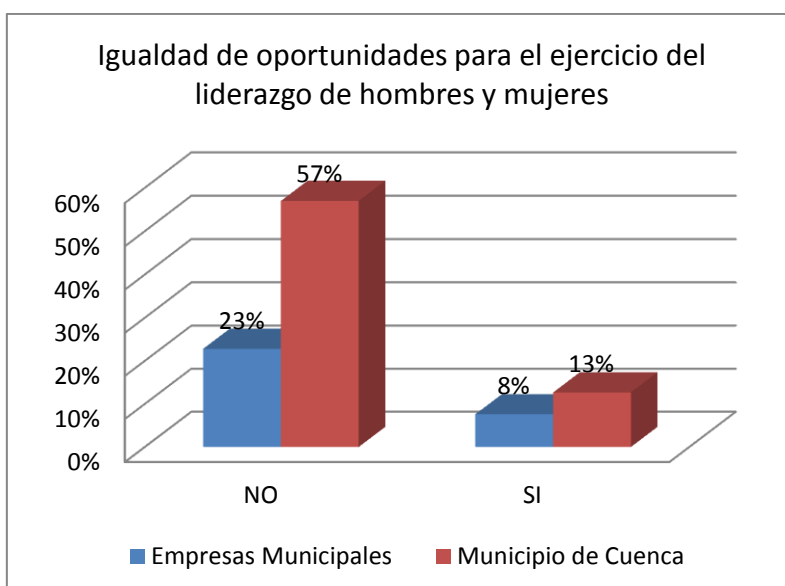
**Tabla 25.**

**Igualdad de oportunidades para el ejercicio del liderazgo de hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 18                   | 23% | 45                  | 57% | 63            | 80%  |
| SI                       | 6                    | 8%  | 11                  | 13% | 17            | 20%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 25.**

**Igualdad de oportunidades para el ejercicio del liderazgo de hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 80% manifestaron que no tienen igualdad de oportunidades para el ejercicio de liderazgo y el 20% que si lo tienen.

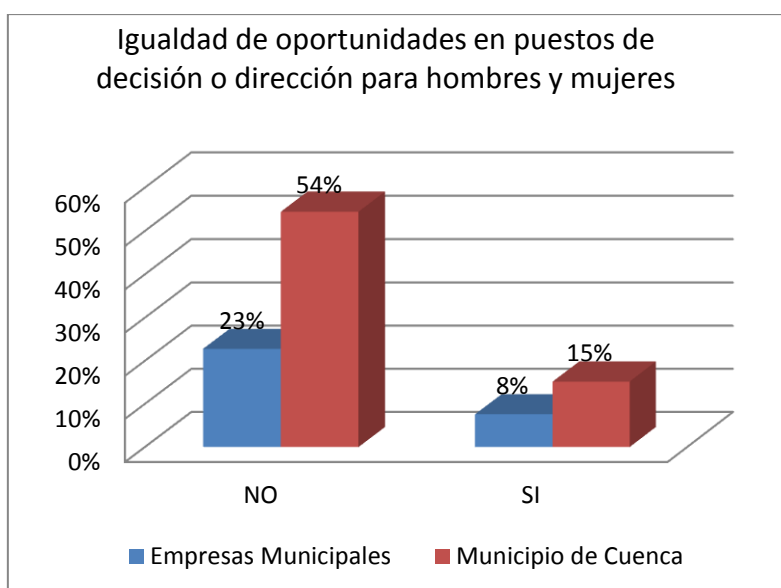
**Tabla 26.**

**Igualdad de oportunidades en puestos de decisión o dirección para hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 18                   | 23% | 43                  | 54% | 61            | 77%  |
| SI                       | 7                    | 8%  | 12                  | 15% | 19            | 23%  |
| Total general            | 25                   | 30% | 55                  | 70% | 80            | 100% |

**Tabla 26.**

**Igualdad de oportunidades en puestos de decisión o dirección para hombres y mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 77% piensan que no hay igualdad de oportunidades en puestos de decisión o dirección para hombres y mujeres y el 23% piensan que sí.

Los resultados obtenidos muestran un alto porcentaje en cuanto a no tener igualdad de oportunidades para liderar (80%), esto se debe al pensamiento que de que las mujeres no están igual de preparadas para puestos que han sido desempeñados históricamente por hombres y todavía se refleja que en la Corporación se sigue pensando igual, en según lugar también se observa un porcentaje significativo en cuanto a la no igualdad en el acceso a ocupar puestos de decisión o dirección (77%), que no es más que el reflejo del primero, todo esto se puede concluir en la no igualdad de valoración de las capacidades entre hombres y mujeres (61%), lo que indica que simplemente son resultados de las desigualdades por temas de género y de la cultura patriarcal y androcéntrica que todavía se desarrollan en muchas Instituciones.

Estos no son los únicos problemas que afrontan las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas, a continuación algunos otros que por su importancia es necesario analizarlos.

**Tabla 27.**

**El aislamiento por no pertenecer al grupo político de la administración de turno, como uno de los principales problemas que afrontan las mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

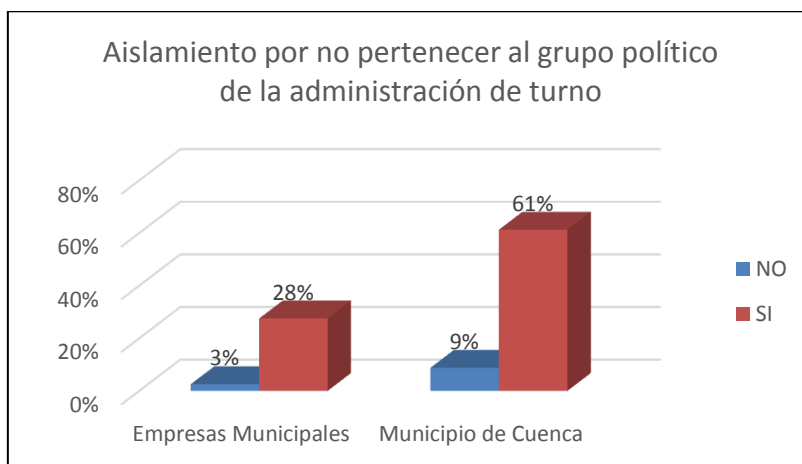
| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 2                        | 3%  | 22 | 28% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 7                        | 9%  | 49 | 61% | 56            | 70%  |
| Total general         | 9                        | 11% | 71 | 89% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 27.**

**El aislamiento por no pertenecer al grupo político de la administración de turno, como uno de los principales problemas que afrontan las mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 11% manifestaron que no consideran al aislamiento por no pertenecer al grupo político de la administración de turno como uno de los principales problemas que afrontan las mujeres ante un alto índice del 89% que piensa que es un problema.

**Tabla 28.**

**Las solicitudes de permiso para atender situaciones familiares, como uno de los principales problemas que afrontan las mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

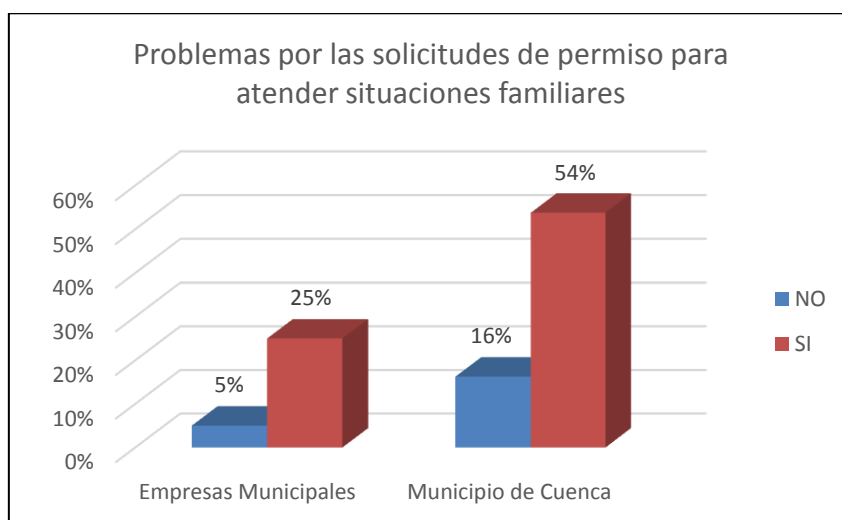
| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |     | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|-----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |     |               |      |
| Empresas Municipales  | 4                        | 5%  | 20 | 25% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 13                       | 16% | 43 | 54% | 56            | 70%  |
| Total general         | 17                       | 21% | 63 | 79% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 28.**

**Las solicitudes de permiso para atender situaciones familiares, como uno de los principales problemas que afrontan las mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 21% piensan que las solicitudes de permisos para atender situaciones familiares no las consideran como uno de los principales problemas que afrontan las mujeres de la Corporación ante un 79% que si lo consideran como un problema.

**Tabla 29.**

**La situación de embarazo como uno de los principales problemas que afrontan las mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

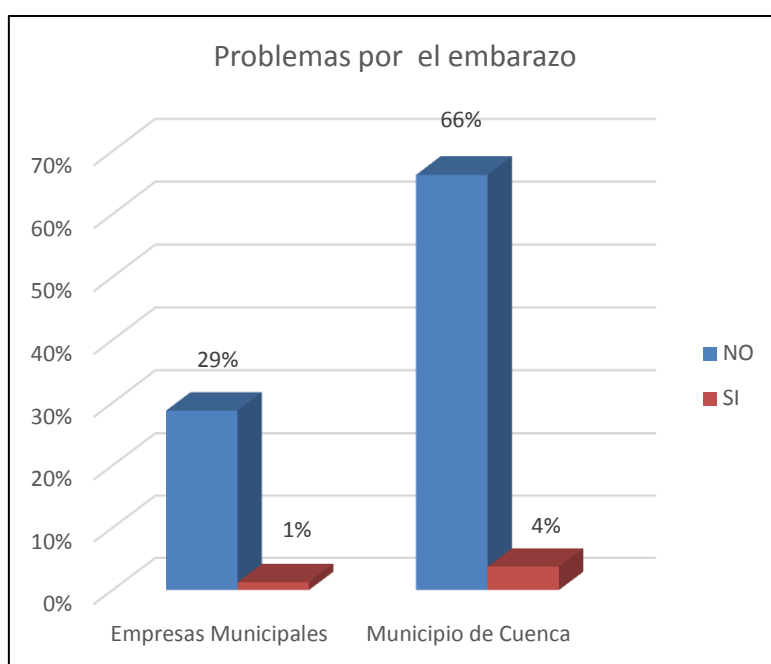
| Corporación Municipal | Funcionarias Encuestadas |     |    |    | Total general |      |
|-----------------------|--------------------------|-----|----|----|---------------|------|
|                       | NO                       |     | SI |    |               |      |
| Empresas Municipales  | 23                       | 29% | 1  | 1% | 24            | 30%  |
| Municipio de Cuenca   | 53                       | 66% | 3  | 4% | 56            | 70%  |
| Total general         | 76                       | 95% | 4  | 5% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 29.**

**La situación de embarazo como uno de los principales problemas que afrontan las mujeres, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 95% manifestaron que las situaciones de embarazo no son uno de los principales problemas que afrontan las mujeres ante un 5% que piensan que si es un problema.

Por los resultados obtenidos, se refleja que el problema más grave que tienen las 80 funcionarias encuestadas es en primer lugar, el aislamiento por no pertenecer al grupo político (89%), esto se da cada cambio de Administración con más fuerza, esta discriminación se manifiesta en el cambio de lugar de trabajo, seguida por una persecución constante con el fin de que se genere la



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

renuncia del puesto de trabajo. En segunda instancia por las solicitudes de permisos para atender situaciones familiares (79%), esto afecta más a las funcionarias por tener la carga familiar de cuidados, siendo una de las razones para que se contrate a las mujeres en menor número que los hombres tanto en Instituciones públicas como privadas.

Son muchos los problemas que las mujeres tienen, a veces únicamente por ser mujeres su rol de cuidadoras y de sacrificadas les generan situaciones de riesgo en sus lugares de trabajo, pero estas también se dan en los diferentes espacios donde las mujeres se desenvuelven, siendo vulnerados sus derechos y uno de ellos en el entorno familiar, por lo tanto es importante conocer un poco más las actividades en cada uno de los hogares de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.

### **3.2.3 Datos Personales y Familiares.**

Sin lugar a duda en la actualidad y por la crisis económica de los años 80 que marcó la inestabilidad en el país, muchos hogares se vieron obligados a tomar nuevas alternativas para sustentar las necesidades a todos los miembros de la familia, es así que creció el involucramiento de las mujeres en el ámbito público, sin distinción de edad, estado civil, instrucción académica, etnia, etc. Esto no es ajeno a la realidad de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas pues la mayoría de ellas deben laborar para el sustento de sus familias (núcleo, monoparental, madre soltera, padres separados).



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

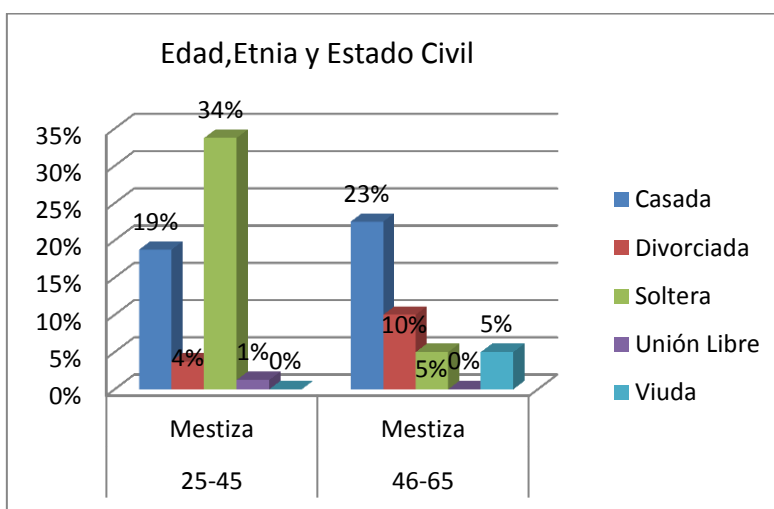
**Tabla 30.**

**Edad, etnia y estado civil de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Edad                 | Etnia   | Casada    |            | Divorciada |            | Soltera   |            | Unión Libre |           | Viuda    |           | Total general |             |
|----------------------|---------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|---------------|-------------|
| <b>25-45 Años</b>    | Mestiza | 15        | 19%        | 3          | 4%         | 27        | 34%        | 1           | 1%        | 0        | 0%        | 46            | 58%         |
| <b>46-65 Años</b>    | Mestiza | 18        | 23%        | 8          | 10%        | 4         | 5%         | 0           | 0%        | 4        | 5%        | 34            | 42%         |
| <b>Total general</b> |         | <b>33</b> | <b>42%</b> | <b>11</b>  | <b>14%</b> | <b>31</b> | <b>39%</b> | <b>1</b>    | <b>1%</b> | <b>4</b> | <b>5%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 30.**

**Edad, etnia y estado civil de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

En cuanto a la Edad, Etnia y Estado Civil, tenemos que el 100% de las funcionarias son mestizas; el 19% son casadas entre los 25-45 años y un 23% entre los 46-65 años; el 4% son divorciadas entre los 25-45 años y el 10% entre los 46-65 años; el 34% son solteras entre los 25-45 años y el 5% entre los 46-65 años; el 5% son viudas entre los 46-65 años; y, un 1% están en unión libre entre los 25-45 años.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Uno de los aspectos relevantes para que las mujeres desarrollen sus capacidades y habilidades en las Instituciones ya sean de carácter público o privado, es sin duda la educación, esto es un factor que en la Corporación Municipal es tomada muy en cuenta para la distribución de mejores cargos y por ende generan mejores ingresos económicos.

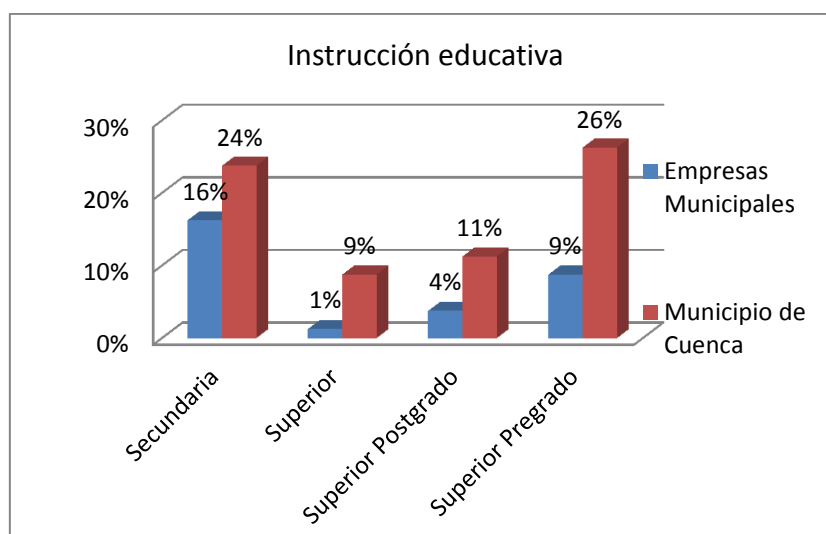
**Tabla 31.**

### **Instrucción de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Instrucción               | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
|---------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| <b>Secundaria</b>         | 13                   | 16%        | 19                  | 24%        | 32            | <b>40%</b>  |
| <b>Superior</b>           | 1                    | 1%         | 7                   | 9%         | 8             | <b>10%</b>  |
| <b>Superior Postgrado</b> | 3                    | 4%         | 9                   | 11%        | 12            | <b>15%</b>  |
| <b>Superior Pregrado</b>  | 7                    | 9%         | 21                  | 26%        | 28            | <b>35%</b>  |
| <b>Total general</b>      | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 31.**

### **Instrucción de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Tenemos que del 100% de las funcionarias encuestadas que laboran en la Corporación Municipal, el 40% tiene instrucción secundaria, un 10% Instrucción Superior, el 15% Instrucción Superior Postgrado y un 35% una Instrucción Superior Pregrado.

Algunas de las funcionarias encuestadas se han limitado a tener solo una Instrucción Secundaria, como vemos en un 40% lo que les limita para acceder a cambios para mejorar su situación tanto laboral como económica, pero el 60% de ellas han decidido superarse en este ámbito, lo que dentro y fuera de la Institución será un aval para desarrollar sus capacidades.

Por otra parte, uno de los factores importantes que engloba el buen vivir de las mujeres, es tener un lugar para el descanso, para la intimidad, en donde se fomente el desarrollo de cada uno de los y las integrantes de la familia y se suplan todas sus necesidades básicas (agua, luz, teléfono fijo, internet, cable Tv).

**Tabla 32.**

**Acceso a vivienda de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

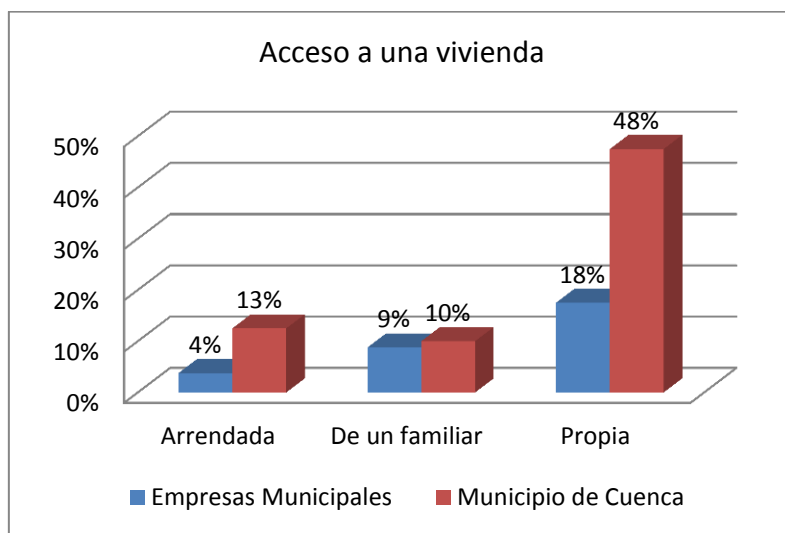
| Funcionarias Encuestadas |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| Arrendada                | 3                    | 4%  | 10                  | 13% | 13            | 17%  |
| De un familiar           | 7                    | 9%  | 8                   | 10% | 15            | 19%  |
| Propia                   | 14                   | 18% | 38                  | 48% | 52            | 66%  |
| Total general            | 24                   | 29% | 56                  | 71% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 32.**

**Acceso a vivienda de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Un 65% del 100% de las funcionarias de la Corporación Municipal tienen casa propia ante un 19% que son de familiares y un 16% son arrendadas.

Relativamente, es un buen porcentaje de las funcionarias que poseen una vivienda digna y propia, en la cual, todos los y las integrantes deben compartir labores domésticas y de cuidado, pero esto en muchos casos no es así, lo que genera las desigualdades entre hombres y mujeres, muchas veces siendo las mujeres las responsables de este trabajo que no es remunerado, sobre cargándola de labores.

En cuanto al acceso a los servicios básico, tenemos que el 100% de los hogares de las funcionarias acceden a los mismos, como lo refleja la siguiente tabla:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

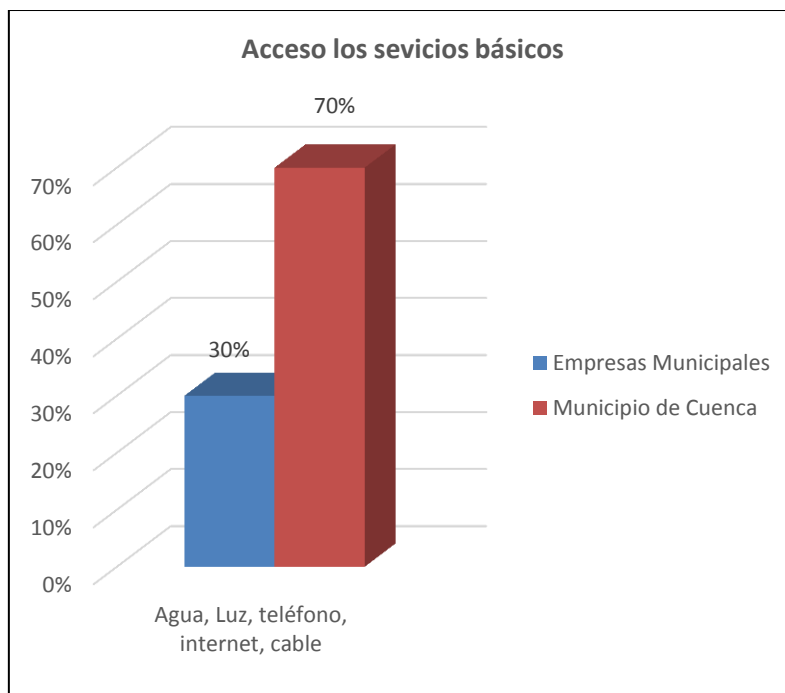
**Tabla 33.**

**Acceso a los servicios básicos de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Corporación Municipal       | Funcionarias Encuestadas |             | Total general |             |
|-----------------------------|--------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>Empresas Municipales</b> | 24                       | 30%         | 24            | <b>30%</b>  |
| <b>Municipio de Cuenca</b>  | 56                       | 70%         | 56            | <b>70%</b>  |
| <b>Total general</b>        | <b>80</b>                | <b>100%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 33.**

**Acceso a los servicios básicos de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Es necesario conocer como son compartidas las labores entre los y las integrantes en los hogares de las 80 funcionarias encuestadas.

La herencia cultural nos ha impuesto estereotipos los cuáles son papeles y tareas asignados a hombres y mujeres, éstos asociados al género se conocen como roles de género que son reproducidos de generación en generación. Es importante para alcanzar una verdadera igualdad y equidad en la sociedad, eliminar estas formas de comportamientos que han afectado en mayor nivel a las mujeres.

**Tabla 34.**

**Responsabilidad de las labores domésticas y de cuidado, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

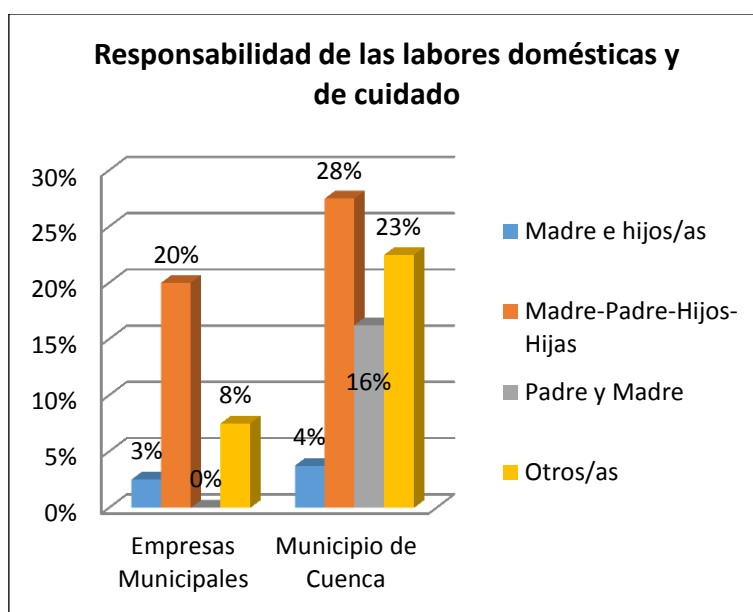
| Funcionarias Encuestadas |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| Madre e hijos/as         | 2                    | 3%  | 3                   | 4%  | 5             | 7%   |
| Madre-Padre-Hijos-Hijas  | 16                   | 20% | 22                  | 28% | 38            | 48%  |
| Padre y Madre            | 0                    | 0%  | 13                  | 16% | 13            | 16%  |
| Otros /as                | 6                    | 8%  | 18                  | 23% | 24            | 30%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 34.**

**Responsabilidad de las labores domésticas y de cuidado, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, manifestaron que las labores domésticas y de cuidado son responsabilidad en un 7% por madres e hijas, en un 48% por todos los miembros de hogar, el 16% por los padres y madres; y en un 31% son responsabilidades de otros y otras.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

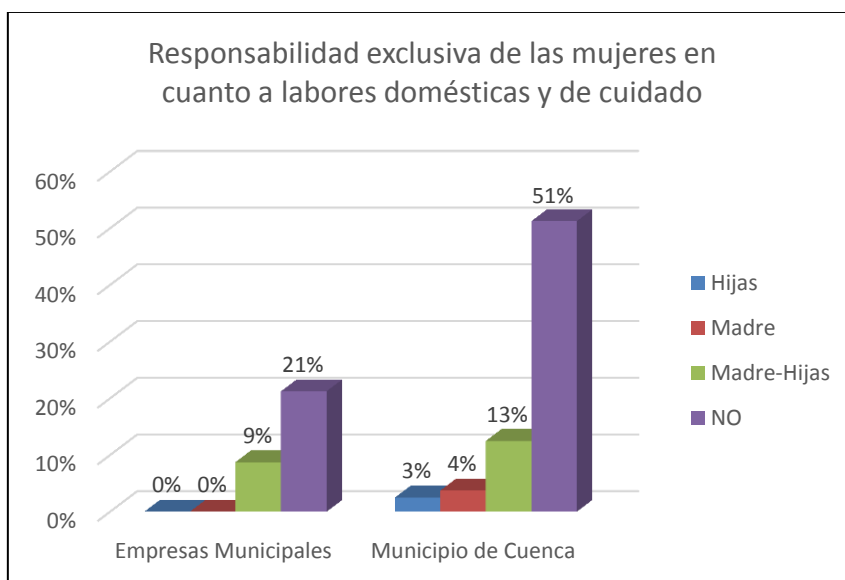
**Tabla 35.**

**Responsabilidad exclusiva de las mujeres en cuanto a labores domésticas y de cuidado, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| Hijas                    | 0                    | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | 3%          |
| Madres                   | 0                    | 0%         | 3                   | 4%         | 3             | 4%          |
| Madre e hijas            | 7                    | 9%         | 10                  | 13%        | 17            | 22%         |
| No                       | 17                   | 21%        | 41                  | 51%        | 58            | 72%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Grafico 35.**

**Responsabilidad exclusiva de las mujeres en cuanto a labores domésticas y de cuidado, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas en sus hogares, las labores domésticas y de cuidado son responsabilidad exclusiva de las mujeres, en un



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

3% por las hijas, el 4% por las madres, un 22% por madres e hijas y en un 72% no es responsabilidad de las mujeres en los hogares.

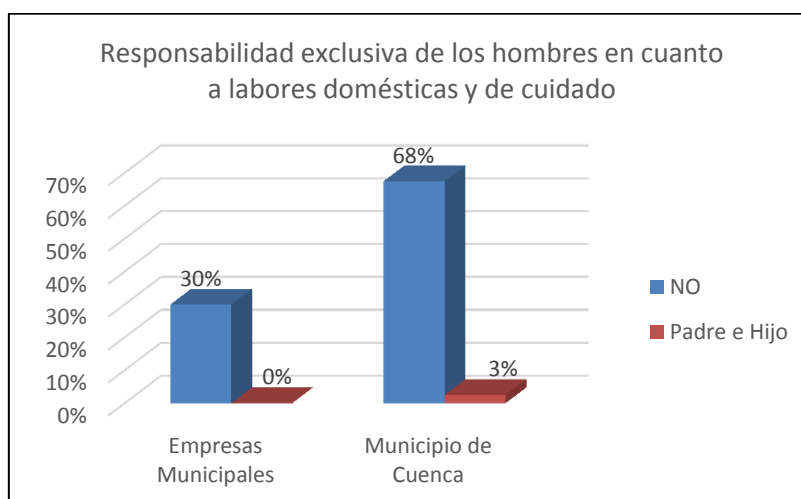
**Tabla 36.**

**Responsabilidad exclusiva de los hombres en cuanto a labores domésticas y de cuidado, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| Padres e hijos           | 0                    | 0%  | 2                   | 3%  | 2             | 3%   |
| No                       | 24                   | 30% | 54                  | 68% | 78            | 98%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 36.**

**Responsabilidad exclusiva de los hombres en cuanto a labores domésticas y de cuidado, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

En los hogares de las 80 funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal las labores domésticas y de cuidado son responsabilidad solo por hombres únicamente en un 3% ante un 78% que no lo es.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Estos resultados reflejan que la responsabilidad de las tareas domésticas y de cuidado son compartidas con los miembros del hogar (48%) involucrados hombres y mujeres, pero a pesar de estos resultados todavía un porcentaje muy alto recae sobre las madres e hijas (22%) ante un porcentaje demasiado bajo que recae sobre los padres e hijos (3%) existiendo desigualdades todavía.

Ante esto, se analizó quienes realizan las labores domésticas y de cuidados más básicos como lavar la ropa, secar la ropa, lavar los platos, comprar los alimentos, preparar los alimentos, limpiar la casa, apoyo en las tareas escolares; que siempre han estado consideradas labores exclusivamente de las mujeres y que tiempo lo dedican a la semana.

### Miembros de las familias responsables de realizar las labores domésticas y de cuidados.

**Tabla 37.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de lavar la ropa y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Horas a la semana                  | De 1 a 4 horas semanales |            | De 5 a 8 horas semanales |            | Total general |             |
|------------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|---------------|-------------|
| <b>Hijas</b>                       | 3                        | 4%         | 1                        | 1%         | 4             | 5%          |
| <b>Madres</b>                      | 14                       | 18%        | 0                        | 0%         | 14            | 18%         |
| <b>Madres e hijas</b>              | 22                       | 28%        | 1                        | 1%         | 23            | 29%         |
| <b>Madre, hijas e hijos</b>        | 9                        | 11%        | 1                        | 1%         | 10            | 12%         |
| <b>Padre</b>                       | 3                        | 4%         | 0                        | 0%         | 3             | 4%          |
| <b>Padre y Madre</b>               | 13                       | 16%        | 4                        | 5%         | 17            | 21%         |
| <b>Padre, Madre, hijas e hijos</b> | 7                        | 9%         | 2                        | 3%         | 9             | 12%         |
| <b>Total general</b>               | <b>71</b>                | <b>89%</b> | <b>9</b>                 | <b>11%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

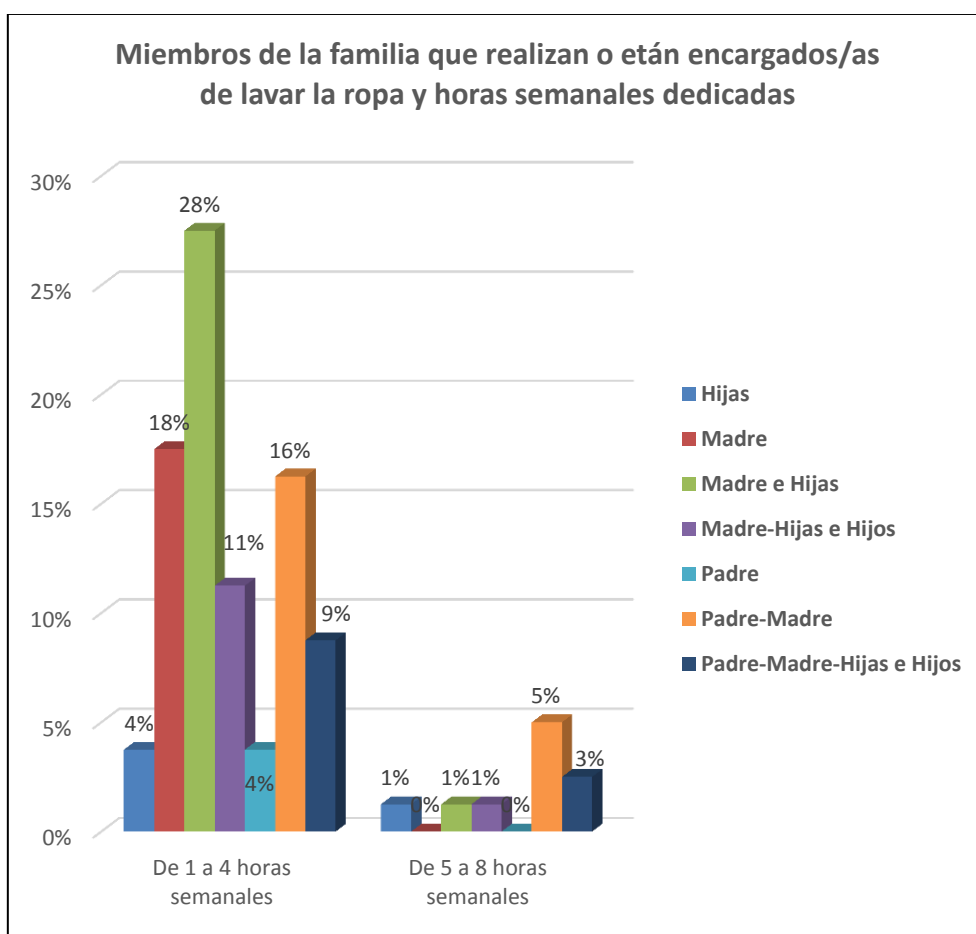




## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 37.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de lavar la ropa y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, están encargadas de lavar la ropa las madres e hijas en un 28% de 1 a 4 horas, seguido por un 18% que lo realizan las madres de 1 a 4 horas, un 16% los padres y madres de 1 a 4 horas, los resultados indican que las mujeres están en su mayoría a cargo de esta labor.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Tabla 38.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de secar la ropa y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

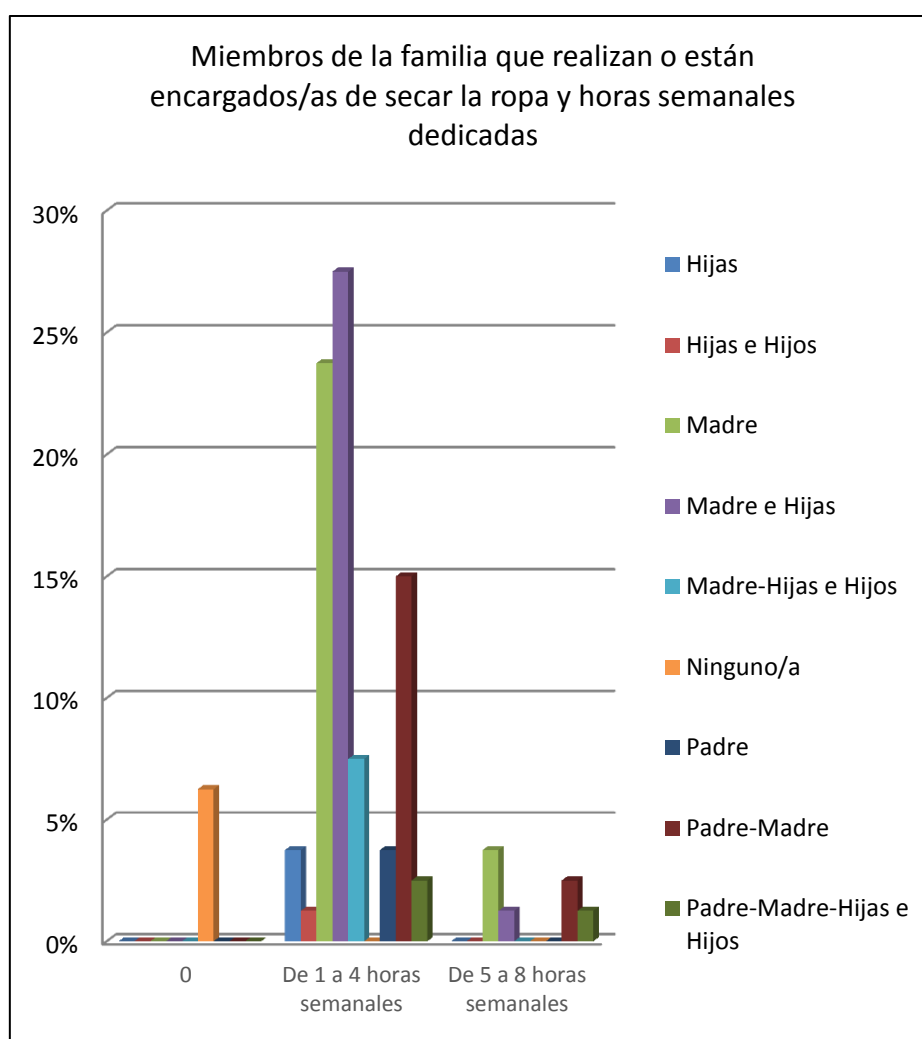
| Horas a la semana                  | Ninguno/a |           | De 1 a 4 horas semanales |            | De 5 a 8 horas semanales |           | Total general |             |
|------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|---------------|-------------|
| <b>Hijas</b>                       | 0         | 0%        | 3                        | 4%         | 0                        | 0%        | 3             | <b>4%</b>   |
| <b>Hijas e hijos</b>               | 0         | 0%        | 1                        | 1%         | 0                        | 0%        | 1             | <b>1%</b>   |
| <b>Madres</b>                      | 0         | 0%        | 19                       | 24%        | 3                        | 4%        | 22            | <b>28%</b>  |
| <b>Madres e hijas</b>              | 0         | 0%        | 22                       | 28%        | 1                        | 1%        | 23            | <b>29%</b>  |
| <b>Madre, hijas e hijos</b>        | 0         | 0%        | 6                        | 8%         | 0                        | 0%        | 6             | <b>8%</b>   |
| <b>Ninguno/a</b>                   | 5         | 0%        | 0                        | 0%         | 0                        | 0%        | 5             | <b>6%</b>   |
| <b>Padre</b>                       | 0         | 0%        | 3                        | 4%         | 0                        | 0%        | 3             | <b>4%</b>   |
| <b>Padre y Madre</b>               | 0         | 0%        | 12                       | 15%        | 2                        | 3%        | 14            | <b>18%</b>  |
| <b>Padre, Madre, hijas e hijos</b> | 0         | 0%        | 2                        | 3%         | 1                        | 1%        | 3             | <b>4%</b>   |
| <b>Total general</b>               | <b>5</b>  | <b>6%</b> | <b>68</b>                | <b>85%</b> | <b>7</b>                 | <b>9%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 38.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de secar la ropa y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, en sus hogares quienes están encargados/as de secar la ropa son las madres e hijas en un 28% de 1 a 4 horas semanales, seguido por un 24% de las madres de 1 a 4 horas semanales, el 15% lo realizan padres y madres de 1 a 4 horas semanales; las madres conjuntamente con sus hijos e hijas en un 8%, solamente los padres un 4% de 1 a 4 horas semanales. Recae esta labor sobre las mujeres en un mayor porcentaje.

**Tabla 39.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de preparar los alimentos y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

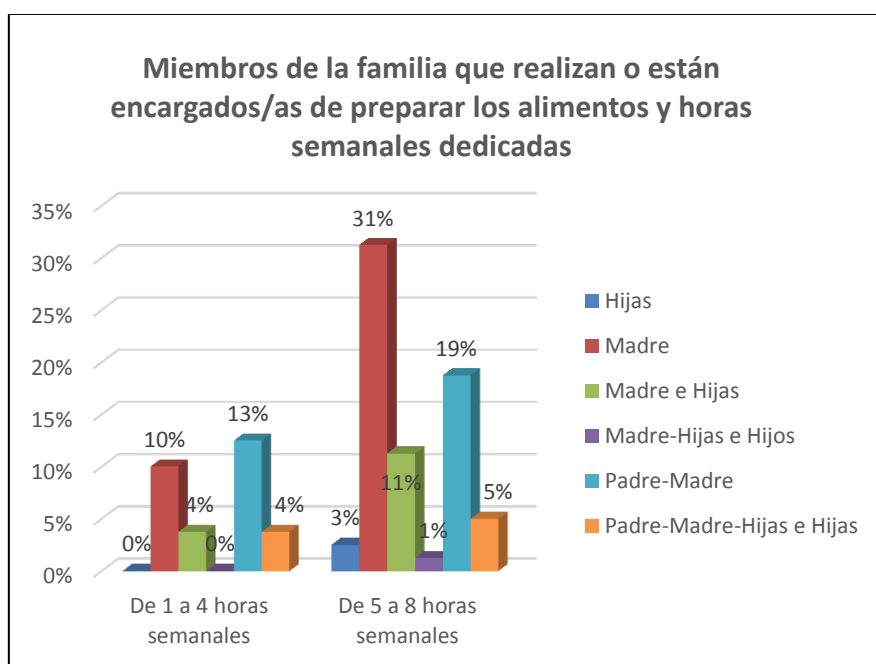
| Horas dedicadas a la semana   | De 1 a 4 horas semanales |           | De 5 a 8 horas semanales |            | Total general |             |
|-------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|------------|---------------|-------------|
| Hijas                         | 0                        | 0%        | 2                        | 3%         | 2             | 3%          |
| Madres                        | 8                        | 10%       | 25                       | 31%        | 33            | 41%         |
| Madres e hijas                | 3                        | 4%        | 9                        | 11%        | 12            | 15%         |
| Madres, hijos e hijas         | 0                        | 0%        | 1                        | 1%         | 1             | 1%          |
| Padres y Madres               | 10                       | 13%       | 15                       | 19%        | 25            | 31%         |
| Padres, madres, hijos e hijas | 3                        | 4%        | 4                        | 5%         | 7             | 9%          |
| <b>Total general</b>          | <b>24</b>                | <b>3%</b> | <b>56</b>                | <b>23%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 39.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de preparar los alimentos y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente:** Encuesta directa  
**Elaborado por:** Lorena Ortega

En los hogares del 100% de las funcionarias encuestadas, las personas que realizan la preparación de los alimentos en mayor porcentaje son las madres en un 31% de 5 a 8 horas semanales, un 19% lo preparan los padres y madres de 5 a 8 horas semanales, un 11% lo realizan las madres e hijas de 5 a 8 horas semanales, no existe un porcentaje de que lo realicen solo los hombres, todos los miembros de la familia lo hacen en un 4% de 5 a 8 horas semanales y en un 4% de 1 a 4 horas semanales, nuevamente esta labor recae más sobre las mujeres.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

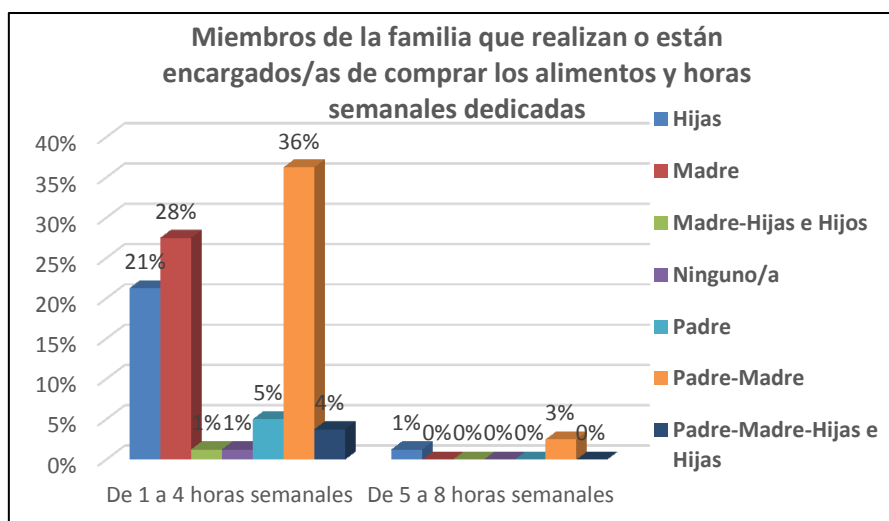
**Tabla 40.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de comprar los alimentos y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Horas dedicadas a la semana   | De 1 a 4 horas semanales |            | De 5 a 8 horas semanales |           | Total general |             |
|-------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|---------------|-------------|
| Hijas                         | 17                       | 21%        | 1                        | 1%        | 18            | 23%         |
| Madres                        | 22                       | 28%        | 0                        | 0%        | 22            | 28%         |
| Madre hijos e hijas           | 1                        | 1%         | 0                        | 0%        | 1             | 1%          |
| Ninguno/a                     | 1                        | 1%         | 0                        | 0%        | 1             | 1%          |
| Padres                        | 4                        | 5%         | 0                        | 0%        | 4             | 5%          |
| Padres y Madres               | 29                       | 36%        | 2                        | 3%        | 31            | 39%         |
| Padres, madres, hijos e hijas | 3                        | 4%         | 0                        | 0%        | 3             | 4%          |
| <b>Total general</b>          | <b>77</b>                | <b>96%</b> | <b>3</b>                 | <b>4%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Grafica 40.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de comprar los alimentos y horas semanales dedicadas, según información e las 80 funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

En los hogares de las 80 funcionarias encuestadas, en un mayor porcentaje del 36% los padres y madres son los que compran los alimentos de 1 a 4 horas a la semana, lo que refleja que se comparte esta labor, un 28% lo hacen las madres de 1 a 4 horas semanales ante un 4% de los padres, aquí se refleja una desigualdad afectando más a las mujeres, así también lo realizan las hijas en un 21% de 1 a 4 horas semanales.

**Tabla 41.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de apoyar en las tareas escolares y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

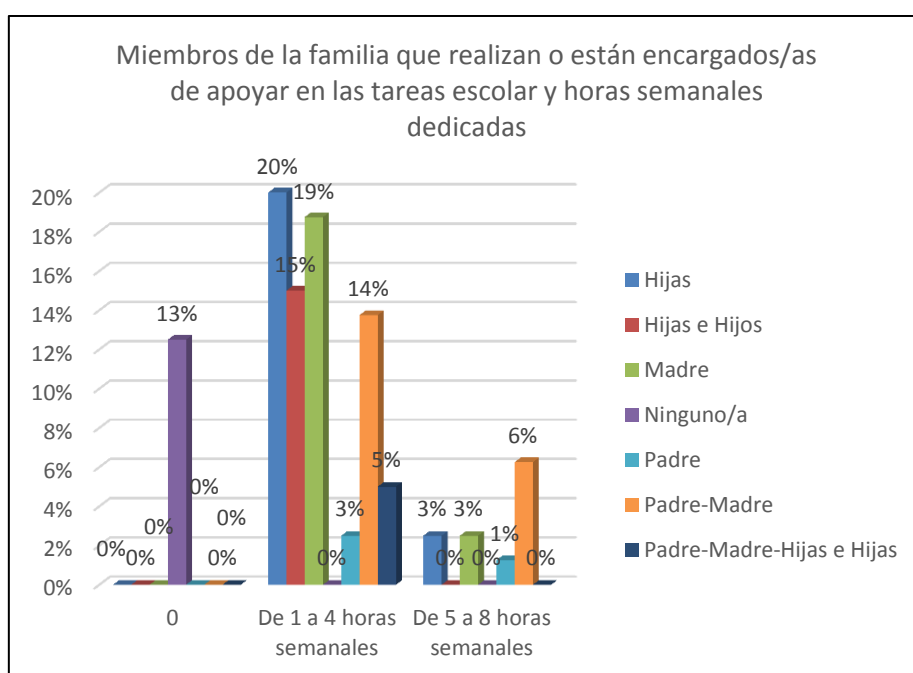
| Horas dedicada<br>s a la<br>semana                | Ninguno/a |            | De 1 a 4 hora<br>semanales |            | De 5 a 8<br>horas<br>semanales |            | Total general |             |
|---|-----------|------------|----------------------------|------------|--------------------------------|------------|---------------|-------------|
| <b>Hijas</b>                                      | 0         | 0%         | 16                         | 20%        | 2                              | 3%         | 18            | <b>23%</b>  |
| <b>Hijas e<br/>hijos</b>                          | 0         | 0%         | 12                         | 15%        | 0                              | 0%         | 12            | <b>15%</b>  |
| <b>Madres</b>                                     | 0         | 0%         | 15                         | 19%        | 2                              | 3%         | 17            | <b>21%</b>  |
| <b>Ninguno/<br/>a</b>                             | 10        | 13%        | 0                          | 0%         | 0                              | 0%         | 10            | <b>13%</b>  |
| <b>Padres</b>                                     | 0         | 0%         | 2                          | 3%         | 1                              | 1%         | 3             | <b>4%</b>   |
| <b>Padres y<br/>Madres</b>                        | 0         | 0%         | 11                         | 14%        | 5                              | 6%         | 16            | <b>20%</b>  |
| <b>Padres,<br/>madres ,<br/>hijos e<br/>hijas</b> | 0         | 0%         | 4                          | 5%         | 0                              | 0%         | 4             | <b>5%</b>   |
| <b>Total<br/>general</b>                          | <b>10</b> | <b>13%</b> | <b>60</b>                  | <b>75%</b> | <b>10</b>                      | <b>13%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 41.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de apoyar en las tareas escolares y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

En los hogares de las 80 funcionarias encuestadas, los miembros de la familia que están encargados/as de apoyar con las tareas escolares en un mayor porcentaje del 20% son las hijas de 1 a 4 horas semanales, así como un 19% lo hacen las madres de 1 a 4 horas semanales ante un 3% de los padres, los hijos e hijas en un 15% de 1 a 4 horas semanales, los padres y madres lo hacen en un 14. El mayor porcentaje son de mujeres.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Tabla 42.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de lavar los platos y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

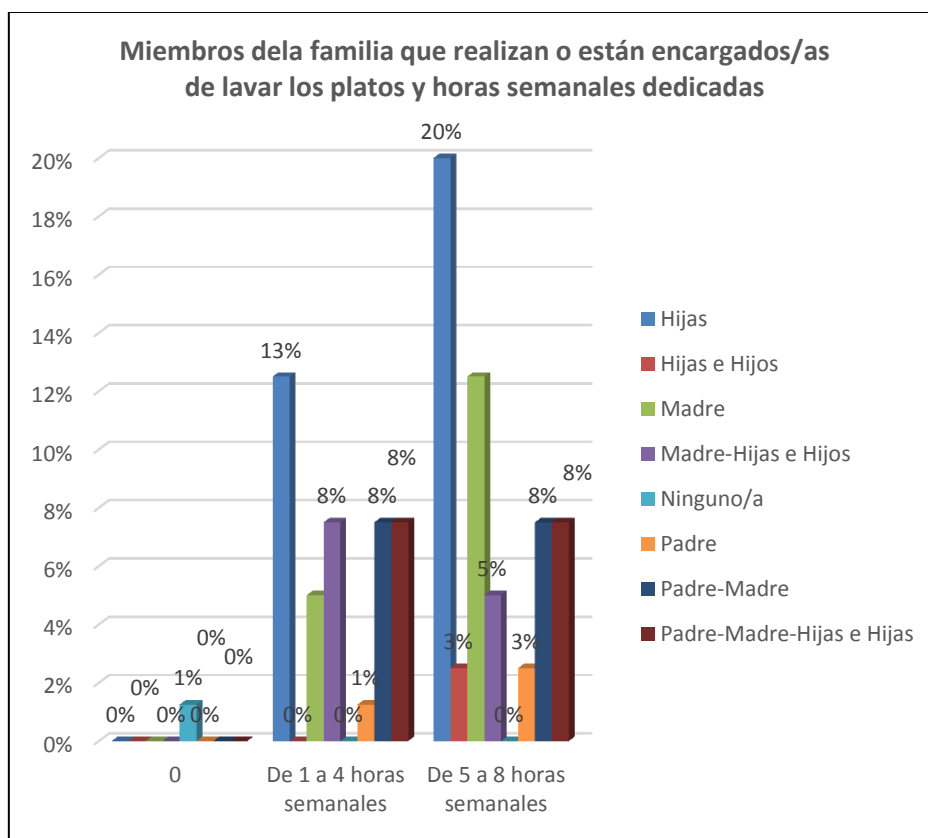
| <b>Horas dedicadas a la semana</b>   | <b>Ninguno/a</b> |           | <b>De 1 a 4 horas semanales</b> |           | <b>De 5 a 8 horas semanales</b> |           | <b>Total general</b> |             |
|--------------------------------------|------------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------------------|-------------|
| <b>Hijas</b>                         | 0                | 0%        | 10                              | 13%       | 16                              | 20%       | 26                   | <b>33%</b>  |
| <b>Hijas e hijos</b>                 | 0                | 0%        | 0                               | 0%        | 2                               | 3%        | 2                    | <b>3%</b>   |
| <b>Madres</b>                        | 0                | 0%        | 4                               | 5%        | 10                              | 13%       | 14                   | <b>18%</b>  |
| <b>Ninguno/a</b>                     | 1                | 1%        | 0                               | 0%        | 0                               | 0%        | 1                    | <b>1%</b>   |
| <b>Madre, Hijas e hijos</b>          | 0                | 0%        | 6                               | 8%        | 4                               | 5%        | 10                   | <b>13%</b>  |
| <b>Padres</b>                        | 0                | 0%        | 1                               | 1%        | 2                               | 3%        | 3                    | <b>4%</b>   |
| <b>Padres y Madres</b>               | 0                | 0%        | 6                               | 0%        | 6                               | 0%        | 12                   | <b>15%</b>  |
| <b>Padres, madres, hijos e hijas</b> | 0                | 0%        | 6                               | 1%        | 6                               | 0%        | 12                   | <b>15%</b>  |
| <b>Total general</b>                 | <b>1</b>         | <b>1%</b> | <b>33</b>                       | <b>1%</b> | <b>46</b>                       | <b>4%</b> | <b>80</b>            | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 42.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de lavar los platos y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente:** Encuesta directa  
**Elaborado por:** Lorena Ortega

En los hogares de las 80 funcionarias encuestadas, los encargados/as de lavar los platos en un 20% de 5 a 8 horas semanales son las hijas y las madres en un 13% ante un 3% de los padres. Se refleja que esta labor está a cargo de las mujeres de los hogares.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

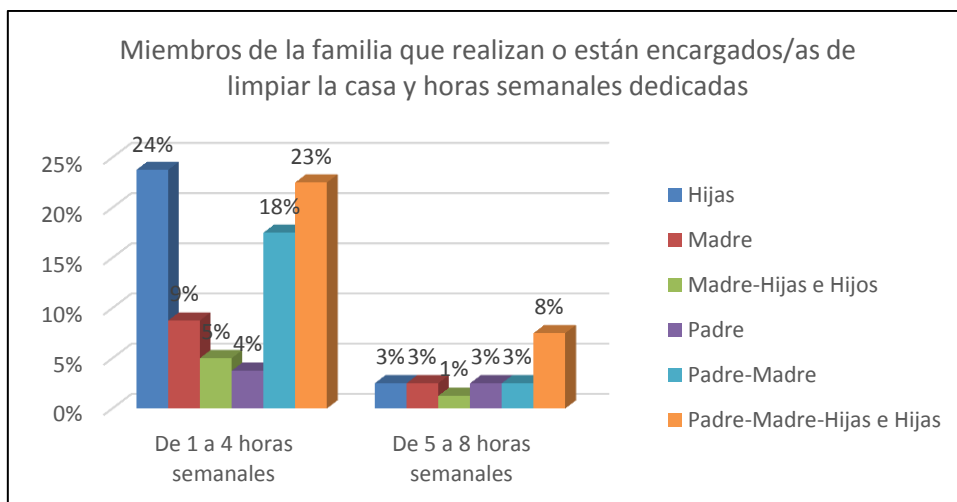
**Tabla 43.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de limpiar la casa y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Horas dedicadas a la semana   | De 1 a 4 horas semanales |     | De 5 a 8 horas semanales |     | Total general |      |
|-------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|---------------|------|
| Hijas                         | 19                       | 24% | 2                        | 3%  | 21            | 26%  |
| Madres                        | 7                        | 9%  | 2                        | 3%  | 9             | 11%  |
| Madres, hijas e hijos         | 4                        | 5%  | 1                        | 1%  | 5             | 6%   |
| Padre                         | 3                        | 4%  | 2                        | 3%  | 5             | 6%   |
| Padres y Madres               | 14                       | 1%  | 2                        | 8%  | 16            | 20%  |
| Padres, madres, hijos e hijas | 18                       | 3%  | 6                        | 6%  | 24            | 30%  |
| Total general                 | 65                       | 11% | 15                       | 29% | 80            | 100% |

**Gráfico 43.**

**Miembros de la familia que realizan o están encargados/as de limpiar la casa y horas semanales dedicadas, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Nuevamente, se observa que el porcentaje más alto de las personas que se encarga de limpiar la casa recae sobre las mujeres, un 24% lo realizan las hijas de los hogares de las 80 funcionarias encuestadas, un 9% lo realizan las madres ante un 4% de padres de 1 a 4 horas a la semana.

Esto refleja que las tareas domésticas: lavar la ropa, secar la ropa, preparar alimentos, compra de alimentos, apoyo en las tareas escolares, lavar los platos, limpiar la casa, recaen en un mayor porcentaje en las mujeres lo que refleja que si sigue mirando a éstas tareas como responsabilidad únicamente de las mujeres dentro de los hogares de las 80 funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal.

### **Actividades laborales, descanso y escolares realizadas por los miembros de las familias y números de horas dedicadas por semana.**

En torno a las actividades fuera del hogar como las laborales y las de estudios, cuanto tiempo dedican los y las integrantes de los hogares de las 80 funcionarias, lo que se analizó a continuación:

**Tabla 44.**

### **Horas laborables de los padres a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas**

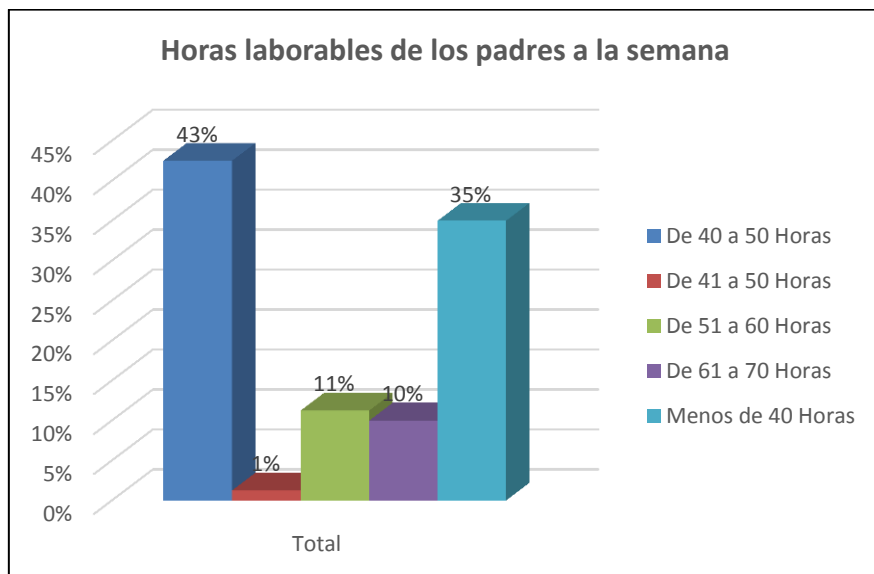
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |        |      |
|--------------------------|--------|------|
| Horas de Labores         | Padres |      |
| 40-50                    | 34     | 43%  |
| 41-50                    | 1      | 1%   |
| 51-60                    | 9      | 11%  |
| 61-70                    | 8      | 10%  |
| Menos de 40              | 28     | 35%  |
| Total general            | 80     | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 44.**

**Horas laborables de los padres a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Se observa que las horas que dedican los padres a las actividades laborales es de un 43% de 40 a 50 horas, el 1% de 41 a 50 horas, el 11% de 51 a 60 horas, 10% de 61 a 70 horas y menos de 40 horas el 35%.

**Tabla 45.**

**Horas laborables de las madres a la semana, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

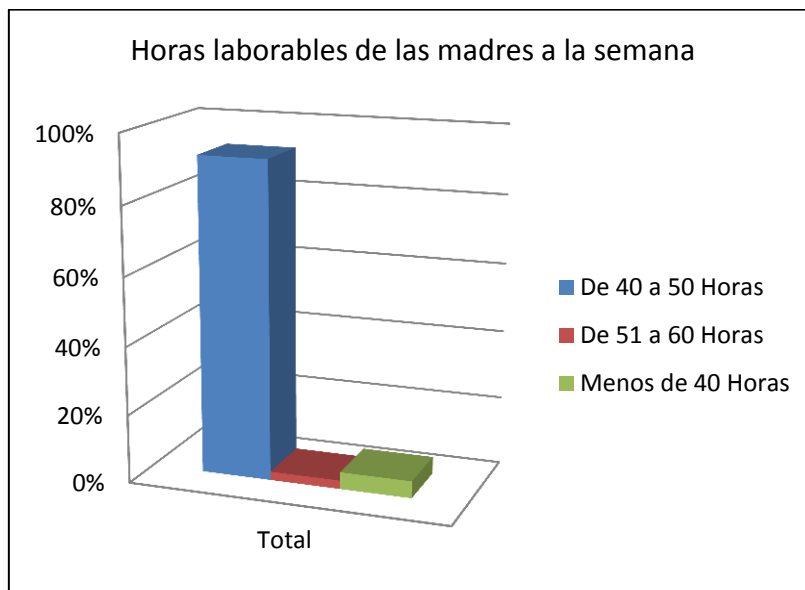
| Horas a la semana    | Madres    |             |
|----------------------|-----------|-------------|
| De 40 a 50 Horas     | 74        | 93%         |
| De 51 a 60 Horas     | 2         | 3%          |
| Menos de 40 Horas    | 4         | 5%          |
| <b>Total general</b> | <b>80</b> | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 45.**

**Horas laborables de las madres a la semana, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 93% manifiestan que las madres laboran de 40 a 50 horas, un 3% de 51 a 60 horas y menos de 40 horas al 5%.

**Tabla 46.**

**Horas de descanso de las madres a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

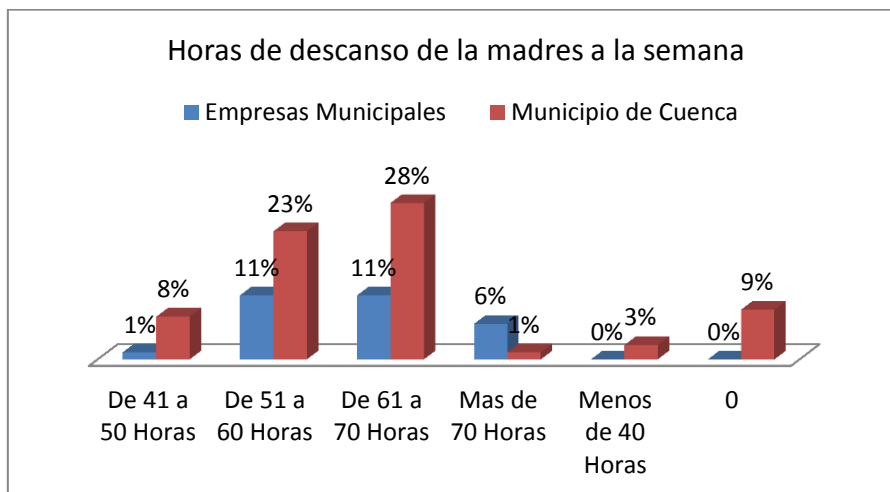
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| De 41 a 50 Horas         | 1                    | 1%         | 6                   | 8%         | 7             | 9%          |
| De 51 a 60 Horas         | 9                    | 11%        | 18                  | 23%        | 27            | 34%         |
| De 61 a 70 Horas         | 9                    | 11%        | 22                  | 28%        | 31            | 39%         |
| Más de 70 Horas          | 5                    | 6%         | 1                   | 1%         | 6             | 8%          |
| Menos de 40 Horas        | 0                    | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | 3%          |
| 0                        | 0                    | 0%         | 7                   | 9%         | 7             | 9%          |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 46.**

**Horas de descanso de las madres a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 39% de las madres dedican a su descanso de 61 a 70 horas, un 34% lo hacen de 51 a 60 horas, un 9% de 41 a 50 horas, un 3% menos de 40 horas y más de 70 horas un 8%.

**Tabla 47.**

**Horas de descanso de los padres a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

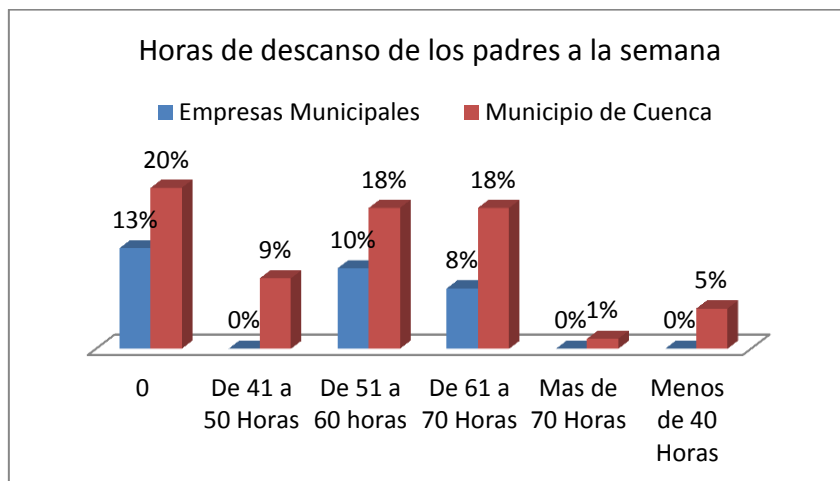
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 0                        | 10                   | 13%        | 16                  | 20%        | 26            | 33%         |
| De 41 a 50 Horas         | 0                    | 0%         | 7                   | 9%         | 7             | 9%          |
| De 51 a 60 horas         | 8                    | 10%        | 14                  | 18%        | 22            | 28%         |
| De 61 a 70 Horas         | 6                    | 8%         | 14                  | 18%        | 20            | 25%         |
| Más de 70 Horas          | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| Menos de 40 Horas        | 0                    | 0%         | 4                   | 5%         | 4             | 5%          |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 47.**

**Horas de descanso de los padres a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, manifestaron que los padres en un 28% descansan de 51 a 60 horas, el 25% de 61 a 70 horas, el 9% de 41 a 50 horas, menos de 40 horas un 5% y más de 70 horas el 1%.

**Tabla 48.**

**Horas dedicadas a las actividades escolares de las hijas a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 30                       | 1                    | 1%         | 8                   | 10%        | 9             | 11%         |
| 32                       | 4                    | 5%         | 6                   | 8%         | 10            | 13%         |
| 36                       | 8                    | 10%        | 7                   | 9%         | 15            | 19%         |
| 40                       | 10                   | 13%        | 15                  | 19%        | 25            | 31%         |
| 42                       | 0                    | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | 3%          |
| 50                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 62                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 0                        | 1                    | 1%         | 16                  | 20%        | 17            | 21%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

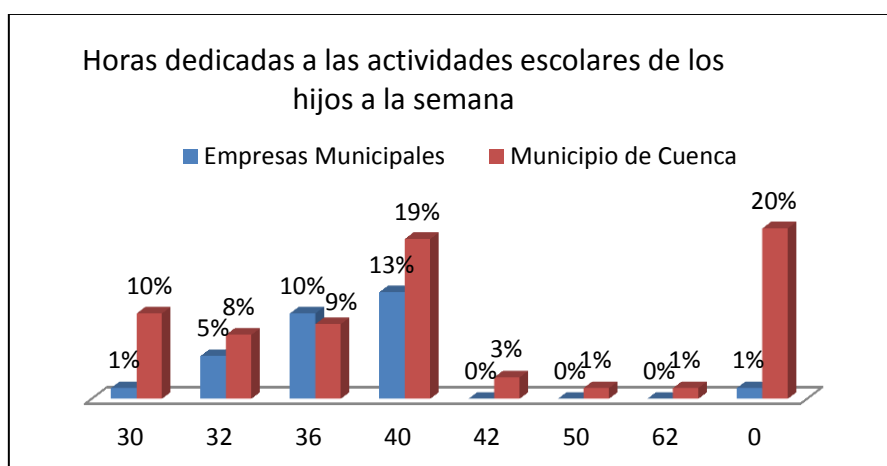




## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 48.**

**Horas dedicadas a las actividades escolares de las hijas a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Se puede observar que el 31% de las hijas dedican a las actividades escolares 40 horas a la semana, el 19% 36 horas, un 13% dedican 32 horas, el 11% dedican 30 horas a la semana y un 21% no realizan actividades escolares.

**Tabla 49.**

**Horas dedicadas a las actividades escolares de los hijos a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

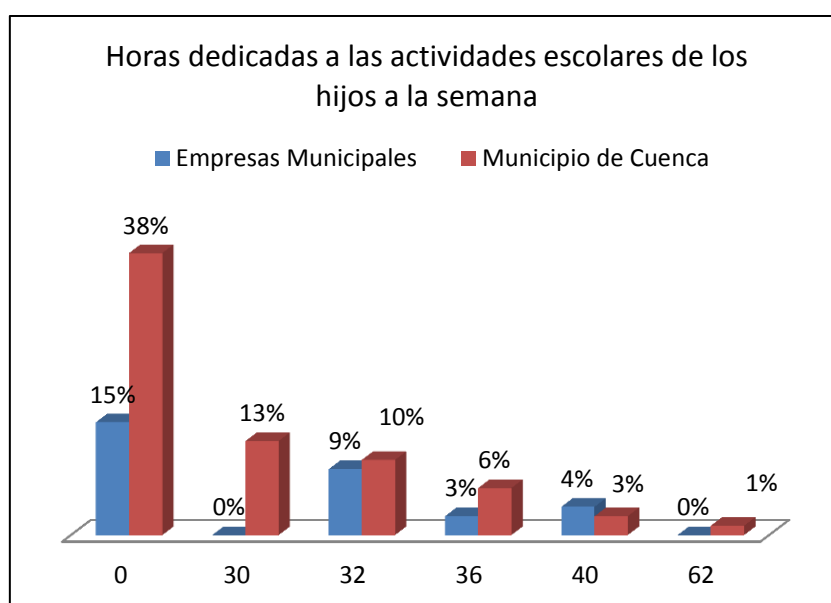
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 0                        | 12                   | 15%        | 30                  | 38%        | 42            | 53%         |
| 30                       | 0                    | 0%         | 10                  | 13%        | 10            | 13%         |
| 32                       | 7                    | 9%         | 8                   | 10%        | 15            | 19%         |
| 36                       | 2                    | 3%         | 5                   | 6%         | 7             | 9%          |
| 40                       | 3                    | 4%         | 2                   | 3%         | 5             | 6%          |
| 62                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 49.**

**Horas dedicadas a las actividades escolares de los hijos a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Se observa que el 53% de los hijos no realiza actividades escolares, un 19% lo realizan 32 horas a la semana, 13% dedican 30 horas a la semana y un 9% 36 horas a la semana.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Tabla 50**

**Horas de descanso de las hijas a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

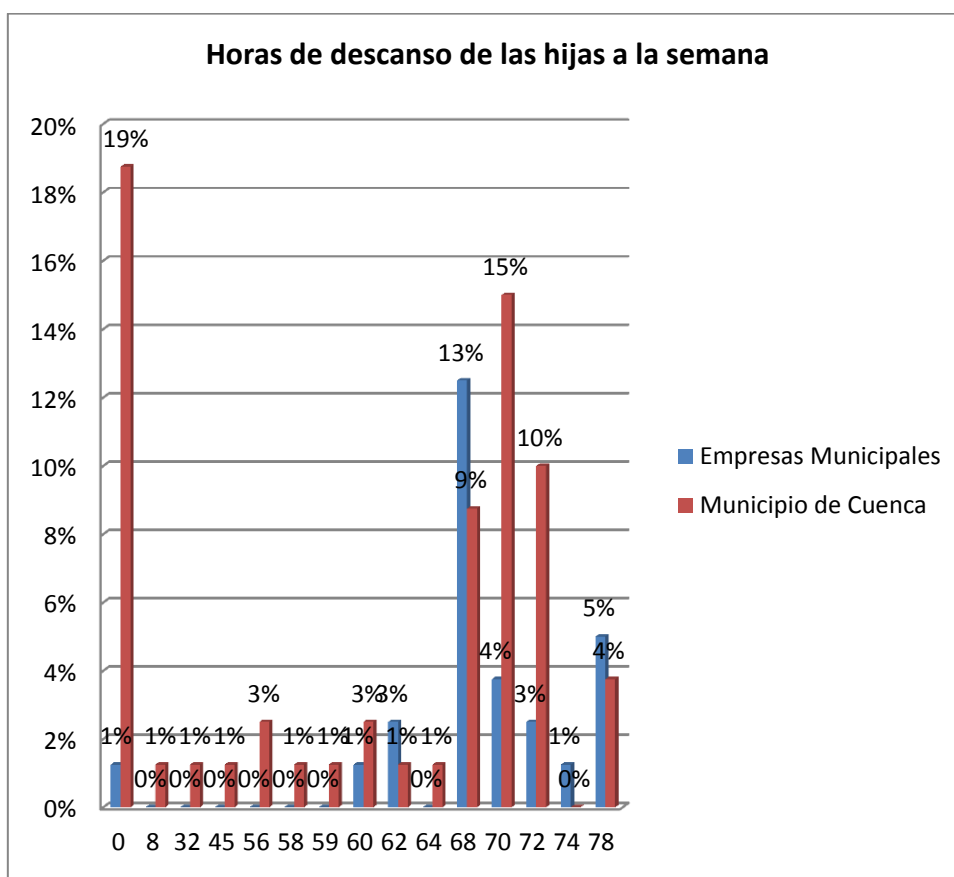
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 0                        | 1                    | 1%         | 15                  | 19%        | 16            | 20%         |
| 8                        | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 32                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 45                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 56                       | 0                    | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | 3%          |
| 58                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 59                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 60                       | 1                    | 1%         | 2                   | 3%         | 3             | 4%          |
| 62                       | 2                    | 3%         | 1                   | 1%         | 3             | 4%          |
| 64                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 68                       | 10                   | 13%        | 7                   | 9%         | 17            | 21%         |
| 70                       | 3                    | 4%         | 12                  | 15%        | 15            | 19%         |
| 72                       | 2                    | 3%         | 8                   | 10%        | 10            | 13%         |
| 74                       | 1                    | 1%         | 0                   | 0%         | 1             | 1%          |
| 78                       | 4                    | 5%         | 3                   | 4%         | 7             | 9%          |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 50**

**Horas de descanso de las hijas a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Se observa que un 4% de las hijas descansan 62 horas a la semana, así mismo un 4% lo hacen 60 horas a la semana y el 3% descansa 56 horas a la semana.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

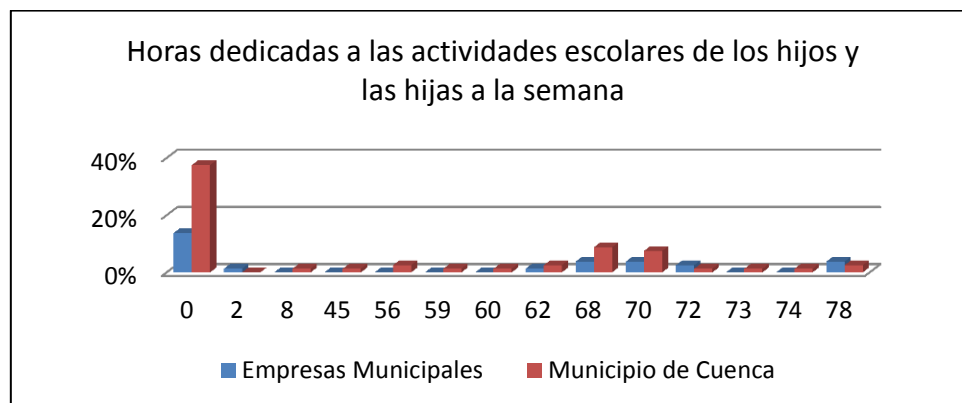
**Tabla 51**

**Horas de descanso de los hijos a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 0                        | 11                   | 14%        | 30                  | 38%        | 41            | 51%         |
| 2                        | 1                    | 1%         | 0                   | 0%         | 1             | 1%          |
| 8                        | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 45                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 56                       | 0                    | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | 3%          |
| 59                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 60                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 62                       | 1                    | 1%         | 2                   | 3%         | 3             | 4%          |
| 68                       | 3                    | 4%         | 7                   | 9%         | 10            | 13%         |
| 70                       | 3                    | 4%         | 6                   | 8%         | 9             | 11%         |
| 72                       | 2                    | 3%         | 1                   | 1%         | 3             | 4%          |
| 73                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 74                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 78                       | 3                    | 4%         | 2                   | 3%         | 5             | 6%          |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 51.**

**Horas de descanso de los hijos a la semana, según la información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Vemos que un 13% de los hijos descansan 68 horas a la semana, el 11% lo hacen 70 horas a la semana, un 6% descansan 78 horas y un 4% 62 y 72 horas a la semana.

Entonces se tiene que, en cuanto, a las actividades labores tanto hombres (43%) y mujeres (93%) realizan actividades en un promedio de 40 horas semanales, se observa mayor porcentaje de mujeres, es decir, las mujeres también son las proveedoras del hogar con los mismos deberes y derechos que los hombres, por lo que, las mujeres tienen un rol muy importante en el ámbito laboral.

En cuanto a las actividades escolares los hijos (6%) e hijas (31%) en un promedio de 40 horas a la semana, estos resultados puede ser porque la mayoría de los hombres se sienten con la carga de ser los proveedores del hogar y en temprana edad abandonan los estudios o en la actualidad las mujeres están conscientes de la importancia de la preparación académica para alcanzar el desarrollo de sus capacidades y potencialidades para que luego se involucren en los diferentes ámbitos de la sociedad, en este las hijas tienen un buen porcentaje de actividad escolar ante los hijos.

En cuanto al tiempo de descanso las mujeres (34%) lo hacen de 51 a 60 horas y los hombres (25%), esto puede ser el resultado de compartir las tareas domésticas y de cuidado dentro del hogar y las actividades laborales, que permite que las mujeres tengan el mismo derecho al descanso que los hombres puesto que por muchas décadas la carga de labores se ha inclinado hacia las mujeres.

### **3.2.4 Situación de las Mujeres en el Cantón Cuenca.**

Como se ha visto en los capítulos anteriores de este trabajo de investigación la normativa, el plan nacional y las leyes locales en sus textos buscan alcanzar la igualdad y equidad social y de género, impulsando a que los grupos vulnerados



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

y en especial de las mujeres ejerzan sus derechos para su empoderamiento en la sociedad.

Ante esto es indispensable que las mujeres miremos la vida desde otra perspectiva desde una visión con un enfoque de género, que permita mirar la realidad que se ha naturalizado; ya que, es difícil reclamar y ejercer derechos si no se ha concientizado de la situación de inferioridad que la mujer ha tenido ante el hombre muchos siglos.

Ha pasado siete años de la reforma de la Constitución Ecuatoriana, en este tiempo hemos tenido tres Planes Nacionales, se han reformado leyes a favor de las Mujeres, así también el Gobierno Local ha impulsado proyectos para la erradicación de las brechas de género, ha difundido a través de los medios de comunicación la importancia del empoderamiento de las mujeres y del enfoque de género en el Cantón.

Todo esto ha influenciado en la vida de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal para que conozcan y se involucren en alcanzar su buen vivir basadas en el ejercicio de sus derechos que buscan a través de estos disminuir las brechas de género que limita a las funcionarias al desarrollo de sus capacidades y potencialidades.

Las 80 funcionarias encuestadas han respondido a interrogantes que reflejan su realidad en el ámbito público y privado, que día a día presencian situaciones de discriminación, de violencia, machismo, pero también de un cambio en el pensamiento de mujeres y hombres, para deconstruir comportamientos que van contra uno de los géneros, el femenino.

Uno de los aspectos que ha generado que las mujeres no se involucren en el ámbito público son las actividades que sobre ella recaen dentro de cada uno de sus hogares como son las labores domésticas, de cuidados, su movilización,



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

entre otras, quienes han buscado alternativas para suplir estas necesidades y poder involucrarse en el desarrollo de la sociedad.

### Disponibilidad de servicios públicos o privados.

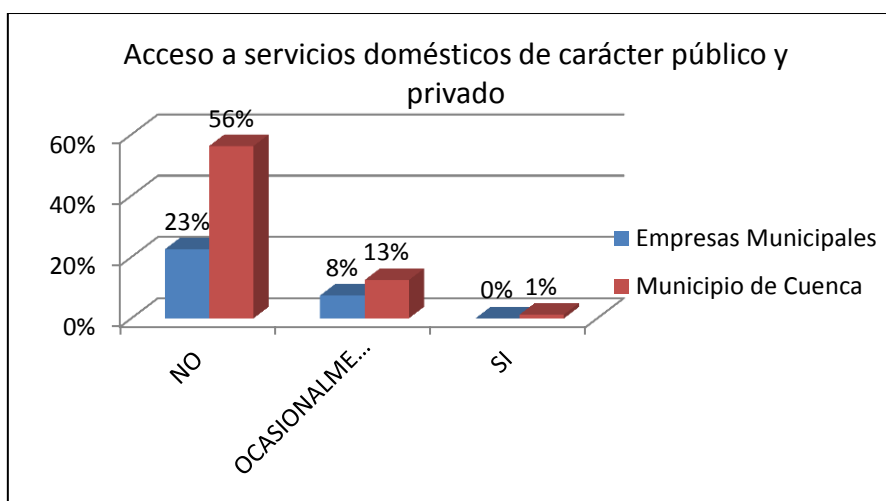
**Tabla 51.**

**Acceso a servicios domésticos de carácter público o privado de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>NO</b>                | 18                   | 23%        | 45                  | 56%        | 63            | 79%         |
| <b>OCASIONALMENTE</b>    | 6                    | 8%         | 10                  | 13%        | 16            | 20%         |
| <b>SI</b>                | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>31%</b> | <b>56</b>           | <b>69%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 51.**

**Acceso a servicios domésticos de carácter público o privado de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas un 79% no tienen acceso a servicios domésticos de carácter público o privado, el 20% acceden ocasionalmente y el 1% si acceden a estos servicios.

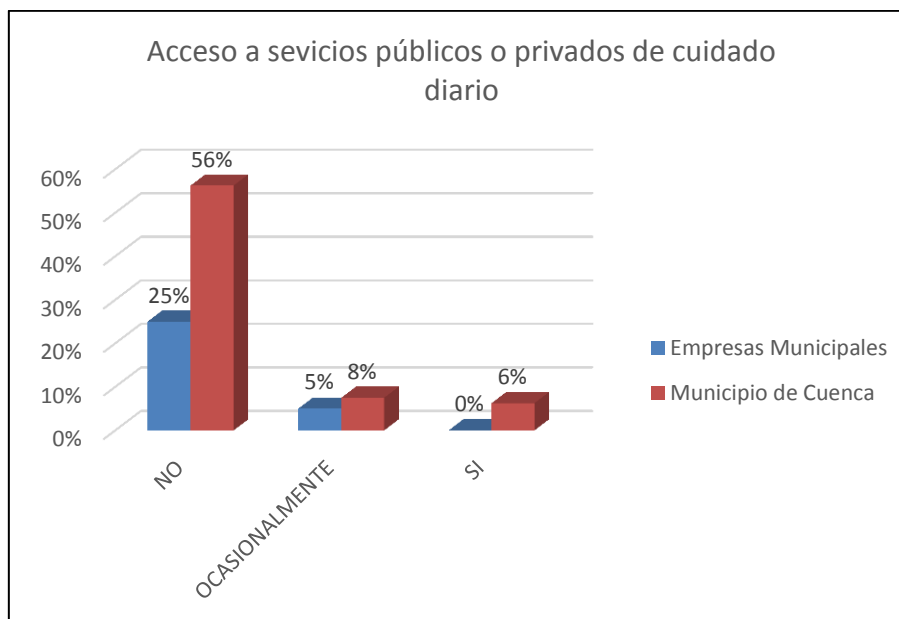
**Tabla 52.**

**Acceso a servicios públicos o privados de cuidado diario de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>NO</b>                | 20                   | 25%        | 45                  | 56%        | 65            | <b>81%</b>  |
| <b>OCASIONALMENTE</b>    | 4                    | 5%         | 6                   | 8%         | 10            | <b>13%</b>  |
| <b>SI</b>                | 0                    | 0%         | 5                   | 6%         | 5             | <b>6%</b>   |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 52.**

**Acceso a servicios públicos o privados de cuidado diario de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 81% no acceden a servicios públicos o privados de cuidado diario, un 13% acceden ocasionalmente y un 6% si acceden a estos servicios.

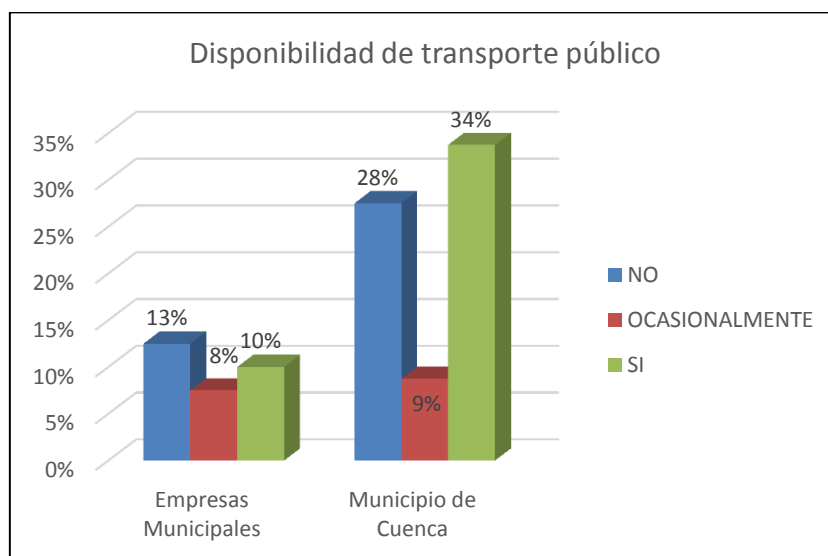
**Tabla 53.**

**Disponibilidad de transporte público de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestas |                      |     |                     |     |               |      |
|------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal  | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                     | 10                   | 13% | 22                  | 28% | 32            | 40%  |
| OCASIONALMENTE         | 6                    | 8%  | 7                   | 9%  | 13            | 16%  |
| SI                     | 8                    | 10% | 27                  | 34% | 35            | 44%  |
| Total general          | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 53.**

**Disponibilidad de transporte público de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 40% tienen disponibilidad de transporte público, el 16% ocasionalmente y un 44% si tienen disponibilidad de transporte público.

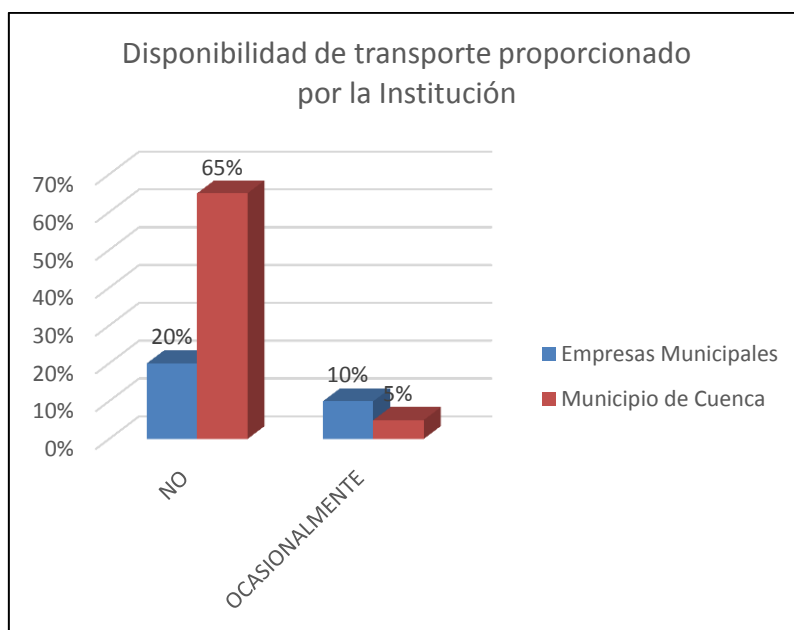
**Tabla 54.**

**Disponibilidad de transporte proporcionado por la Institución de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>NO</b>                | 16                   | 20%        | 52                  | 65%        | 68            | <b>85%</b>  |
| <b>OCASIONALMENTE</b>    | 8                    | 10%        | 4                   | 5%         | 12            | <b>15%</b>  |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 54.**

**Disponibilidad de transporte proporcionado por la Institución de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 85% no disponen de transporte proporcionado por la Institución y un 15% lo disponen ocasionalmente.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

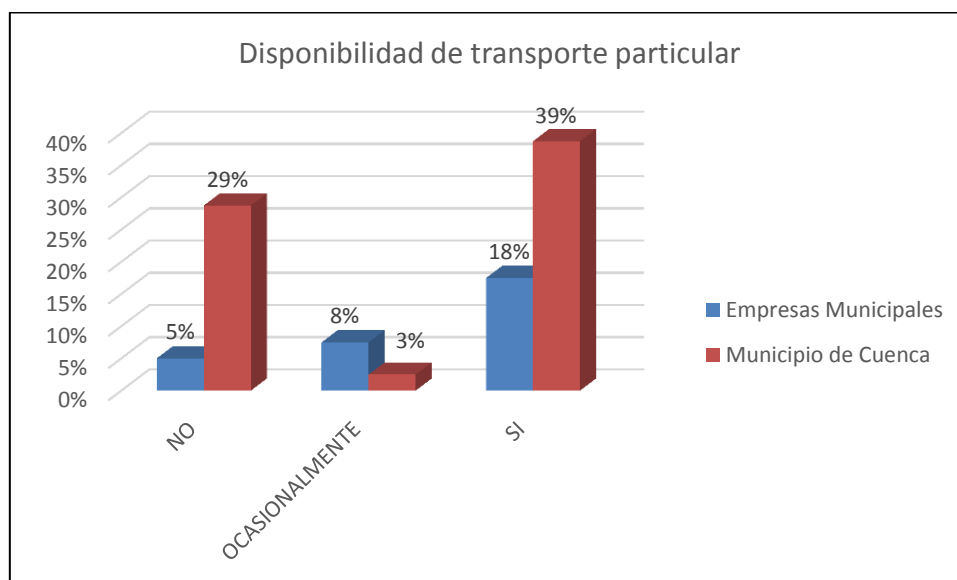
**Tabla 55.**

**Disponibilidad de transporte particular de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas**

| Funcionarias Encuestadas |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>NO</b>                | 4                    | 5%         | 23                  | 29%        | 27            | <b>34%</b>  |
| <b>OCASIONALMENTE</b>    | 6                    | 8%         | 2                   | 3%         | 8             | <b>10%</b>  |
| <b>SI</b>                | 14                   | 18%        | 31                  | 39%        | 45            | <b>56%</b>  |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>31%</b> | <b>56</b>           | <b>69%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 55.**

**Disponibilidad de transporte particular de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 34% no dispone de transporte particular, el 10% dispone ocasionalmente y el 56% si disponen de transporte particular.

Ante los resultados se observa que el acceso a servicios domésticos (1%) y de cuidados (6%) tiene un porcentaje relativamente bajo, lo que indica que los mismos miembros del hogar se encargan de estas labores (véase el gráfico 34) En cuanto al transporte público (44%), se puede deducir que este porcentaje es por la comodidad que se tienen en el Cantón y su valor todavía es bajo. En cuanto al uso de vehículos particulares (56%) el porcentaje es alto, se puede deducir que la razón es porque es más cómodo y por el tiempo utilizado cuando se tienen que recoger a hijos/as, esposo u otro familiar, muchas de las veces incluso se debe pasar retirando viandas para el alimento de la familia; en cuanto al transporte proporcionado por la Institución (15%) se lo utiliza ocasionalmente.

Otro aspecto importante para que las mujeres puedan desarrollarse en una sociedad es la autonomía en su vida privada y pública, es decir su capacidad de generar ingresos propios, controlar activos y recursos; así como el control sobre su cuerpo; y, su participación en la toma de decisiones que generen cambios en su propia vida y la de los otros/as pero se han encontrado con varios problemas que han limitado su desarrollo integral en la sociedad, algunos de ellos como la violencia intrafamiliar, desempleo, sobre carga de trabajo, abortos, falta de educación, poca participación política, embarazo no deseados, acoso sexual, salud precaria, es vista como objeto en los medios de comunicación. Que piensan las funcionarias sobre estos limitantes.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

### Principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca.

Tabla 56.

La violencia intrafamiliar como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.

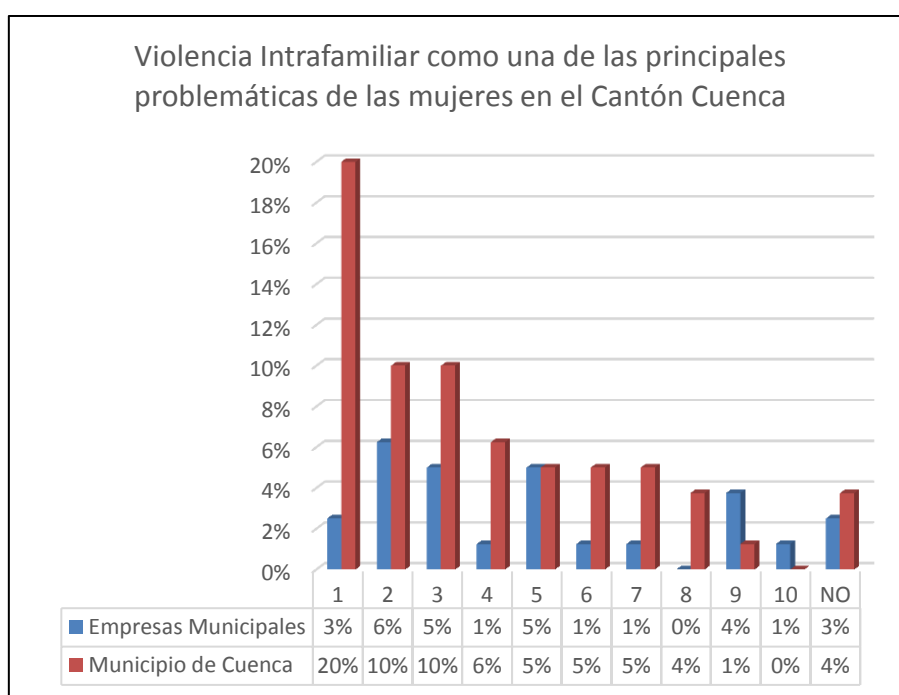
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| NIVEL DE IMPORTANCIA     | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 1                        | 2                    | 3%  | 16                  | 20% | 18            | 23%  |
| 2                        | 5                    | 6%  | 8                   | 10% | 13            | 16%  |
| 3                        | 4                    | 5%  | 8                   | 10% | 12            | 15%  |
| 4                        | 1                    | 1%  | 5                   | 6%  | 6             | 8%   |
| 5                        | 4                    | 5%  | 4                   | 5%  | 8             | 10%  |
| 6                        | 1                    | 1%  | 4                   | 5%  | 5             | 6%   |
| 7                        | 1                    | 1%  | 4                   | 5%  | 5             | 6%   |
| 8                        | 0                    | 0%  | 3                   | 4%  | 3             | 4%   |
| 9                        | 3                    | 4%  | 1                   | 1%  | 4             | 5%   |
| 10                       | 1                    | 1%  | 0                   | 0%  | 1             | 1%   |
| NO                       | 2                    | 3%  | 3                   | 4%  | 5             | 6%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 55.**

**La violencia intrafamiliar como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según la información de las 80 funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Tomaremos los primeros 3 niveles de importancia para el análisis de estos resultados:

Entonces se tiene que del 100% de las funcionarias encuestadas, un 23% colocan en el nivel 1 de importancia a la violencia intrafamiliar como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, un 16% lo colocan en 2do nivel y en un 15% en el nivel 3 de importancia. Un 7% no la consideran como una de las principales problemáticas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

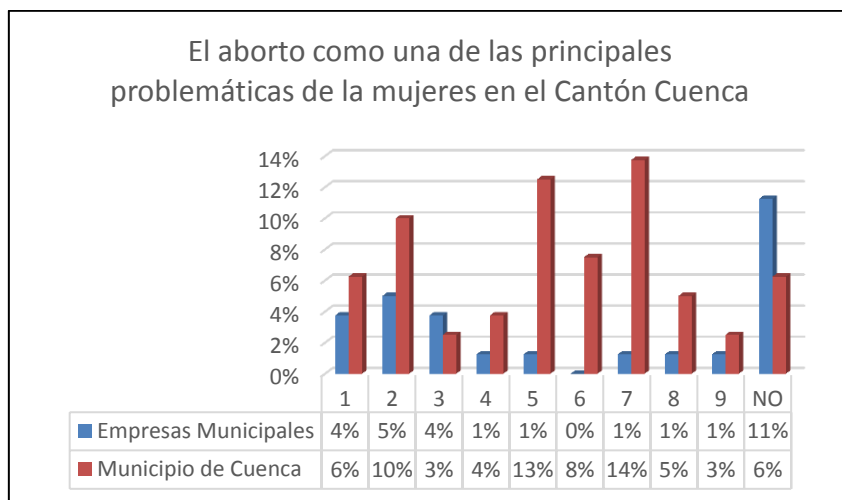
**Tabla 57.**

**El aborto como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| NIVEL DE IMPORTAANCIA    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 1                        | 3                    | 4%  | 5                   | 6%  | 8             | 10%  |
| 2                        | 4                    | 5%  | 8                   | 10% | 12            | 15%  |
| 3                        | 3                    | 4%  | 2                   | 3%  | 5             | 6%   |
| 4                        | 1                    | 1%  | 3                   | 4%  | 4             | 5%   |
| 5                        | 1                    | 1%  | 10                  | 13% | 11            | 14%  |
| 6                        | 0                    | 0%  | 6                   | 8%  | 6             | 8%   |
| 7                        | 1                    | 1%  | 11                  | 14% | 12            | 15%  |
| 8                        | 1                    | 1%  | 4                   | 5%  | 5             | 6%   |
| 9                        | 1                    | 1%  | 2                   | 3%  | 3             | 4%   |
| NO                       | 9                    | 11% | 5                   | 6%  | 14            | 18%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 57.**

**El aborto como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 10% colocan al aborto en nivel 1 de importancia como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, el 15% lo colocan en el nivel 2 y un 7% en el nivel de importancia. Un 17% no la consideran como uno de las principales problemáticas.

**Tabla 58.**

**La sobrecarga de trabajo como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

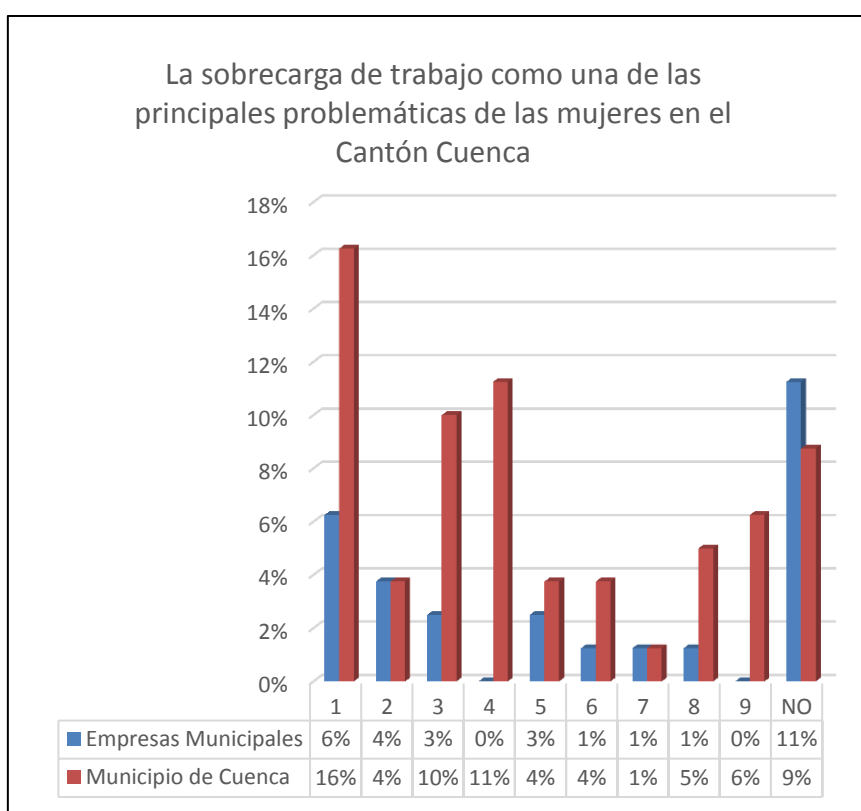
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 1                        | 5                    | 6%         | 13                  | 16%        | 18            | 23%         |
| 2                        | 3                    | 4%         | 3                   | 4%         | 6             | 8%          |
| 3                        | 2                    | 3%         | 8                   | 10%        | 10            | 13%         |
| 4                        | 0                    | 0%         | 9                   | 11%        | 9             | 11%         |
| 5                        | 2                    | 3%         | 3                   | 4%         | 5             | 6%          |
| 6                        | 1                    | 1%         | 3                   | 4%         | 4             | 5%          |
| 7                        | 1                    | 1%         | 1                   | 1%         | 2             | 3%          |
| 8                        | 1                    | 1%         | 4                   | 5%         | 5             | 6%          |
| 9                        | 0                    | 0%         | 5                   | 6%         | 5             | 6%          |
| NO                       | 9                    | 11%        | 7                   | 9%         | 16            | 20%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 58.**

**La sobrecarga de trabajo como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas un 22% colocan en nivel 1 de importancia a la sobrecarga de trabajo como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, el 8% en nivel 2 y un 13% en el nivel 3 de importancia. Un 20% no la consideran como una de las principales problemáticas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Tabla 59.**

**La falta de formación académica como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

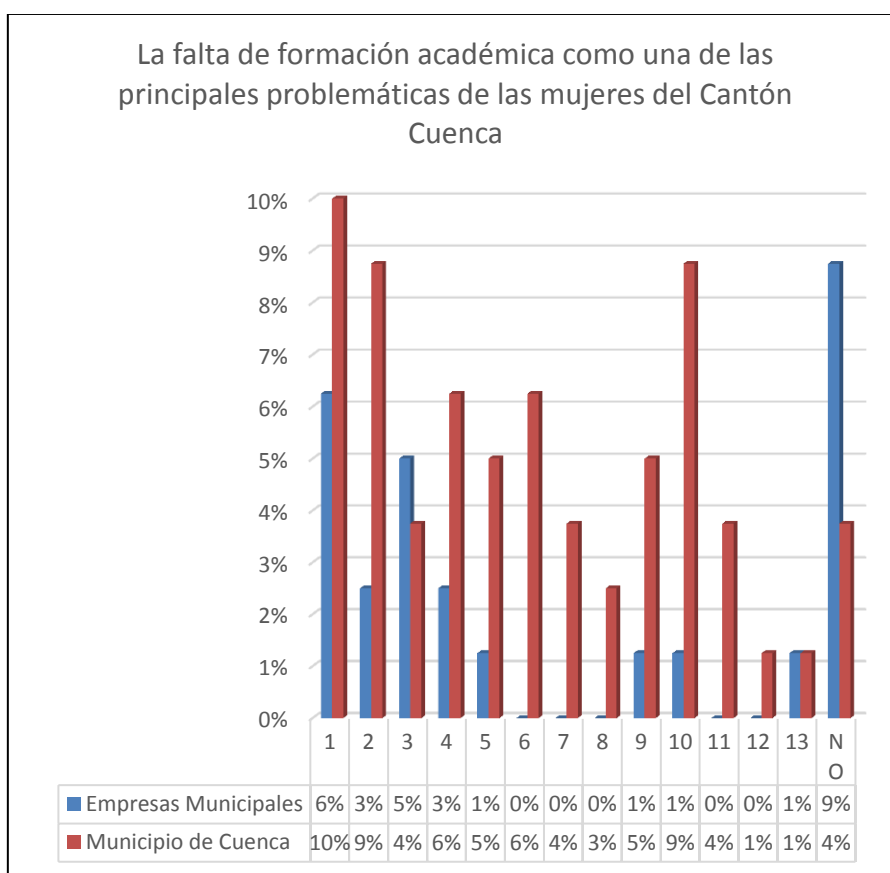
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| NIVEL DE IMPORTANCIA     | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>1</b>                 | 5                    | 6%         | 8                   | 10%        | 13            | <b>16%</b>  |
| <b>2</b>                 | 2                    | 3%         | 7                   | 9%         | 9             | <b>11%</b>  |
| <b>3</b>                 | 4                    | 5%         | 3                   | 4%         | 7             | <b>9%</b>   |
| <b>4</b>                 | 2                    | 3%         | 5                   | 6%         | 7             | <b>9%</b>   |
| <b>5</b>                 | 1                    | 1%         | 4                   | 5%         | 5             | <b>6%</b>   |
| <b>6</b>                 | 0                    | 0%         | 5                   | 6%         | 5             | <b>6%</b>   |
| <b>7</b>                 | 0                    | 0%         | 3                   | 4%         | 3             | <b>4%</b>   |
| <b>8</b>                 | 0                    | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | <b>3%</b>   |
| <b>9</b>                 | 1                    | 1%         | 4                   | 5%         | 5             | <b>6%</b>   |
| <b>10</b>                | 1                    | 1%         | 7                   | 9%         | 8             | <b>10%</b>  |
| <b>11</b>                | 0                    | 0%         | 3                   | 4%         | 3             | <b>4%</b>   |
| <b>12</b>                | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | <b>1%</b>   |
| <b>13</b>                | 1                    | 1%         | 1                   | 1%         | 2             | <b>3%</b>   |
| <b>NO</b>                | 7                    | 9%         | 3                   | 4%         | 10            | <b>13%</b>  |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 59.**

**La falta de formación académica como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 16% coloca a la falta de formación académica como una de las principales problemáticas de las mujeres del Cantón Cuenca en el nivel 1 de importancia, un 12% lo coloca en el nivel 2 y en el nivel 3 un 9%. Un 13% no la consideran como una de las principales problemáticas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

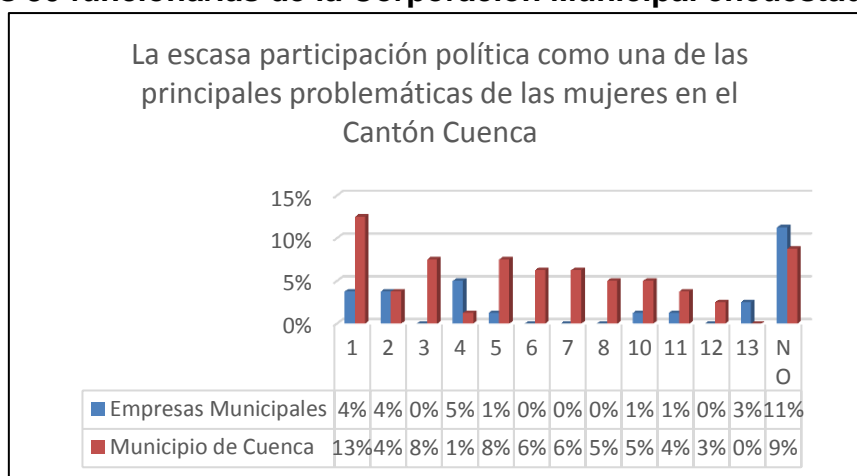
**Tabla 60.**

**La escasa participación política como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| NIVEL DE IMPORTANCIA     | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 1                        | 3                    | 4%  | 10                  | 13% | 13            | 16%  |
| 2                        | 3                    | 4%  | 3                   | 4%  | 6             | 8%   |
| 3                        | 0                    | 0%  | 6                   | 8%  | 6             | 8%   |
| 4                        | 4                    | 5%  | 1                   | 1%  | 5             | 6%   |
| 5                        | 1                    | 1%  | 6                   | 8%  | 7             | 9%   |
| 6                        | 0                    | 0%  | 5                   | 6%  | 5             | 6%   |
| 7                        | 0                    | 0%  | 5                   | 6%  | 5             | 6%   |
| 8                        | 0                    | 0%  | 4                   | 5%  | 4             | 5%   |
| 10                       | 1                    | 1%  | 4                   | 5%  | 5             | 6%   |
| 11                       | 1                    | 1%  | 3                   | 4%  | 4             | 5%   |
| 12                       | 0                    | 0%  | 2                   | 3%  | 2             | 3%   |
| 13                       | 2                    | 3%  | 0                   | 0%  | 2             | 3%   |
| NO                       | 9                    | 11% | 7                   | 9%  | 16            | 20%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 60.**

**La escasa participación política como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% funcionarias encuestadas, un 17% coloca en el nivel 1 de importancia a la escasa participación política como una de la principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, en un nivel 2 el 8%; y en un nivel 3 un 8%. Un 20% no la consideran como una de las principales problemáticas.

**Tabla 61.**

**El desempleo como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

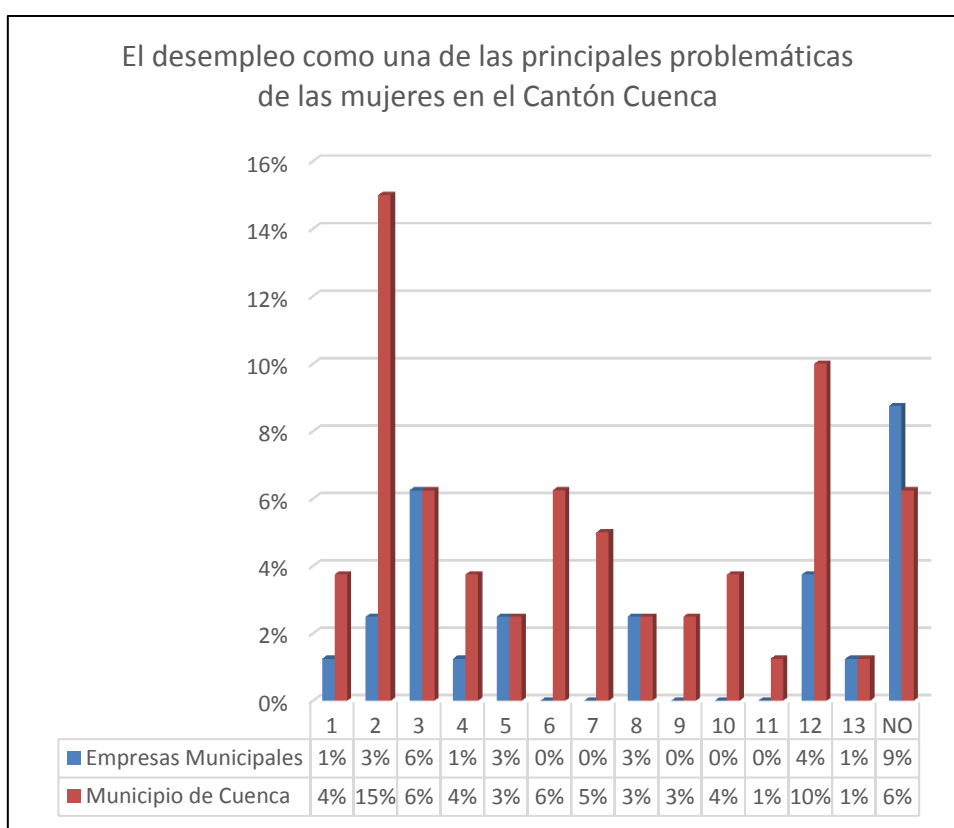
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 1                        | 1                    | 1%         | 3                   | 4%         | 4             | 5%          |
| 2                        | 2                    | 3%         | 12                  | 15%        | 14            | 18%         |
| 3                        | 5                    | 6%         | 5                   | 6%         | 10            | 13%         |
| 4                        | 1                    | 1%         | 3                   | 4%         | 4             | 5%          |
| 5                        | 2                    | 3%         | 2                   | 3%         | 4             | 5%          |
| 6                        | 0                    | 0%         | 5                   | 6%         | 5             | 6%          |
| 7                        | 0                    | 0%         | 4                   | 5%         | 4             | 5%          |
| 8                        | 2                    | 3%         | 2                   | 3%         | 4             | 5%          |
| 9                        | 0                    | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | 3%          |
| 10                       | 0                    | 0%         | 3                   | 4%         | 3             | 4%          |
| 11                       | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 12                       | 3                    | 4%         | 8                   | 10%        | 11            | 14%         |
| 13                       | 1                    | 1%         | 1                   | 1%         | 2             | 3%          |
| NO                       | 7                    | 9%         | 5                   | 6%         | 12            | 15%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>79%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 61.**

**El desempleo como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, colocan en el nivel 1 un 5% al desempleo como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, en el nivel 2 un 18%, el 12% en un nivel 3. Un 15% no lo consideran como una de las principales problemáticas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Tabla 62.**

**El embarazo no deseado como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| NIVEL DE IMPORTANCIA     | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 1                        | 2                    | 3%         | 0                   | 0%         | 2             | 3%          |
| 2                        | 2                    | 3%         | 3                   | 4%         | 5             | 6%          |
| 3                        | 1                    | 1%         | 5                   | 6%         | 6             | 8%          |
| 4                        | 4                    | 5%         | 3                   | 4%         | 7             | 9%          |
| 5                        | 2                    | 3%         | 3                   | 4%         | 5             | 6%          |
| 6                        | 0                    | 0%         | 3                   | 4%         | 3             | 4%          |
| 7                        | 1                    | 1%         | 2                   | 3%         | 3             | 4%          |
| 8                        | 0                    | 0%         | 5                   | 6%         | 5             | 6%          |
| 9                        | 1                    | 1%         | 6                   | 8%         | 7             | 9%          |
| 10                       | 0                    | 0%         | 5                   | 6%         | 5             | 6%          |
| 11                       | 2                    | 3%         | 7                   | 9%         | 9             | 11%         |
| 12                       |                      | 0%         | 6                   | 8%         | 6             | 8%          |
| 13                       | 2                    | 3%         | 4                   | 5%         | 6             | 8%          |
| NO                       | 7                    | 9%         | 4                   | 5%         | 11            | 14%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

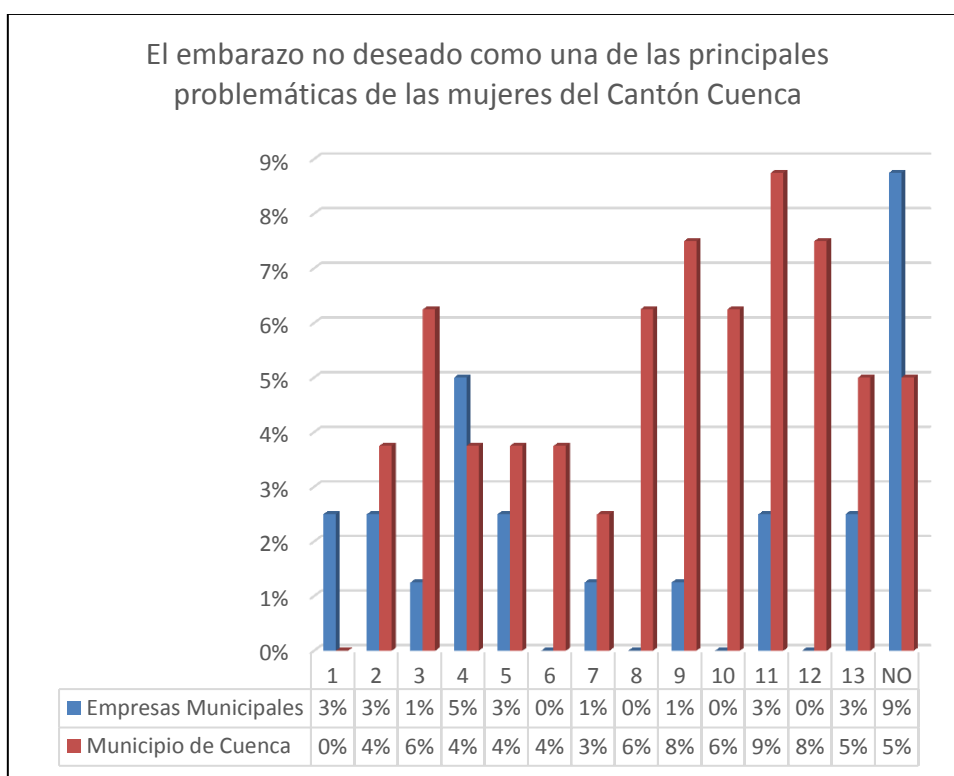




## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 62.**

**El embarazo no deseado como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, colocan en nivel 1 un 3% al embarazo no deseado como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, un 7% en nivel 2 y 3. Un 14% no lo consideran como una de las principales problemáticas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

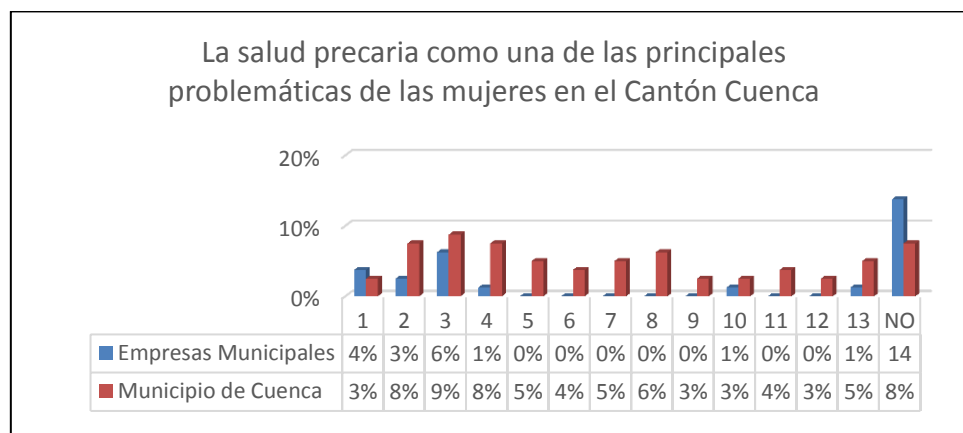
**Tabla 63.**

**La salud precaria como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 1                        | 3                    | 4%  | 2                   | 3%  | 5             | 6%   |
| 2                        | 2                    | 3%  | 6                   | 8%  | 8             | 10%  |
| 3                        | 5                    | 6%  | 7                   | 9%  | 12            | 15%  |
| 4                        | 1                    | 1%  | 6                   | 8%  | 7             | 9%   |
| 5                        | 0                    | 0%  | 4                   | 5%  | 4             | 5%   |
| 6                        | 0                    | 0%  | 3                   | 4%  | 3             | 4%   |
| 7                        | 0                    | 0%  | 4                   | 5%  | 4             | 5%   |
| 8                        | 0                    | 0%  | 5                   | 6%  | 5             | 6%   |
| 9                        | 0                    | 0%  | 2                   | 3%  | 2             | 3%   |
| 10                       | 1                    | 1%  | 2                   | 3%  | 3             | 4%   |
| 11                       | 0                    | 0%  | 3                   | 4%  | 3             | 4%   |
| 12                       | 0                    | 0%  | 2                   | 3%  | 2             | 3%   |
| 13                       | 1                    | 1%  | 4                   | 5%  | 5             | 6%   |
| NO                       | 11                   | 14% | 6                   | 8%  | 17            | 21%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 63.**

**La salud precaria como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las 80 funcionarias encuestadas, colocan en nivel 1 en un 7% como una de las principales problemáticas a la salud precaria, en nivel 2 un 11% y un 15% en nivel 3. Un 22% no la consideran como una de las principales problemáticas.

**Tabla 64.**

**La mujer vista como un objeto sexual en los medios de comunicación, como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

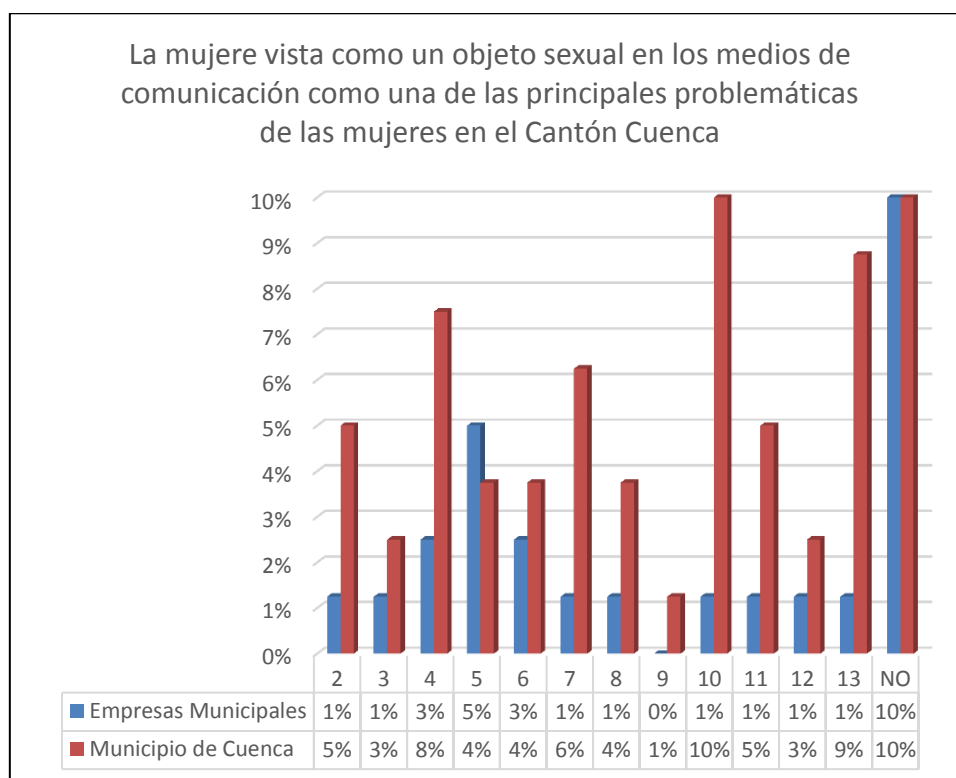
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| NIVEL DE IMPORTANCIA     | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 2                        | 1                    | 1%         | 4                   | 5%         | 5             | 6%          |
| 3                        | 1                    | 1%         | 2                   | 3%         | 3             | 4%          |
| 4                        | 2                    | 3%         | 6                   | 8%         | 8             | 10%         |
| 5                        | 4                    | 5%         | 3                   | 4%         | 7             | 9%          |
| 6                        | 2                    | 3%         | 3                   | 4%         | 5             | 6%          |
| 7                        | 1                    | 1%         | 5                   | 6%         | 6             | 8%          |
| 8                        | 1                    | 1%         | 3                   | 4%         | 4             | 5%          |
| 9                        | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 10                       | 1                    | 1%         | 8                   | 10%        | 9             | 11%         |
| 11                       | 1                    | 1%         | 4                   | 5%         | 5             | 6%          |
| 12                       | 1                    | 1%         | 2                   | 3%         | 3             | 4%          |
| 13                       | 1                    | 1%         | 7                   | 9%         | 8             | 10%         |
| NO                       | 8                    | 10%        | 8                   | 10%        | 16            | 20%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 64.**

**La mujer vista como un objeto sexual en los medios de comunicación, como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 6% piensan que la mujer vista como un objeto sexual en los medios de comunicación es una de las principales problemáticas de las mujeres en el cantón Cuenca colocándola en el nivel 1 de importancia, un 4% en el nivel 2 y en el nivel 3 un 11%. Un 20% no piensan que es una de las principales problemáticas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Tabla 65**

**La poca oferta de servicios domésticos y de cuidado diario de calidad como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

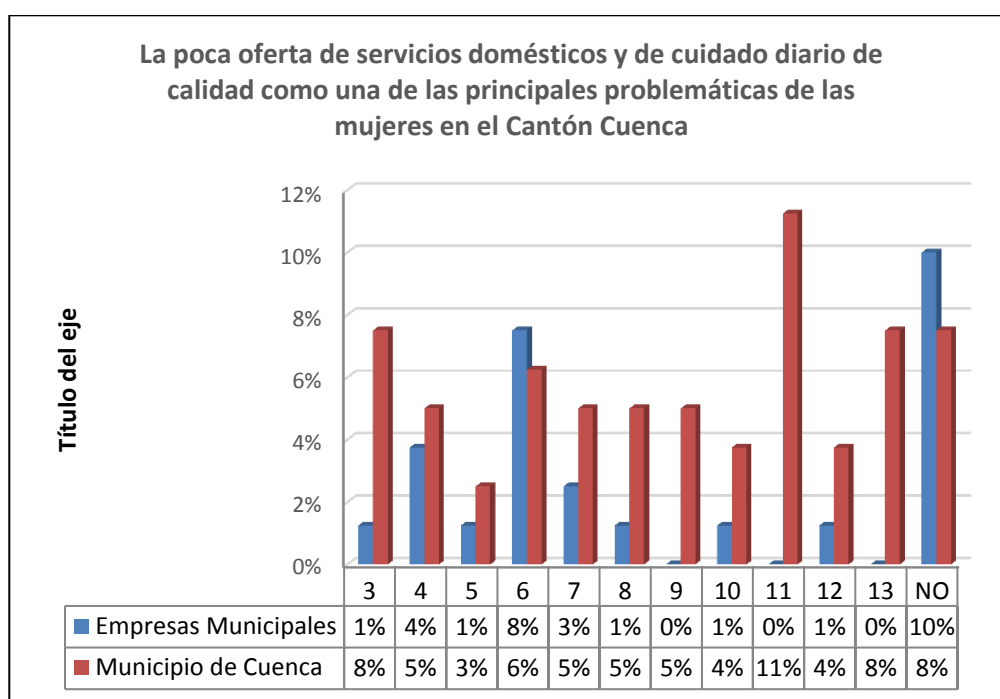
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| NIVEL DE IMPORTANCIA     | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 3                        | 1                    | 1%         | 6                   | 8%         | 7             | 9%          |
| 4                        | 3                    | 4%         | 4                   | 5%         | 7             | 9%          |
| 5                        | 1                    | 1%         | 2                   | 3%         | 3             | 4%          |
| 6                        | 6                    | 8%         | 5                   | 6%         | 11            | 14%         |
| 7                        | 2                    | 3%         | 4                   | 5%         | 6             | 8%          |
| 8                        | 1                    | 1%         | 4                   | 5%         | 5             | 6%          |
| 9                        | 0                    | 0%         | 4                   | 5%         | 4             | 5%          |
| 10                       | 1                    | 1%         | 3                   | 4%         | 4             | 5%          |
| 11                       | 0                    | 0%         | 9                   | 11%        | 9             | 11%         |
| 12                       | 1                    | 1%         | 3                   | 4%         | 4             | 5%          |
| 13                       | 0                    | 0%         | 6                   | 8%         | 6             | 8%          |
| NO                       | 8                    | 10%        | 6                   | 8%         | 14            | 18%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 65.**

**La poca oferta de servicios domésticos y de cuidado diario de calidad como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, piensan que la poca oferta de servicios domésticos y de cuidado diario de calidad es una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, pero no lo colocan en el nivel 1 ni 2 de importancia y solamente un 9% la colocan en el nivel 3. Un 18% no piensan que es una de las principales problemáticas.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Tabla 67.**

**Pocos servicios de cuidado diario de carácter público como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas**

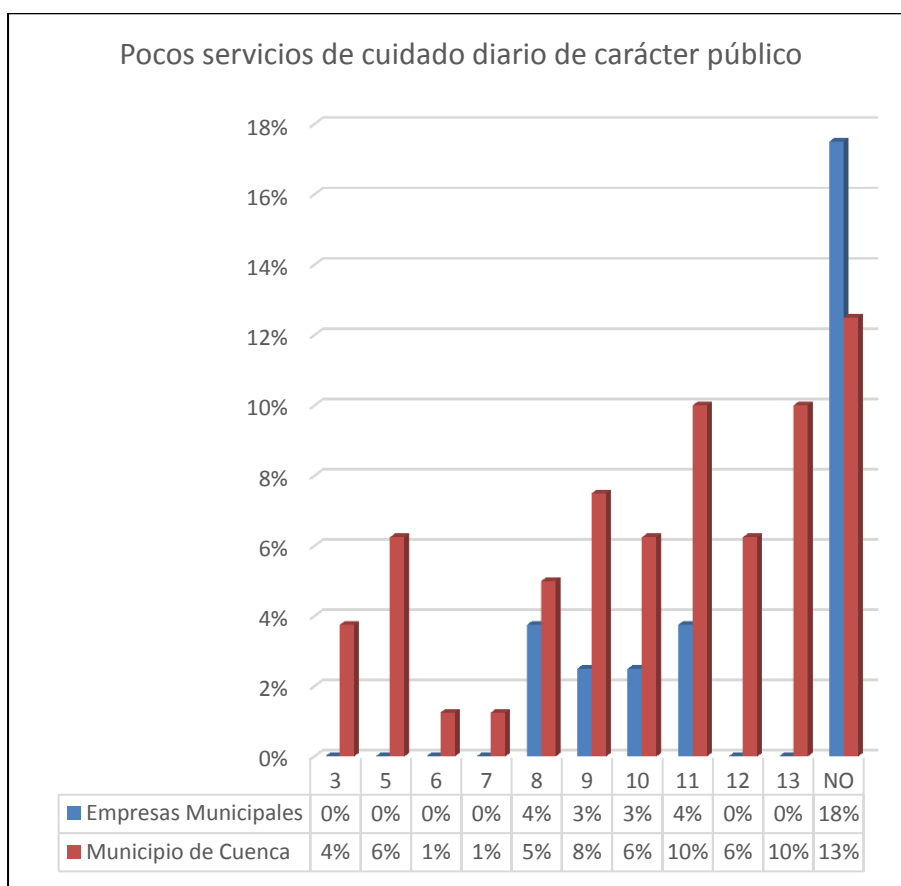
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| NIVEL DE IMPORTANCIA     | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 3                        | 0                    | 0%         | 3                   | 4%         | 3             | 4%          |
| 5                        | 0                    | 0%         | 5                   | 6%         | 5             | 6%          |
| 6                        | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 7                        | 0                    | 0%         | 1                   | 1%         | 1             | 1%          |
| 8                        | 3                    | 4%         | 4                   | 5%         | 7             | 9%          |
| 9                        | 2                    | 3%         | 6                   | 8%         | 8             | 10%         |
| 10                       | 2                    | 3%         | 5                   | 6%         | 7             | 9%          |
| 11                       | 3                    | 4%         | 8                   | 10%        | 11            | 14%         |
| 12                       | 0                    | 0%         | 5                   | 6%         | 5             | 6%          |
| 13                       | 0                    | 0%         | 8                   | 10%        | 8             | 10%         |
| NO                       | 14                   | 18%        | 10                  | 13%        | 24            | 30%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 67.**

**Pocos servicios de cuidado diario de carácter público como una de las principales problemáticas de las mujeres en el Cantón Cuenca, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente:** Encuesta directa  
**Elaborado por:** Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 4% piensa que los pocos servicios de cuidado diario de carácter público es uno de las principales problemáticas de las mujeres del Cantón Cuenca, pero la colocan en el nivel 3 de importancia. Un 31% no piensan que es una de la principales problemáticas.





---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Todos estos problemas afectan de forma decisiva en la vida de las mujeres dentro y fuera de sus hogares, resultado de no ejercer sus derechos ya sea porque no conocen o porque el Estado no garantiza su cumplimiento en su totalidad y solo se encuentra en el texto de la normativa.

A pesar de estos resultados, las mujeres que se han empoderado de sus vidas o que empiezan a tener la visión de género se destacan históricamente en muchas áreas y actividades en un mundo de hombres. Estas actividades son las mismas que realizan los hombres o se sigue resaltando en actividades ligadas a los roles culturales.

### **Actividades en las que más se destacan las mujeres de la Corporación Municipal.**

A lo largo de la historia de la humanidad las sociedades tradicionales han considerado a las mujeres inferiores al hombre, razón por la cual, su educación solamente era para aprender labores domésticas pero en la actualidad y a través de siglos de luchas por sus derechos, las mujeres incursionan en otros campos como el laboral, comercial, cultural, deportivo, de liderazgo, entre otros; logrando así demostrar que sus capacidades y habilidades son mejores o iguales que del hombre, sobre esto las 80 funcionarias encuestadas de la Corporación, se han expresado:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Tabla 68.**

**Actividades en las que las mujeres se destacan en la sociedad, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

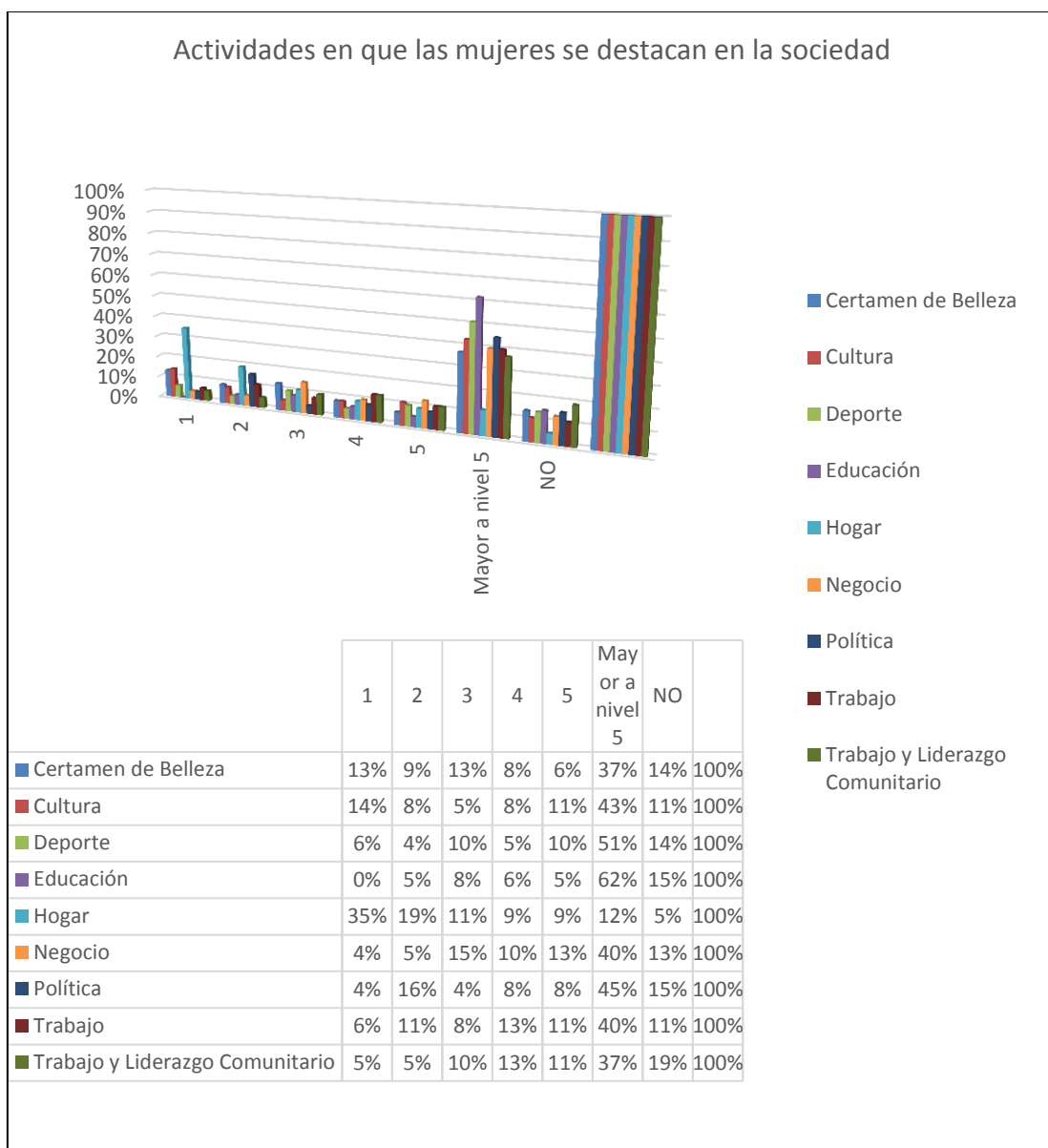
| NIVEL DE IMPORTANCIA        | 1  |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | 5  |     | Nivel Más de 5 |     | NO |     | Total general |      |
|-----------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----------------|-----|----|-----|---------------|------|
| Certamen de Belleza         | 10 | 13% | 7  | 9%  | 10 | 13% | 6  | 8%  | 5  | 6%  | 31             | 37% | 11 | 14% | 80            | 100% |
| Cultura                     | 11 | 14% | 6  | 8%  | 4  | 5%  | 6  | 8%  | 9  | 11% | 35             | 43% | 9  | 11% | 80            | 100% |
| Deporte                     | 5  | 6%  | 3  | 4%  | 8  | 10% | 4  | 5%  | 8  | 10% | 40             | 51% | 12 | 14% | 80            | 100% |
| Educación                   | 0  | 0%  | 4  | 5%  | 6  | 8%  | 5  | 6%  | 4  | 5%  | 49             | 62% | 12 | 15% | 80            | 100% |
| Hogar                       | 29 | 35% | 15 | 19% | 9  | 11% | 7  | 9%  | 7  | 9%  | 9              | 12% | 4  | 5%  | 80            | 100% |
| Negocio                     | 3  | 4%  | 4  | 5%  | 12 | 15% | 8  | 10% | 10 | 13% | 33             | 40% | 10 | 13% | 80            | 100% |
| Política                    | 3  | 4%  | 13 | 16% | 3  | 4%  | 6  | 8%  | 6  | 8%  | 37             | 45% | 12 | 15% | 80            | 100% |
| Trabajo                     | 5  | 6%  | 9  | 11% | 6  | 8%  | 10 | 13% | 9  | 11% | 32             | 41% | 9  | 11% | 80            | 100% |
| Trabajo y Liderazgo Comunal | 4  | 5%  | 4  | 5%  | 8  | 10% | 10 | 13% | 9  | 11% | 30             | 38% | 15 | 19% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 68.**

**Actividades en las que las mujeres se destacan en la sociedad, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente:** Encuesta directa  
**Elaborado por:** Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Se tomó para el análisis los tres primeros niveles como los más importantes, así como el porcentaje más alto. En cuanto a que las funcionarias piensan que no se destacan también se tomó el porcentaje más alto.

Así tenemos que del 100% de las funcionarias encuestadas, un 35% piensan que las mujeres se destacan en el hogar, un 14% en la cultura y un 13% en los certámenes de belleza, colocándolo en nivel 1. En nivel 2 colocan en un 19% a las actividades que realizan en el hogar, un 16% en la política y un 11% en el trabajo, así también en nivel 3 se observa que el 15% en actividades de negocio, el 13% en certámenes de belleza y un 10% en deporte y trabajo y liderazgo comunitario. En cuanto a las actividades que las funcionarias creen que no se destacan en un 19% el trabajo y liderazgo comunitario, el 15% en la política y un 15% igual en educación.

Según los resultados todavía se replican roles asignados a las mujeres sobre todo en los porcentajes de las actividades en el hogar (35%) (19%), sigue siendo la reproductora y la que se sacrifica por el resto de los miembros de la familia al tener una doble carga de trabajo dentro y fuera del hogar, así como ante poner las necesidades y sueños de los y las otros y otras a los de ellas.

Las mujeres han desarrollado estrategias de emprendimientos mucho más que los hombres por esta razón se han destacado en los negocios (15%), sus habilidades le han sido de mucha ayuda para impulsar negocios que tengan éxito. Así también a pesar de todas las luchas y campañas para erradicar los certámenes de belleza (13%) (13%) que miran todavía a las mujeres como un objeto de belleza aún se piensa que se destacan en estas actividades.

En cuanto a la política se divide el pensamiento que si se destacan en esta actividad (16%), pues en la actualidad existen muchas mujeres que están en cargos políticos los cuales les han venido desempeñando igual o mejor que los hombres que realizan esas mismas actividades pero también un porcentaje de las funcionarias encuestadas piensan que no se destacan esta actividad (15%)



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

han manifestado que muchas veces el miedo a una sociedad machista no les permiten que desarrollen en el 100% sus capacidades y talentos por falta de apoyo y a veces los puestos solo son estrategias políticas.

Ante todo esto, es importante saber si en estas actividades y en otras más las mujeres y los hombres las desempeñan de igual forma, por lo que, las 80 funcionarias encuestadas se manifestaron sobre esto:

**Tabla 69.**

**Desempeño de hombres y mujeres en la formación académica, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

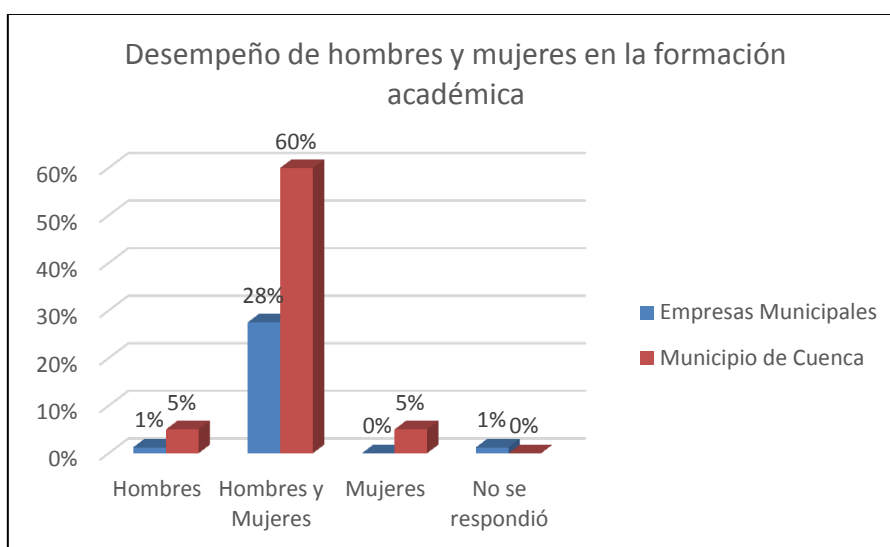
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| Hombres                  | 1                    | 1%  | 4                   | 5%  | 5             | 6%   |
| Hombres y Mujeres        | 22                   | 28% | 48                  | 60% | 70            | 88%  |
| Mujeres                  | 0                    | 0%  | 4                   | 5%  | 4             | 5%   |
| No se respondió          | 1                    | 1%  | 0                   | 0%  | 1             | 1%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 69.**

**Desempeño de hombres y mujeres en la formación académica, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, piensan que tanto hombres como mujeres se desempeñan en la formación académica en un 88%, el 6% piensa que los hombres y el 5% que las mujeres. Lo que refleja que en la actualidad hombres y mujeres desarrollan sus capacidades académicas de igual manera.

**Tabla 70.**

**Desempeño de hombres y mujeres en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

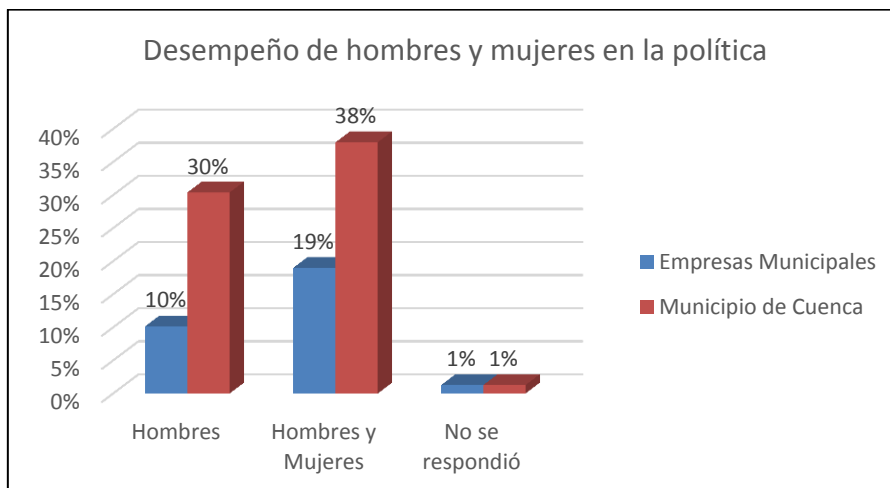
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| Hombres                  | 8                    | 10% | 24                  | 30% | 32            | 41%  |
| Hombres y Mujeres        | 15                   | 19% | 30                  | 38% | 45            | 57%  |
| No se respondió          | 1                    | 1%  | 1                   | 1%  | 2             | 3%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 55                  | 70% | 79            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 70.**

**Desempeño de hombres y mujeres en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, en un 57% piensan que tanto hombres como mujeres se desempeñan mejor en la política y un 40% piensan que los hombres. Se puede observar que a pesar que es alto el índice de porcentaje en igualdad de oportunidades en la política, todavía el hombre tiene una participación muy alta y destacada en este ámbito, puesto que no reflejan porcentajes solo de mujeres.

**Tabla 71.**

**Desempeño de hombres y mujeres en puestos de decisión, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

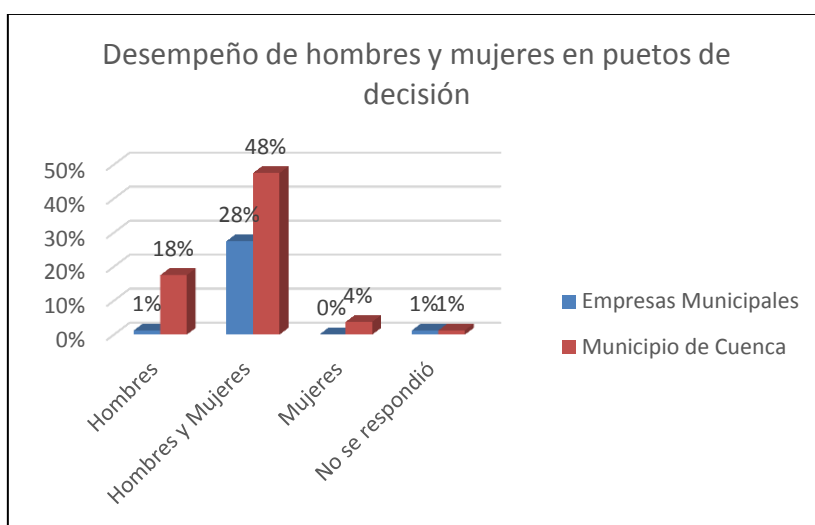
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| Hombres                  | 1                    | 1%  | 14                  | 18% | 15            | 19%  |
| Hombres y Mujeres        | 22                   | 28% | 38                  | 48% | 60            | 75%  |
| Mujeres                  | 0                    | 0%  | 3                   | 4%  | 3             | 4%   |
| No se respondió          | 1                    | 1%  | 1                   | 1%  | 2             | 3%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 71.**

**Desempeño de hombres y mujeres en puestos de decisión, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal, el 76% piensan que tanto hombres como mujeres se desempeñan igual en los puestos de decisión, un 19% que los hombres y un 4% afirman que las mujeres.

**Tabla 72.**

**Desempeño de hombres y mujeres en actividades económicas, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| Hombres                  | 0                    | 0%  | 12                  | 15% | 12            | 15%  |
| Hombres y Mujeres        | 22                   | 28% | 41                  | 51% | 63            | 79%  |
| Mujeres                  | 1                    | 1%  | 2                   | 3%  | 3             | 4%   |
| No se respondió          | 1                    | 1%  | 1                   | 1%  | 2             | 3%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

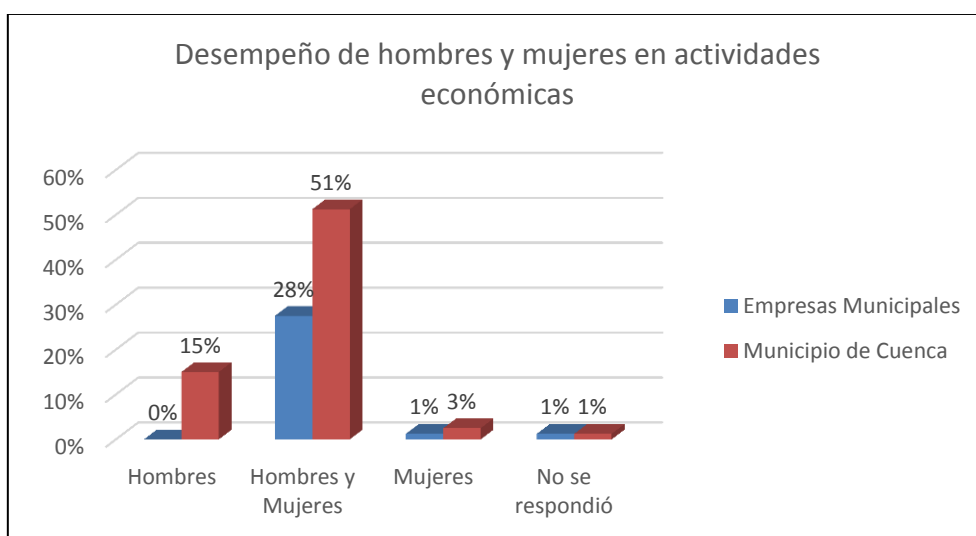




## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 72.**

**Desempeño de hombres y mujeres en actividades económicas, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborada por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 79% piensan que tanto hombres como mujeres se desempeñan igual en las actividades económicas, el 15% piensan que los hombres se desempeñan mejor y un 4% que las mujeres.

**Tabla 73.**

**Desempeño de hombres y mujeres en el arte y la cultura, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

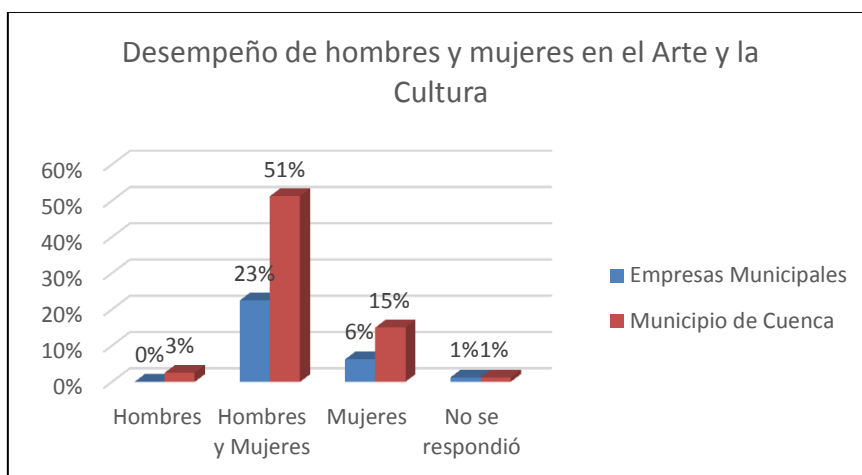
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| Hombres                  | 0                    | 0%  | 2                   | 3%  | 2             | 3%   |
| Hombres y Mujeres        | 18                   | 23% | 41                  | 51% | 59            | 74%  |
| Mujeres                  | 5                    | 6%  | 12                  | 15% | 17            | 21%  |
| No se respondió          | 1                    | 1%  | 1                   | 1%  | 2             | 3%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 73.**

**Desempeño de hombres y mujeres en el arte y la cultura, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 74% manifestaron que tanto hombres como mujeres se desempeñan igual en el arte y la cultura, un 3% que los hacen los hombres y un 21% que las mujeres son las que se desempeñan mejor.

**Tabla 74.**

**Desempeño de hombres y mujeres en el trabajo doméstico y de cuidado, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

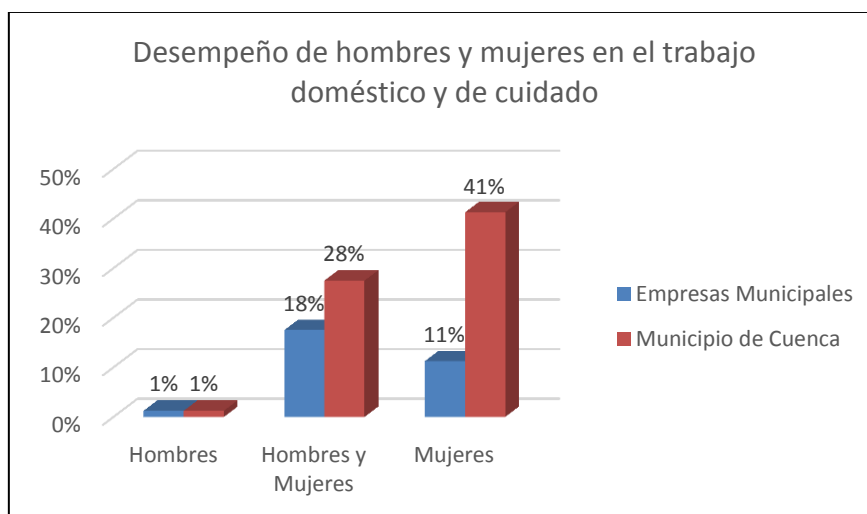
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |
| Hombres                  | 1                    | 1%  | 1                   | 1%  | 2 3%          |
| Hombres y Mujeres        | 14                   | 18% | 22                  | 28% | 36 45%        |
| Mujeres                  | 9                    | 11% | 33                  | 41% | 42 53%        |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80 100%       |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 74.**

**Desempeño de hombres y mujeres en el trabajo doméstico y de cuidado, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente:** Encuesta directa  
**Elaborado por:** Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, un 46% manifestaron que tanto hombres como mujeres se desempeñan en el trabajo doméstico y de cuidado, un 1% piensan que los hombres y un 52% piensan que las mujeres lo hacen mejor.

En resumen, es importante estos resultados, puesto que se puede observar que existe un alto porcentaje en igual desempeño de hombres y mujeres en algunas de las actividades que por mucho tiempo han sido solo desempeñados por los hombres y su destacado desempeño, así se tiene que en la formación académica (88%) se ve un gran desempeño tanto por hombres como por las mujeres lo que refleja que la educación ha disminuido la brecha de desigualdad en un gran índice. En cuanto a la política, si bien se refleja mayor participación de los hombres (41%) ante las mujeres (0%) también se observa que si existe una participación entre hombres y mujeres moderada (57%). Algo muy



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

importante en el ámbito público es la participación en puestos de decisión de hombres y mujeres (75%) pero todavía los hombres (19%) ejercen estos cargos en un mayor porcentaje que las mujeres (4%), esto porque no se valora con igualdad las capacidades y preparación de las mujeres para estos cargos.

En los últimos tiempos la autonomía tanto de hombres como mujeres (79%) ha tenido un cambio muy importante por diferentes factores entre estos por separaciones, migración, mala economía en los hogares, ha generado la necesidad de que las mujeres participen en el ámbito económico.

En cuanto al arte y cultura se refleja un desempeño de hombres y mujeres (79%), aunque este ámbito siempre ha sido considerado que las mujeres lo hacen mejor que los hombres pero según estos resultados no es así.

Lo referente al trabajo doméstico y de cuidados las mujeres (21%) siguen con más carga de labores ante los hombres (4%) realmente este proceso de la corresponsabilidad de labores en los hogares aún no se logra en su totalidad según estos resultados.

Según estos resultados se puede decir que las mujeres se encuentran en mejores condiciones de igualdad de oportunidades que los hombres en la actualidad pero todavía no en su totalidad, todavía el camino es largo y la lucha dura pero que piensan las 80 funcionarias encuestadas sobre la igualdad de oportunidades, en su entorno.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Igualdad de oportunidades de hombres y mujeres para desempeñarse en los distintos campos de la vida.**

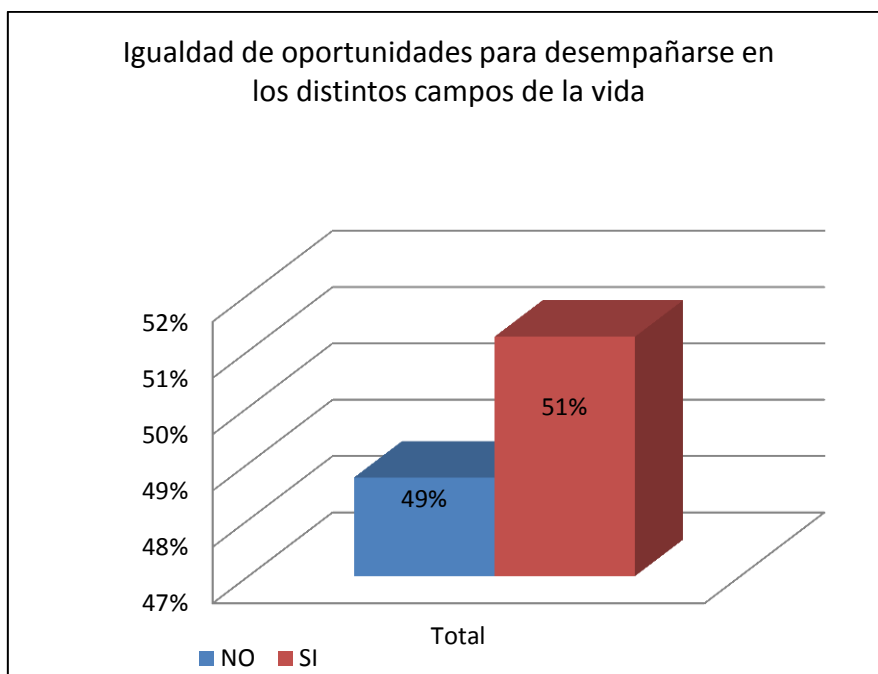
**Tabla 75.**

**Igualdad de oportunidades para desempeñarse en los distintos campos de la vida, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| Funcionarias Encuestadas |           |             | Total general |             |
|--------------------------|-----------|-------------|---------------|-------------|
| <b>NO</b>                | 39        | 49%         | 39            | <b>49%</b>  |
| <b>SI</b>                | 41        | 51%         | 41            | <b>51%</b>  |
| <b>Total general</b>     | <b>80</b> | <b>100%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 75.**

**Igualdad de oportunidades para desempeñarse en los distintos campos de la vida, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 51% manifestaron que las mujeres tienen igual de oportunidades que los hombres para desempeñarse en los diferentes campos de la vida y un 49% piensan que no.

Las 80 funcionarias encuestadas de la Corporación Municipal piensan que la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres se ha logrado por varios factores pero un porcentaje de ellas piensan que esto no, igualmente por factores que se analizaron a continuación:

**Tabla 76.**

**La preparación académica como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

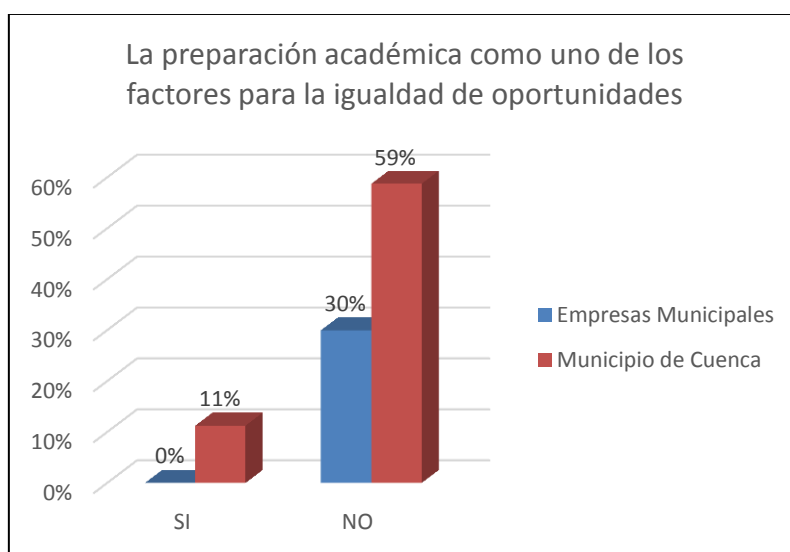
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| SI                       | 0                    | 0%  | 9                   | 11% | 9             | 11%  |
| NO                       | 24                   | 30% | 47                  | 59% | 71            | 89%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 76.**

**La preparación académica como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% manifestaron que la preparación académica es uno de los factores para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres ante un 89% que piensan que no lo es.

**Tabla 77.**

**La apertura de espacios de participación como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

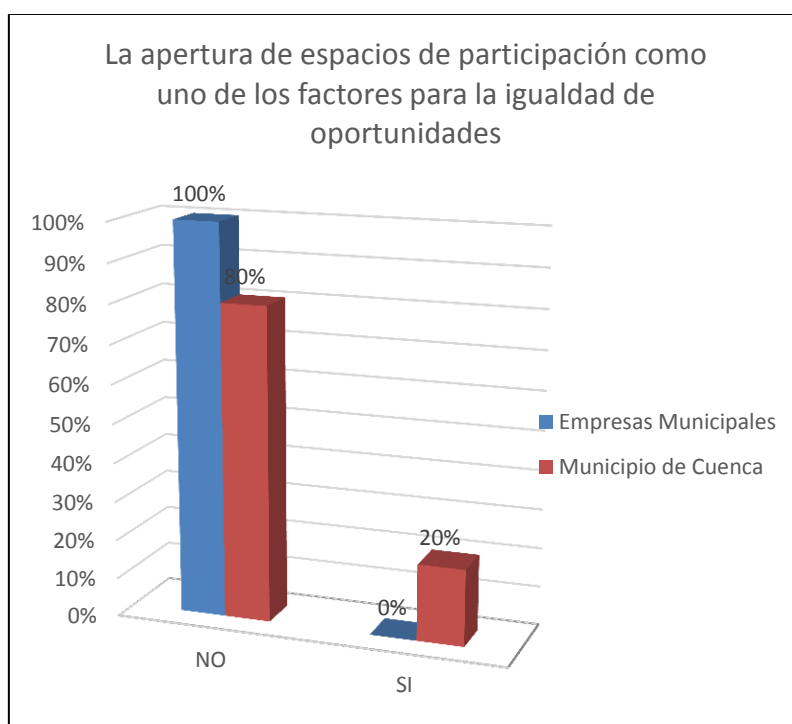
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |      |                     |      |               |      |
|--------------------------|----------------------|------|---------------------|------|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |      | Municipio de Cuenca |      | Total general |      |
| NO                       | 24                   | 100% | 45                  | 80%  | 69            | 86%  |
| SI                       | 0                    | 0%   | 11                  | 20%  | 11            | 14%  |
| Total general            | 24                   | 100% | 56                  | 100% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 77.**

**La apertura de espacios de participación como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, piensan que la apertura de espacios de participación es uno de los factores para la igualdad de oportunidades, en un 100% que pertenecen a las empresas municipales, el 80% de las funcionarias encuestadas del Municipio igual se manifestaron que no es un factor ante el 20% que piensan que sí.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

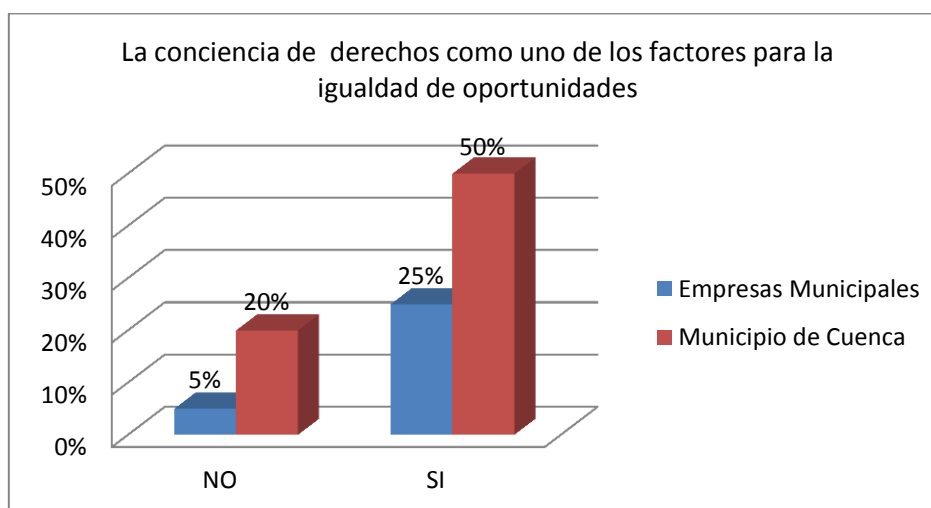
**Tabla 78.**

**La conciencia de derechos como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| NO                       | 4                    | 5%         | 16                  | 20%        | 20            | 25%         |
| SI                       | 20                   | 25%        | 40                  | 50%        | 60            | 75%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 78.**

**La conciencia de derechos como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 25% piensan que la conciencia de derechos es uno de los factores para la igualdad de oportunidades, y el 75% piensan que no es un factor para la igualdad.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

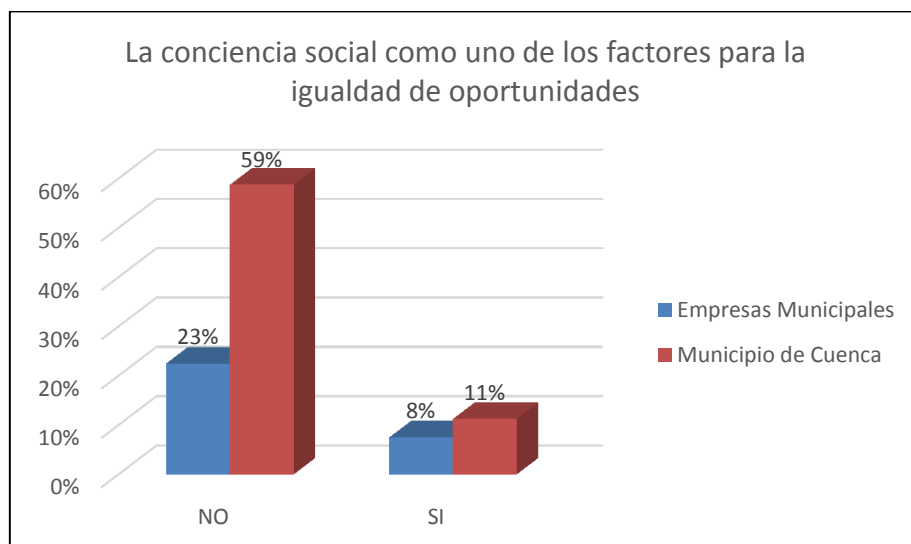
**Tabla 79.**

**La conciencia social como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>NO</b>                | 18                   | 23%        | 47                  | 59%        | 65            | <b>81%</b>  |
| <b>SI</b>                | 6                    | 8%         | 9                   | 11%        | 15            | <b>19%</b>  |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 79.**

**La conciencia social como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente: Encuesta Directa**  
**Elaborado por: Lorena Ortega**

Del 100% de las funcionarias encuestadas manifestaron que la conciencia social no es uno de los factores para la igualdad de oportunidades en un 81%, el 19% piensan que si es un factor.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

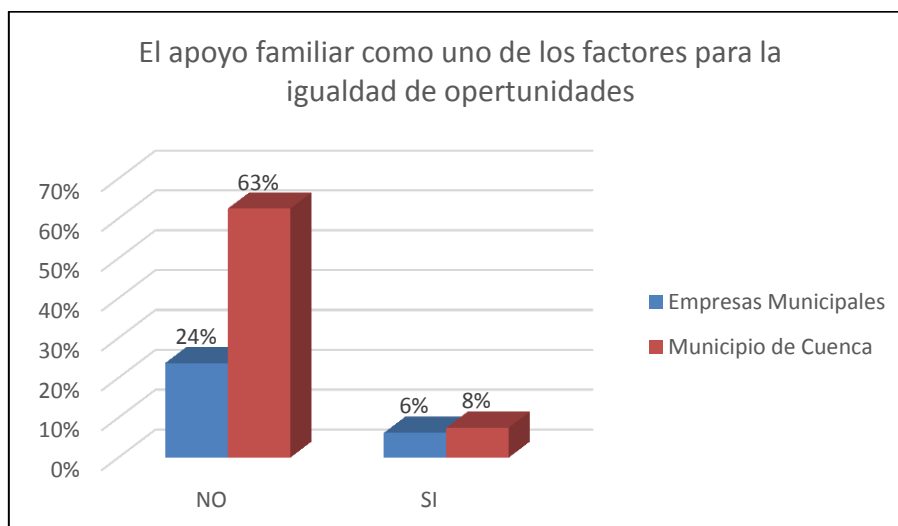
**Tabla 80.**

**El apoyo familiar como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 19                   | 24% | 50                  | 63% | 69            | 86%  |
| SI                       | 5                    | 6%  | 6                   | 8%  | 11            | 14%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 80.**

**El apoyo familiar como uno de los factores para la igualdad de oportunidades, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente:** Encuesta Directa  
**Elaborado por:** Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 86% manifestó que el apoyo familiar no es un factor para la igualdad de oportunidades ante un 14% que piensa que si es un factor.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

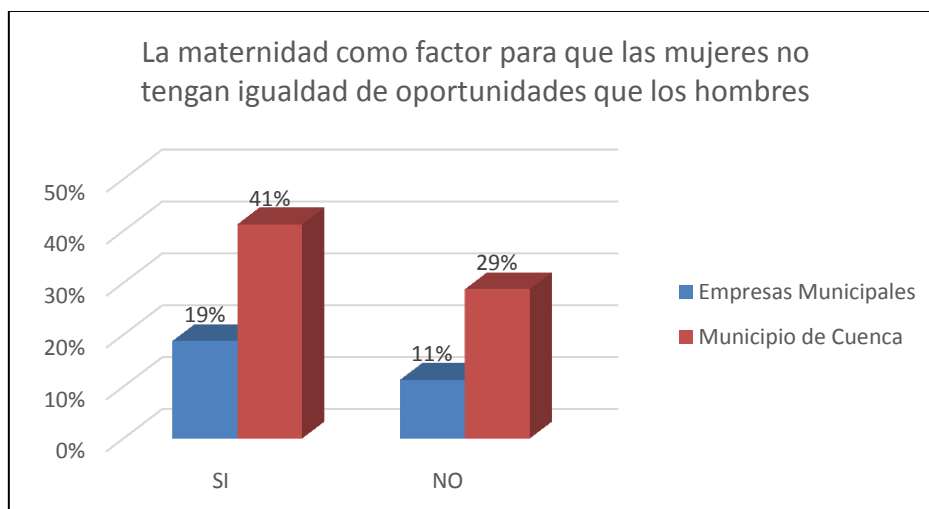
**Tabla 81.**

**La maternidad como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| SI                       | 15                   | 19% | 33                  | 41% | 48            | 60%  |
| NO                       | 9                    | 11% | 23                  | 29% | 32            | 40%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 81.**

**La maternidad como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 60% piensan que la maternidad no es un factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres ante un 40% que piensan que es un factor para no tener igualdad de oportunidades.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

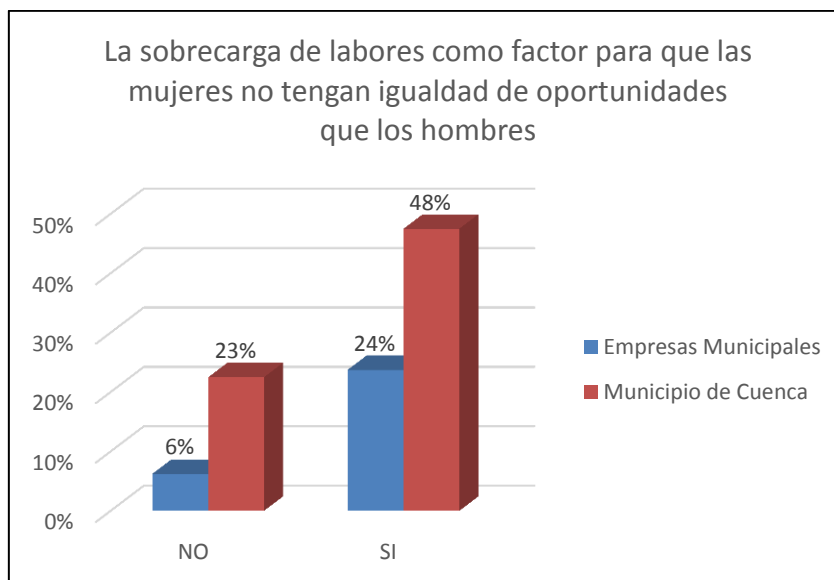
**Tabla 82.**

**La sobrecarga de labores como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 5                    | 6%  | 18                  | 23% | 23            | 29%  |
| SI                       | 19                   | 24% | 38                  | 48% | 57            | 71%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 82.**

**La sobrecarga de labores como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 29% manifestaron que la sobrecarga de labores no es factor para que las mujeres no tengan igualdad de



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

oportunidades que los hombres ante un 71% que piensan que si es un factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades.

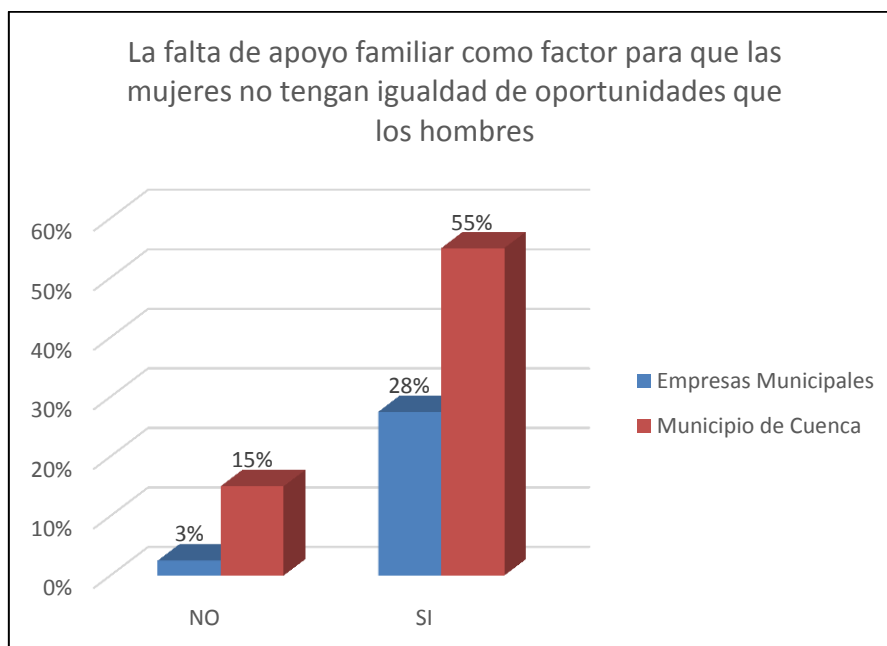
**Tabla 83.**

**La falta de apoyo familiar como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 2                    | 3%  | 12                  | 15% | 14            | 18%  |
| SI                       | 22                   | 28% | 44                  | 55% | 66            | 82%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 83.**

**La falta de apoyo familiar como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, piensan en un 18% que la falta de apoyo familiar no es un factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades ante un 83% que piensan que si es un factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades.

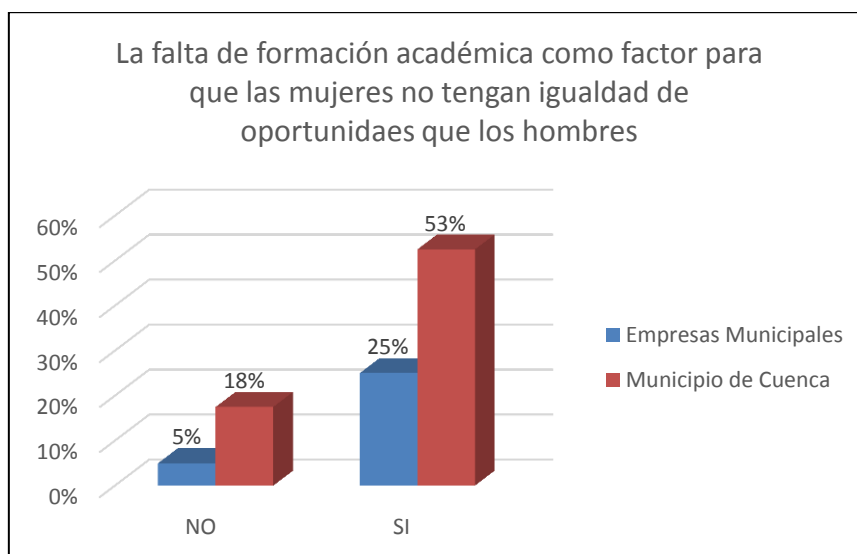
**Tabla 84.**

**La falta de formación académica como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación              | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 4                    | 5%  | 14                  | 18% | 18            | 23%  |
| SI                       | 20                   | 25% | 42                  | 53% | 62            | 78%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 84.**

**La falta de formación académica como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 23% manifestaron que la falta de formación académica no es uno de los factores para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidad ante un 78% que piensan que si es un factor.

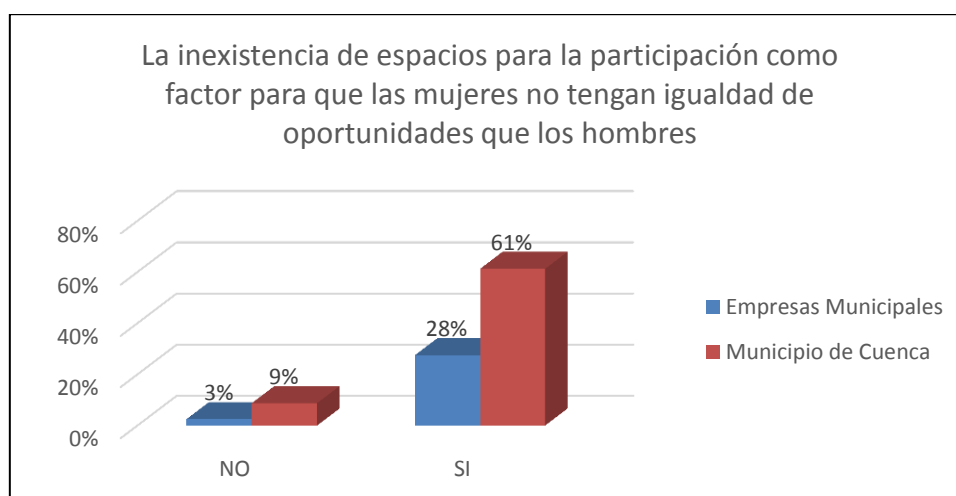
**Tabla 85.**

**La inexistencia de espacios para la participación como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 2                    | 3%  | 7                   | 9%  | 9             | 11%  |
| SI                       | 22                   | 28% | 49                  | 61% | 71            | 89%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 85.**

**La inexistencia de espacios para la participación como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, manifestaron en un 11% que la inexistencia de espacios para la participación no es un factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades ante el 89% que piensan que si es un factor.

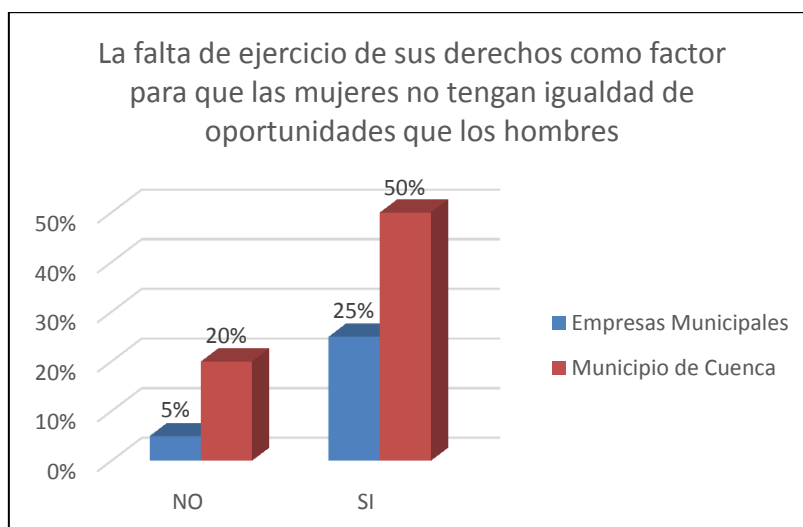
**Tabla 86.**

**La falta de ejercicio de sus derechos como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Etiquetas de fila        | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| NO                       | 4                    | 5%  | 16                  | 20% | 20            | 25%  |
| SI                       | 20                   | 25% | 40                  | 50% | 60            | 75%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 86.**

**La falta de ejercicio de sus derechos como factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades que los hombres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 25% creen que la falta de ejercicios de sus derechos no es un factor para que las mujeres no tengan igualdad de oportunidades ante un 75% que piensan que sí.

Siendo la lucha por alcanzar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres lo más importante para las mujeres en esta sociedad, hay factores como que han sido claves para alcanzar esta victoria, aunque falta mucho para que su totalidad sea una realidad, las 80 funcionarias encuestadas han manifestado que los más importantes en cuanto hacer un factor para alcanzar la igualdad es la preparación académica (89%) nuevamente los resultados indican que la educación es necesario para obtener conocimientos que permitan a las mujeres su involucramiento en todas las áreas de la sociedad en igualdad de condiciones que los hombres, teniendo como segundo factor la conciencia de derechos (75%), puesto que sin ella poco o nada se podría avanzar en temas de igualdad si las mujeres no conocen y ejercen sus derechos, luego coloca como factor a la conciencia social (19%), y finalmente el apoyo familiar (14%) que es la base para que las mujeres logren el estado anímico que impulse continuar con su lucha por la igualdad y equidad; y, la apertura de espacios para la participación (14%), es donde la mujer realmente se desarrolla en la sociedad con sus aportes y demandas, este porcentaje aunque bajo en comparación de los anteriores, se puede decir que este es un nuevo proceso que se está desarrollando en la sociedad y que paulatinamente tomará el impulso para que este sea la herramienta que permita involucrarse más a las mujeres en los ámbitos sociales, económicos, políticos, etc., en igualdad de oportunidades que los hombres.

Según las 80 funcionarias encuestadas piensan que no son factores para que la mujer no haya alcanzado la igualdad de oportunidades que el hombre, coloca en primer lugar la inexistencia de espacios de participación (89%) ya se tienen muchos espacios de participación que en este tiempo las autoridades



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

dan cada día mayor importancia a estos para el involucramiento de todos y todas en temas vitales para el desarrollo del país y las mujeres son conscientes de esto y lo aprovechan para presentar sus demandas y aportes; luego la falta de apoyo familiar (83%), en esta época el involucramiento de los miembros de la familia para que cada uno y una de ellos y ellas alcancen sus metas se da en mayor magnitud, reflejando la corresponsabilidad de responsabilidades en diferentes espacios; la falta de formación académica (78%) la mujer cada día se prepara más en el ámbito de la educación, así también la sobrecarga de trabajo (71%) se ve disminuida por razones de corresponsabilidad de trabajo en el hogar incluso con los deberes de la maternidad (40%) que era solo labor de las mujeres pero que en la actualidad los hombres también las realizan por la demanda de necesidades que se tienen en los hogares, y finalmente la alta de ejercicios de derechos (25%) que cada día las mujeres asumen más en su vida cotidiana.

A pesar de los importantes avances en materia de participación política de las mujeres en la actualidad sigue siendo débil la inclusión real en la vida democrática y las oportunidades de desarrollo. La ciudadanía de las mujeres, si bien se afianza en el reconocimiento de su estatuto ciudadano en cuanto sujetos con derechos y responsabilidades en igualdad de condiciones que los hombres, no se resuelve en el reconocimiento formal. Las diversas expresiones de discriminación son conculcaciones a los derechos humanos fundamentales de las mujeres, niñas y adolescentes y constituyen obstáculos para su realización ciudadana, ante esto se analizó algunos factores que limitan que las mujeres se incursionen en la política.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

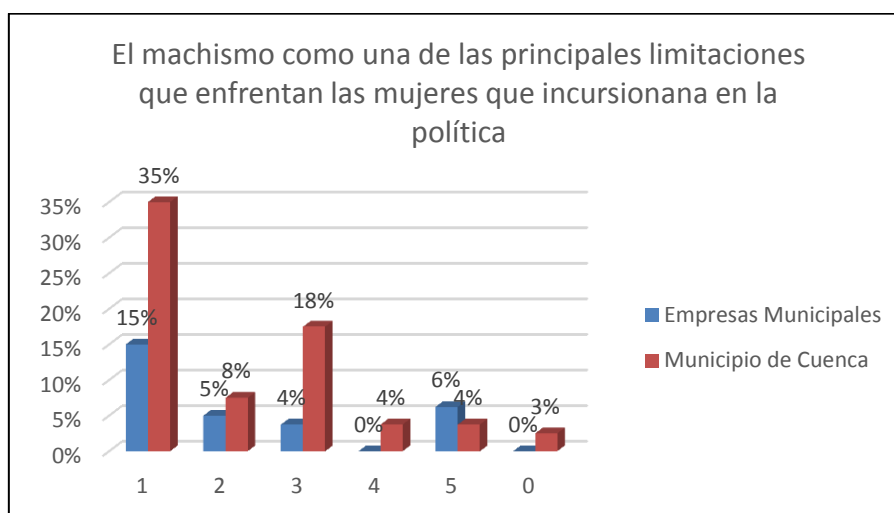
**Tabla 87.**

**El Machismo como la principal limitación que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 1                        | 12                   | 15%        | 28                  | 35%        | 40            | 50%         |
| 2                        | 4                    | 5%         | 6                   | 8%         | 10            | 13%         |
| 3                        | 3                    | 4%         | 14                  | 18%        | 17            | 21%         |
| 4                        | 0                    | 0%         | 3                   | 4%         | 3             | 4%          |
| 5                        | 5                    | 6%         | 3                   | 4%         | 8             | 10%         |
| 0                        |                      | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | 3%          |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

**Gráfico 87.**

**El machismo como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 50% colocan al machismo como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política en nivel 1 de importancia, el 13% lo colocan en nivel 2, en un nivel 3 el 21%, un 4% piensan que su importancia es de nivel 4 y finalmente un 10% en el nivel 5.

**Tabla 88.**

**La falta de tiempo por las labores en el hogar como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

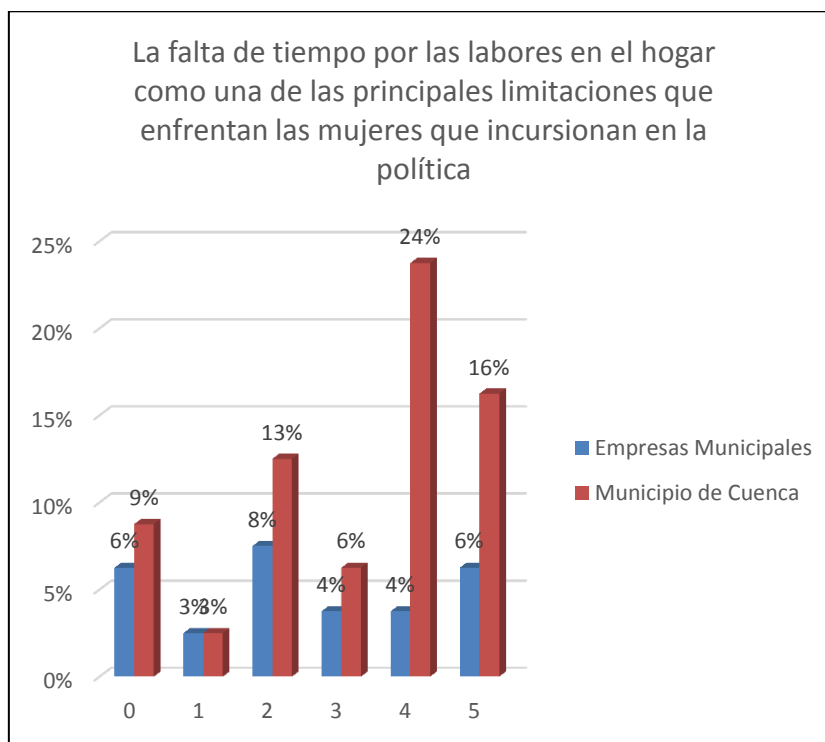
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 0                        | 5                    | 6%  | 7                   | 9%  | 12            | 15%  |
| 1                        | 2                    | 3%  | 2                   | 3%  | 4             | 5%   |
| 2                        | 6                    | 8%  | 10                  | 13% | 16            | 20%  |
| 3                        | 3                    | 4%  | 5                   | 6%  | 8             | 10%  |
| 4                        | 3                    | 4%  | 19                  | 24% | 22            | 28%  |
| 5                        | 5                    | 6%  | 13                  | 16% | 18            | 23%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 88.**

**La falta de tiempo por las labores en el hogar como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, se tiene que un 5% piensan que la falta de tiempo por las labores en el hogar como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política y la colocan en el nivel 1, el 20% piensan que la importancia es de nivel 2, un 10% la colocan en el nivel 3, en el 4 un 28% y el 23% en nivel 5.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

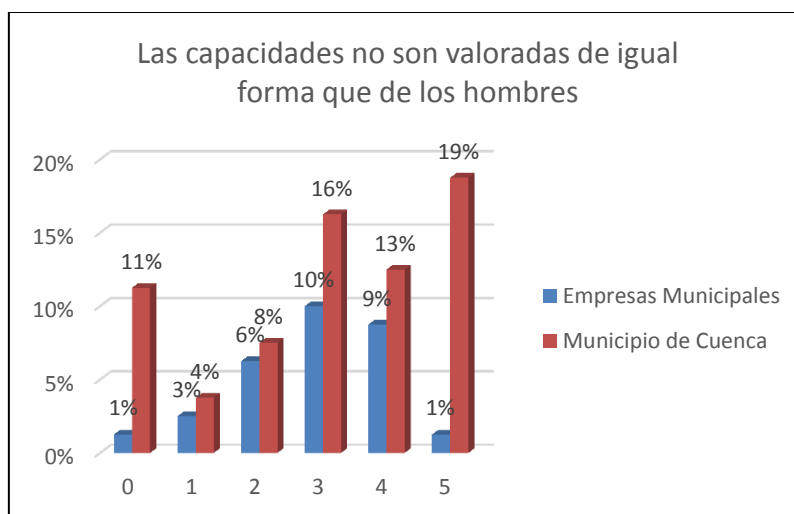
Tabla 89.

Las capacidades no son valoradas de igual forma que de los hombres como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 0                        | 1                    | 1%         | 9                   | 11%        | 10            | 13%         |
| 1                        | 2                    | 3%         | 3                   | 4%         | 5             | 6%          |
| 2                        | 5                    | 6%         | 6                   | 8%         | 11            | 14%         |
| 3                        | 8                    | 10%        | 13                  | 16%        | 21            | 26%         |
| 4                        | 7                    | 9%         | 10                  | 13%        | 17            | 21%         |
| 5                        | 1                    | 1%         | 15                  | 19%        | 16            | 20%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

Gráfico 90.

Las capacidades no son valoradas de igual forma que de los hombres como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 6% piensan que las capacidades no son valoradas de igual forma que de los hombres como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política colocándole en un nivel 1 de importancia, en un nivel 2 un 14%, el 26% lo colocan en un nivel 3 de importancia, en el 4 nivel un 21% y en el 5 nivel de importancia un 20%.

**Tabla 91.**

**La corrupción en los puestos de poder como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>0</b>                 | 4                    | 5%         | 6                   | 8%         | 10            | <b>13%</b>  |
| <b>1</b>                 | 6                    | 8%         | 17                  | 21%        | 23            | <b>29%</b>  |
| <b>2</b>                 | 4                    | 5%         | 15                  | 19%        | 19            | <b>24%</b>  |
| <b>3</b>                 | 3                    | 4%         | 4                   | 5%         | 7             | <b>9%</b>   |
| <b>4</b>                 | 6                    | 8%         | 6                   | 8%         | 12            | <b>15%</b>  |
| <b>5</b>                 | 1                    | 1%         | 8                   | 10%        | 9             | <b>11%</b>  |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

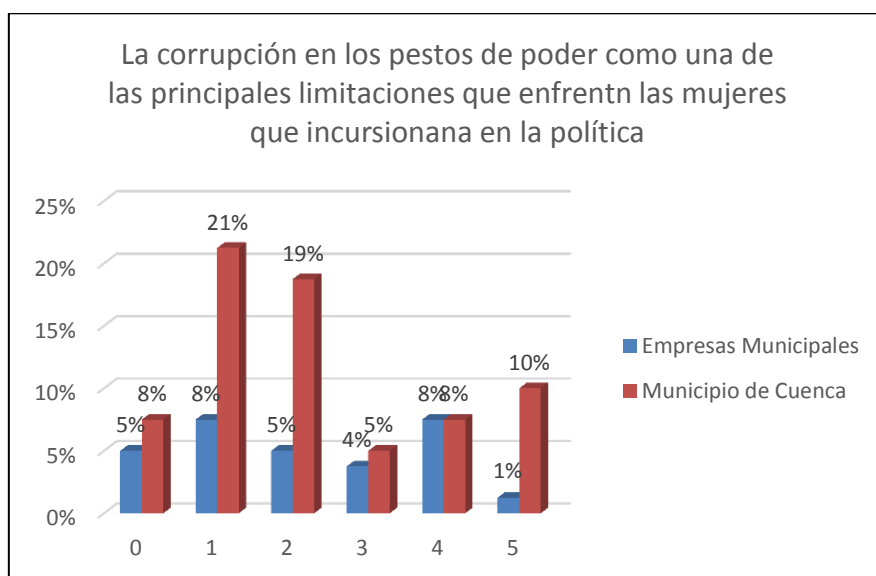




## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 91.**

**La corrupción en los puestos de poder como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 29% manifestaron que la corrupción en los puestos de poder como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, colocándola en el nivel 1 de importancia, un 24% lo coloca en el nivel 2, en el nivel 3 un 9%, en el nivel 4 un 15% y en el nivel 5 el 11%.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

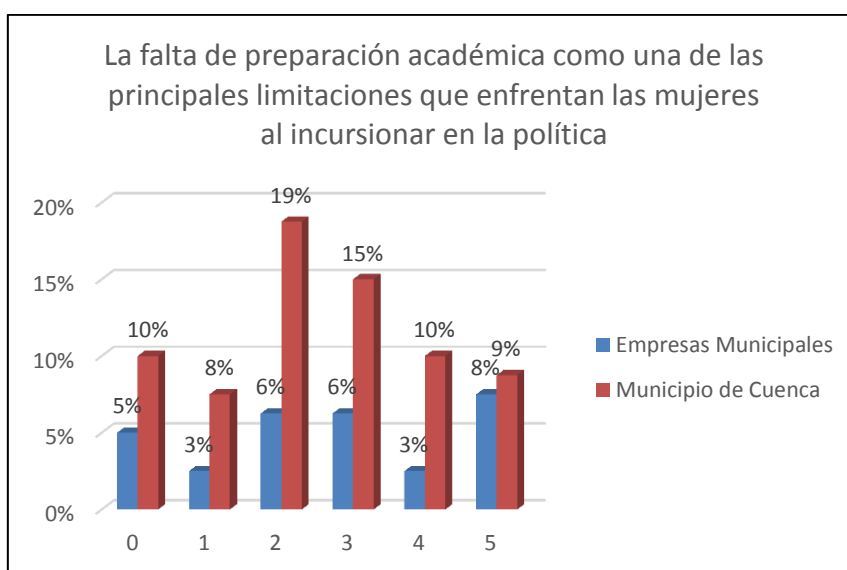
**Tabla 92.**

**La falta de preparación académica como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 0                        | 4                    | 5%  | 8                   | 10% | 12            | 15%  |
| 1                        | 2                    | 3%  | 6                   | 8%  | 8             | 10%  |
| 2                        | 5                    | 6%  | 15                  | 19% | 20            | 25%  |
| 3                        | 5                    | 6%  | 12                  | 15% | 17            | 21%  |
| 4                        | 2                    | 3%  | 8                   | 10% | 10            | 13%  |
| 5                        | 6                    | 8%  | 7                   | 9%  | 13            | 16%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 92.**

**La falta de preparación académica como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 10% piensan que la falta de preparación académica como una de las principales limitaciones que enfrentan las mujeres que incursionan en la política, colocándole en un nivel 1, en el nivel 2 un 25%, en el nivel 3 un 21%, en el nivel 4 un 13% y un 16% en el nivel 5 de importancia.

Siendo importante el involucramiento de las mujeres en la política, las funcionarias han manifestado que existen causas que las mujeres afrontan la cuales limitan el acceso a esta, uno de ellos y colocado como la causa más importante es el machismo (50%) que es la raíz de todas las desigualdades entre hombres y mujeres; importante también lo colocan a la corrupción en los puestos de poder (29%) como casusa principal, esto se ha dado durante toda la época política en nuestro país hasta en la actualidad lo que limita a un acceso equitativo e igualitario para las mujeres; no menos importante es la falta de preparación académica (10%) como se ha visto una de los factores para alcanzar la igualdad en todos los ámbitos de la vida, uno de ellos la política; finalmente se tiene que las capacidades no son valoradas de igual forma que los hombres (6%) y la falta de tiempo por las labores en el hogar (5%), estas dos últimas se puede decir que la una es consecuencia de la otra porque se valora las capacidades de las mujeres en un nivel mayor en torno a las actividades domésticas y de cuidado y no a las que tienen para desarrollarse en la sociedad igual que los hombres.

En la actualidad las mujeres cuentan con varias normativas como estrategias para seguir alcanzando su buen vivir, a través del ejercicio de sus derechos, es así que se tienen algunas de ellas que han sido de mucha importancia para que la lucha de las mujeres hayan alcanzado algunos objetivos trazados desde hace muchas décadas como la aprobación de la nueva Constitución en el año 2008, la elaboración de la política pública, el Plan del Buen Vivir y otras más, ante esto las funcionarias se han manifestado:



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

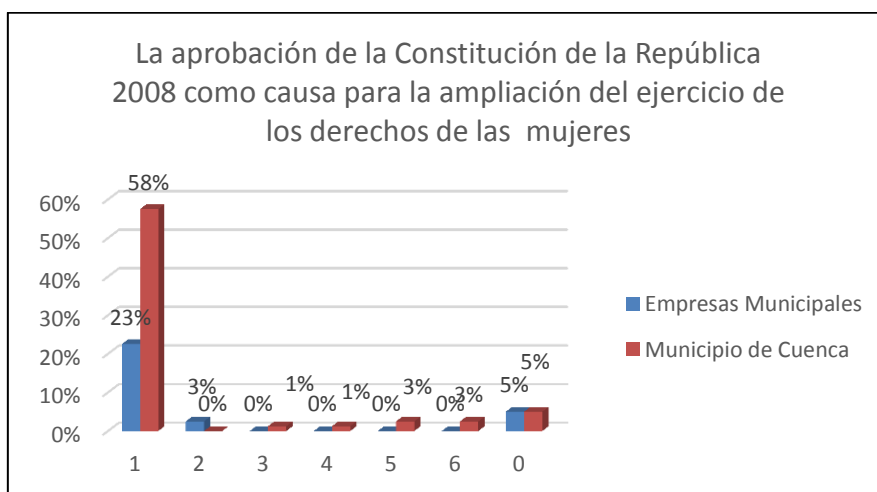
**Tabla 93.**

**La aprobación de la Constitución de la República del 2008 como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 1                        | 18                   | 23% | 46                  | 58% | 64            | 80%  |
| 2                        | 2                    | 3%  | 0                   | 0%  | 2             | 3%   |
| 3                        | 0                    | 0   | 1                   | 1%  | 1             | 1%   |
| 4                        | 0                    | 0   | 1                   | 1%  | 1             | 1%   |
| 5                        | 0                    | 0   | 2                   | 3%  | 2             | 3%   |
| 6                        | 0                    | 0   | 2                   | 3%  | 2             | 3%   |
| 0                        | 4                    | 5%  | 4                   | 5%  | 8             | 10%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 93.**

**La aprobación de la Constitución de la República del 2008 como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 80% piensan que la aprobación de la Constitución de la República del 2008 es una de las causas para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, colocándola en nivel 1 de importancia, en nivel 2 un 3%, en nivel 4 y 5 un 1% y en el 5 y 6 un 3%.

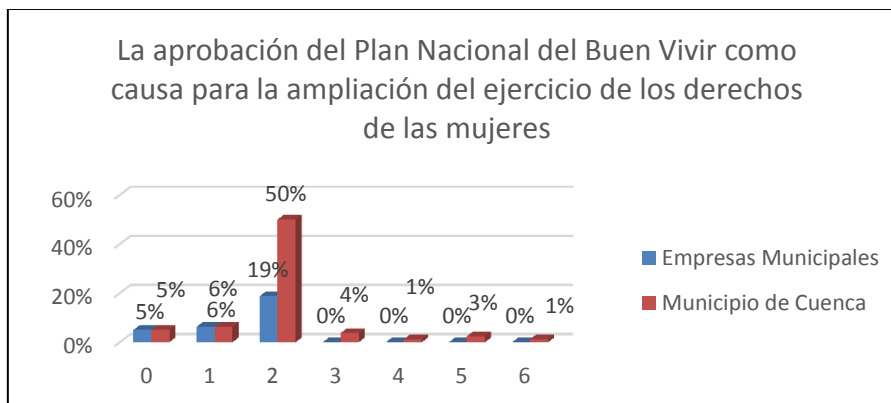
**Tabla 94.**

**La aprobación del Plan Nacional del Buen Vivir como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 0                        | 4                    | 5%  | 4                   | 5%  | 8             | 10%  |
| 1                        | 5                    | 6%  | 5                   | 6%  | 10            | 13%  |
| 2                        | 15                   | 19% | 40                  | 50% | 55            | 69%  |
| 3                        | 0                    | 0%  | 3                   | 4%  | 3             | 4%   |
| 4                        | 0                    | 0%  | 1                   | 1%  | 1             | 1%   |
| 5                        | 0                    | 0%  | 2                   | 3%  | 2             | 3%   |
| 6                        | 0                    | 0%  | 1                   | 1%  | 1             | 1%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 94.**

**La aprobación del Plan Nacional del Buen Vivir como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas, piensan que la aprobación del Plan Nacional del Buen Vivir es una causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, un 13% que la coloca en nivel 1, un 69% en nivel 2 de importancia, el 4% en el nivel 3, el 1% en el nivel 4, el 3% en el nivel 5 y el 1% en el nivel 6 de importancia. Un 10% no le da ningún nivel de importancia.

**Tabla 95.**

**La aprobación de la Ordenanza que establece las políticas para prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

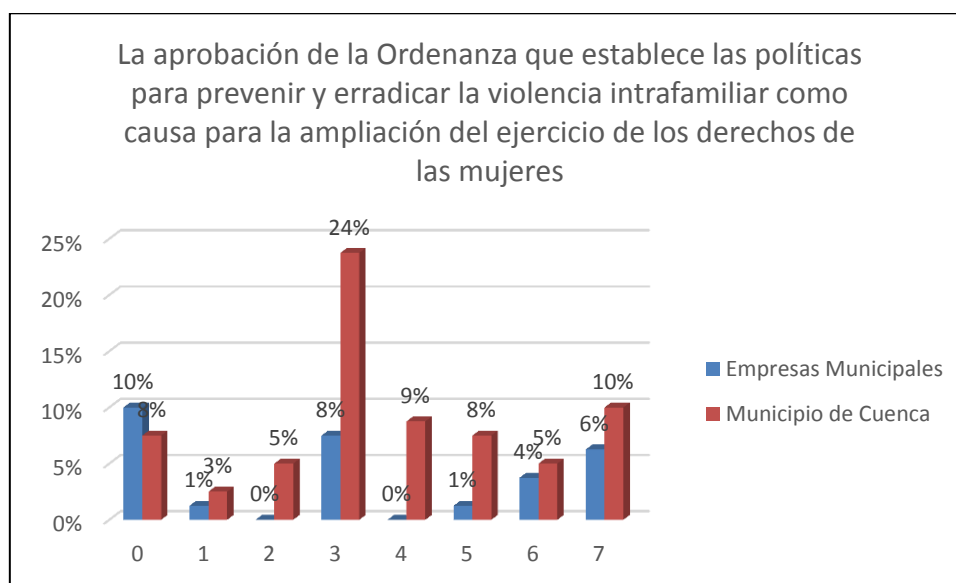
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| 0                        | 8                    | 10%        | 6                   | 8%         | 14            | 18%         |
| 1                        | 1                    | 1%         | 2                   | 3%         | 3             | 4%          |
| 2                        | 0                    | 0%         | 4                   | 5%         | 4             | 5%          |
| 3                        | 6                    | 8%         | 19                  | 24%        | 25            | 31%         |
| 4                        | 0                    | 0%         | 7                   | 9%         | 7             | 9%          |
| 5                        | 1                    | 1%         | 6                   | 8%         | 7             | 9%          |
| 6                        | 3                    | 4%         | 4                   | 5%         | 7             | 9%          |
| 7                        | 5                    | 6%         | 8                   | 10%        | 13            | 16%         |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Gráfico 95.

**La aprobación de la Ordenanza que establece las políticas para prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 4% piensan que la aprobación de la Ordenanza que establece las políticas para prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar es una causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, colocándola en el nivel 1 de importancia, en el nivel 2 un 5%, en el nivel 3 un 31%, en el nivel 4 y 5 un 9% y un 16% en el nivel 6 de importancia. Un 18% no le da ningún nivel de importancia.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

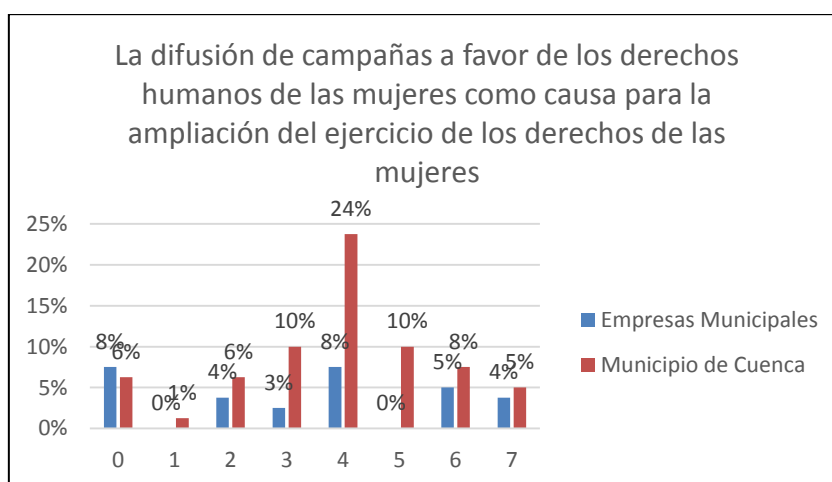
**Tabla 96.**

**La difusión de campañas a favor de los derechos humanos de las mujeres como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 0                        | 6                    | 8%  | 5                   | 6%  | 11            | 14%  |
| 1                        | 0                    | 0%  | 1                   | 1%  | 1             | 1%   |
| 2                        | 3                    | 4%  | 5                   | 6%  | 8             | 10%  |
| 3                        | 2                    | 3%  | 8                   | 10% | 10            | 13%  |
| 4                        | 6                    | 8%  | 19                  | 24% | 25            | 31%  |
| 5                        | 0                    | 0%  | 8                   | 10% | 8             | 10%  |
| 6                        | 4                    | 5%  | 6                   | 8%  | 10            | 13%  |
| 7                        | 3                    | 4%  | 4                   | 5%  | 7             | 9%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 96.**

**La difusión de campañas a favor de los derechos humanos de las mujeres como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 2% piensan que la difusión de campañas a favor de los derechos humanos de las mujeres es una causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, y la colocan en el nivel 1 de importancia, un 10% en el nivel 2, un 13% en el nivel 3, un 31% en el nivel 4, en el nivel 5 un 10%, en el nivel 6 un 13% y en el nivel 7 un 9%. Un 14% no le da ningún nivel de importancia.

**Tabla 97.**

**La educación pública que brinda el Estado como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

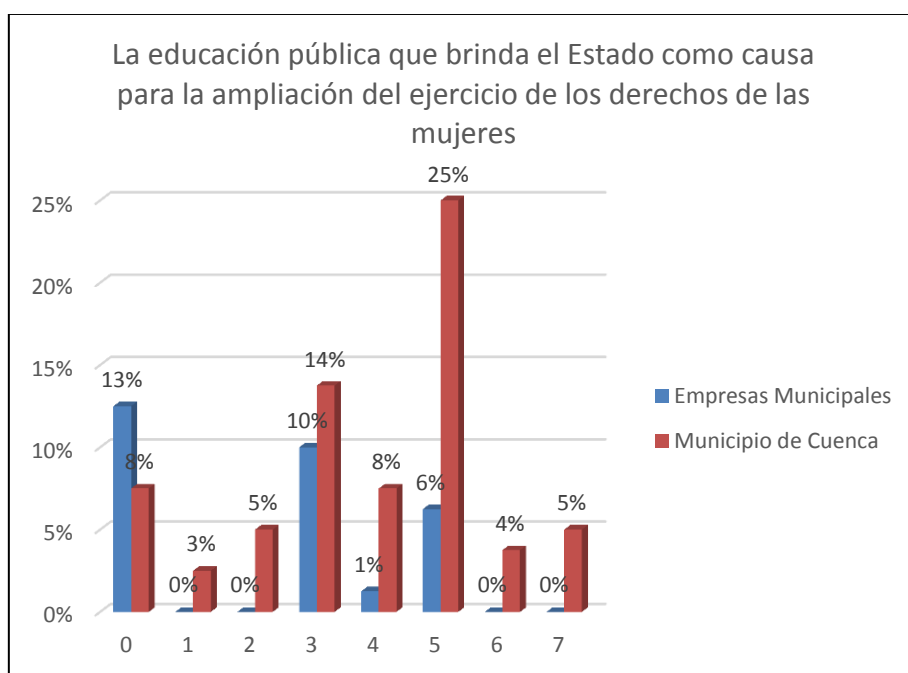
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |            |                     |            |               |             |
|--------------------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |            | Municipio de Cuenca |            | Total general |             |
| <b>0</b>                 | 10                   | 13%        | 6                   | 8%         | 16            | <b>20%</b>  |
| <b>1</b>                 | 0                    | 0%         | 2                   | 3%         | 2             | <b>3%</b>   |
| <b>2</b>                 | 0                    | 0%         | 4                   | 5%         | 4             | <b>5%</b>   |
| <b>3</b>                 | 8                    | 10%        | 11                  | 14%        | 19            | <b>24%</b>  |
| <b>4</b>                 | 1                    | 1%         | 6                   | 8%         | 7             | <b>9%</b>   |
| <b>5</b>                 | 5                    | 6%         | 20                  | 25%        | 25            | <b>31%</b>  |
| <b>6</b>                 | 0                    | 0%         | 3                   | 4%         | 3             | <b>4%</b>   |
| <b>7</b>                 | 0                    | 0%         | 4                   | 5%         | 4             | <b>5%</b>   |
| <b>Total general</b>     | <b>24</b>            | <b>30%</b> | <b>56</b>           | <b>70%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 97.**

**La educación pública que brinda el Estado como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



**Fuente: Encuesta Directa**  
**Elaborado por: Lorena Ortega**

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 3% piensan que la educación pública que brinda el Estado es una causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, colocándola en un nivel 1, un 5% en nivel 2, un 24% en nivel 3, un 9% en nivel 4, un 31% en nivel 5, un 4% en nivel 6 y un 5% en el nivel 7 de importancia y el 20% no le da ningún nivel de importancia.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

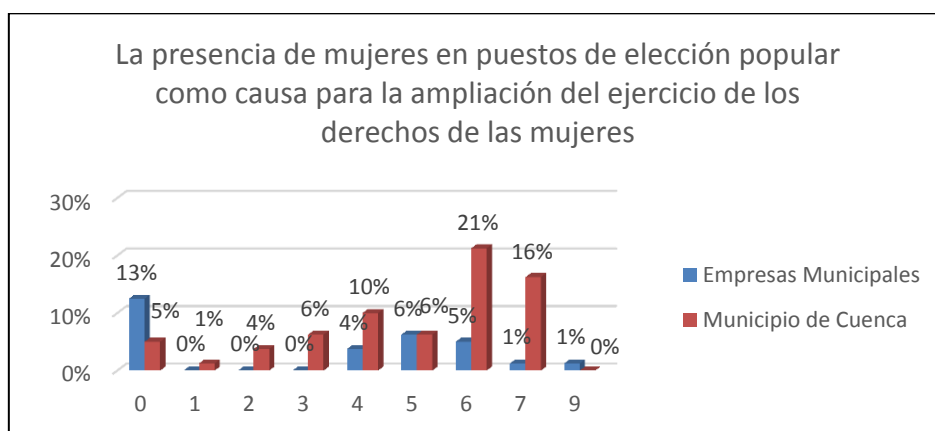
**Tabla 98.**

**La presencia de mujeres en puestos de elección popular como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 0                        | 10                   | 13% | 4                   | 5%  | 14            | 18%  |
| 1                        | 0                    | 0%  | 1                   | 1%  | 1             | 1%   |
| 2                        | 0                    | 0%  | 3                   | 4%  | 3             | 4%   |
| 3                        | 0                    | 0%  | 5                   | 6%  | 5             | 6%   |
| 4                        | 3                    | 4%  | 8                   | 10% | 11            | 14%  |
| 5                        | 5                    | 6%  | 5                   | 6%  | 10            | 13%  |
| 6                        | 4                    | 5%  | 17                  | 21% | 21            | 26%  |
| 7                        | 1                    | 1%  | 13                  | 16% | 14            | 18%  |
| 9                        | 1                    | 1%  | 0                   | 0%  | 1             | 1%   |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |

**Gráfico 98.**

**La presencia de mujeres en puestos de elección popular como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Del 100% de las funcionarias encuestadas el 1% piensan que la presencia de mujeres en puestos de elección popular es una causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, colocándola en el nivel 1 de importancia, en el nivel 2 el 4%, en el nivel 3 el 6%, en el nivel 4 el 14%, en el nivel 5 en 13%, en el nivel 6 un 26%, en el nivel 7 un 18% y en el 9 un 1% Un 18% no le coloca en ningún nivel de importancia.

**Tabla 99.**

**La lucha emprendida por los grupos de mujeres como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**

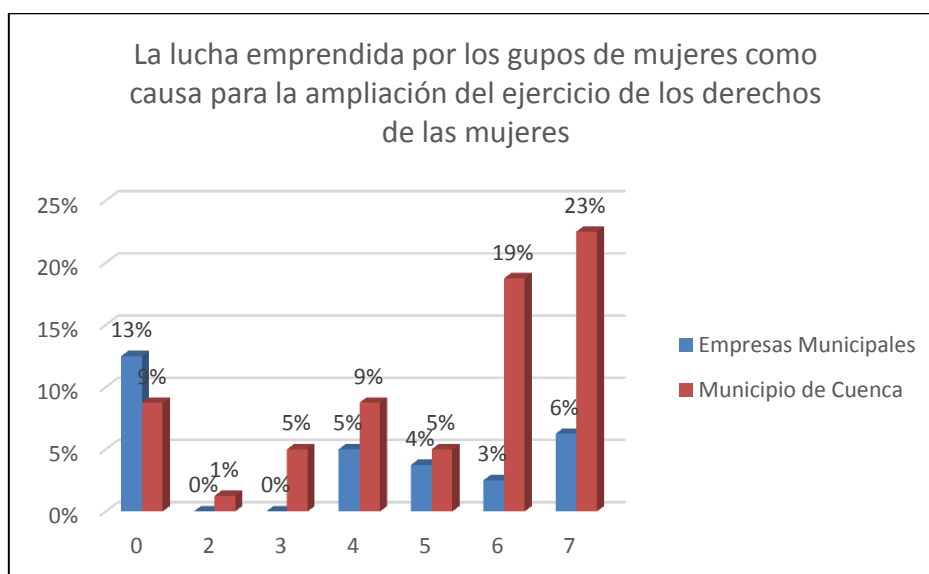
| FUNCIONARIAS ENCUESTADAS |                      |     |                     |     |               |      |
|--------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------|------|
| Corporación Municipal    | Empresas Municipales |     | Municipio de Cuenca |     | Total general |      |
| 0                        | 10                   | 13% | 7                   | 9%  | 17            | 21%  |
| 2                        | 0                    | 0%  | 1                   | 1%  | 1             | 1%   |
| 3                        | 0                    | 0%  | 4                   | 5%  | 4             | 5%   |
| 4                        | 4                    | 5%  | 7                   | 9%  | 11            | 14%  |
| 5                        | 3                    | 4%  | 4                   | 5%  | 7             | 9%   |
| 6                        | 2                    | 3%  | 15                  | 19% | 17            | 21%  |
| 7                        | 5                    | 6%  | 18                  | 23% | 23            | 29%  |
| Total general            | 24                   | 30% | 56                  | 70% | 80            | 100% |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Gráfico 99.**

**La lucha emprendida por los grupos de mujeres como causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres, según información de las 80 funcionarias de la Corporación Municipal encuestadas.**



Fuente: Encuesta Directa  
Elaborado por: Lorena Ortega

Del 100% de las funcionarias encuestadas, el 1% piensa que la lucha emprendida por los grupos de mujeres es una causa para la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres y la colocan en el nivel 1 de importancia, un 5% en el nivel 2, un 14% en el nivel 3, un 9% en nivel 4, un 21% en nivel 5 y en el 6 el 29%. Un 21% no le da ningún nivel de importancia.

Ante estos resultados, las 80 funcionarias encuestadas, han expresado que fue acertado la elaboración de una nueva Constitución (80% nivel 1 de importancia), que es la Carta Magna y la mayor de las normas siendo la base para que se obligue a todos y todas el cumplimiento de los derechos humanos de las mujeres, sin desmerecer a las demás causas pero esta es la que permite



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

en mayor nivel el empoderamiento de las mujeres en el ejercicio de sus derechos humanos en igualdad ante los hombres.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

## ***Capítulo No. 4***

### ***Conclusiones.***



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

1. La Constitución de la República del Ecuador, aprobada por las/los ecuatorianos/as en el año 2008, así como el Plan Nacional de Desarrollo del Buen Vivir, son textos de carácter integral basados en la cosmovisión de pueblos indígenas, que colocan al ser humano como principal actor en el desarrollo de la sociedad y el cuidado de la naturaleza. Sus objetivos están orientados a la búsqueda de la equidad e igualdad social y se enfocan en el desarrollo de los grupos más vulnerados históricamente, como es el caso de las mujeres. Estas normativas nacionales amparan las normativas locales del cantón Cuenca a favor del buen vivir de las mujeres, fortaleciendo la institucionalización y transversalización del enfoque de género a nivel local con el fin de disminuir las brechas existentes dentro de la sociedad.
2. Ya han pasado siete años desde que el país apostó por un cambio de paradigma de desarrollo, no obstante, todavía las mujeres sufren diferentes formas de discriminación por el hecho de ser mujeres, dependiendo de la edad, la etnia, la situación económica, etc. A pesar de los indudables avances de la Constitución y del Plan Nacional del Buen Vivir, estos instrumentos requieren una materialización en la realidad social, a través de su puesta en práctica que involucre no solo al Estado central sino a los gobiernos autónomos descentralizados, a las organizaciones sociales, a los grupos a los cuales están dirigidas dichas políticas públicas. La transformación de las condiciones de inequidad y desigualdad que todavía caracterizan la vida de las mujeres ecuatorianas y de otros grupos vulnerables como los/las pobres, los/las indígenas, los niños, niñas y adolescentes, los grupos que reclaman el





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

reconocimiento de la diversidad sexual, entre otros, demandan una activa participación social.

3. El involucramiento de entidades públicas y organizaciones sociales de carácter local, como es el caso del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, a través del Departamento de Planificación y Gestión por la Equidad Social y de Género, organizaciones no gubernamentales que trabajan en el ámbito del desarrollo, asociaciones de mujeres, instituciones académicas, entre otras, ha posibilitado la discusión e implementación de programas, estrategias, actividades y eventos orientados a transversalizar el enfoque de género en la gestión local, promover la participación de mujeres del área urbana y rural en espacios que tradicionalmente han sido asignados a los hombres, promover la movilización social para exigir la rendición de cuentas, suscitar la discusión y debate respecto de temas especialmente sensibles al género, etc. Por lo tanto, es necesario continuar impulsando procesos de coordinación interinstitucional, elaboración y ejecución de planes operativos anuales, asignación de presupuestos, formación de personal, etc., a fin de poner en práctica los lineamientos de la política pública local de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
4. Definitivamente, los avances en temas de derechos humanos de las mujeres son muy significativos, en lo laboral, en lo educativo, en la erradicación de la violencia intrafamiliar, en el área de la salud sexual y reproductiva, en el ámbito de la participación política y social, en las actividades económicas, etc. Este proceso no ha sido fácil puesto que las mujeres han tenido que ir contra la corriente en un mundo que ha valorado, los roles y atributos masculinos. En el siglo XXI ya se aprecian cambios, algunos lentos, para un mundo de igualdad. Aun así, la cultura



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

patriarcal y androcéntrica que todavía persiste en la sociedad, la iglesia, al interior de la familia e inclusive dentro de las aulas de clases, siguen reproduciendo comportamientos que colocan a las mujeres en una situación de inferioridad y de miedo, lo que indica que el proceso para alcanzar la plena igualdad todavía continúa. En consecuencia, es indispensable apoyar las luchas que emprenden los movimientos sociales, como es el caso de movimiento de mujeres, para alcanzar el objetivo trazado: lograr la igualdad y la equidad de género.

5. La aplicación de la normativa constitucional y legal en torno a las medidas de acción afirmativa, la voluntad política del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Cuenca para impulsar con seriedad el proceso de institucionalización y transversalización del enfoque de género en la planificación local, y el rol de vigilancia desempeñado por el movimiento de mujeres y otros colectivos sociales, ha permitido una mayor presencia de mujeres en espacios y puestos de decisión y dirección, como es el caso de la Vicealcaldía, concejalías, direcciones y jefaturas departamentales, así como el fortalecimiento de las organizaciones sociales y de mujeres, por ejemplo, mediante su participación efectiva en los procesos de formulación e implementación de la política pública para prevenir, atender y erradicar la violencia intrafamiliar y de género. Esta situación muestra la importancia de fortalecer los procesos de sensibilización de las autoridades locales en torno al enfoque de género, la formación de las mujeres que actualmente ocupan diversos cargos de elección y designación, así como el apoyo a los procesos socio-organizativos de las mujeres.
6. En cuanto a los roles asignados históricamente a hombres y mujeres, en torno a las tareas domésticas y de cuidado en los hogares, diversas



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

organizaciones de mujeres y feministas han destacado la importancia de que se compartan la responsabilidades como uno de los aspectos para la igualdad entre hombres y mujeres. De acuerdo a la investigación realizada en los hogares de las funcionarias encuestadas estas labores son compartidas en un 48% entre todos/as los/as miembros del hogar (madre, padre, hijos e hijas) pero en un 22% lo realizan únicamente las madres e hijas (mujeres), mientras que los padres e hijos (hombres) lo hacen en un 3%. Estos resultados reflejan que las brechas en cuanto a las labores domésticas y de cuidado siguen siendo altas, lo que afecta el ejercicio de los derechos de las mujeres en condiciones de igualdad. Se siguen reproduciendo los roles culturales asignados tanto a lo femenino como a lo masculino, generados por el pensamiento patriarcal y androcéntrico que considera que las mujeres nacieron para dedicarse únicamente a las tareas del hogar, así como al cuidado y protección de los integrantes del mismo, lo que significa que las mujeres tengan dificultades para desarrollarse en otras actividades, de carácter laboral, político, social, etc. Por lo tanto, es indispensable tomar en cuenta estos resultados como parte de un diagnóstico que da cuenta de la verdadera realidad de las funcionarias encuestadas y, a partir de ello, realizar una revisión de las estrategias y actividades que se están desarrollando al interior de la institución, con el fin de deconstruir estas prácticas machistas, y aportar a la generación de cambios en la vivencia diaria de las mujeres.

7. Con el pasar del tiempo los roles de la mujeres ha ido evolucionando, lo cual no ha generado una transformación radical de su situación al interior del hogar. En la actualidad las mujeres se han incorporado al mundo de la política y al mundo laboral pero, a diferencia de los hombres, deben vencer mayores obstáculos y uno de ellos son las



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

dobles jornadas, como trabajadoras, madres, ocupando diversos espacios de toma de decisiones, participando activamente en la organización y lucha social (por la defensa del agua, del medio ambiente, etc.). Ante esta situación solo un reducido grupo de mujeres puede contratar servicios domésticos y de cuidado de carácter privado. Según los datos obtenidos de la investigación el 79% de las funcionarias encuestadas no tiene acceso a estos servicios, el 20% accede ocasionalmente y el 1% sí lo hace. Esto refleja que en los hogares las funcionarias encuestadas todavía sufren de sobrecarga de trabajo y en su mayoría no accede a los mismos porque son precarios, no existen los suficientes o son económicamente muy altos. Por lo tanto es importante continuar promoviendo la corresponsabilidad de hombres y mujeres en cuanto a las tareas domésticas y de cuidado, como una demanda de justicia de género. Ello exige valorar el trabajo de cuidado que se realiza dentro del hogar y su contribución a la economía de las sociedades. La sociedad irá cambiando hacia una situación de justicia e igualdad en la medida en que las responsabilidades estén mucho más repartidas entre mujeres y hombres. Es necesario que el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, conjuntamente con el Ministerio Inclusión Económica y Social, el Ministerio de Trabajo y las empresas privadas, impulsen propuestas novedosas como parte de una política pública cantonal que permita acercar a la población este tipo de servicios de cuidado, en el cual se integre personal capacitado y cuya cobertura sea tanto para la zona urbana como rural.

8. La discriminación es un fenómeno que está presente en la sociedad. Las personas son discriminadas por su etnia, cultura, idioma, nacionalidad, religión y por el género; estas discriminaciones están presentes también en el ámbito laboral. La investigación muestra que dentro de la



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Institución, de las funcionarias encuestadas, el 61% manifestó que no son discriminadas en su lugar de trabajo y el 39% que sí lo son. Muchas veces es difícil expresar la situación personal de cada ser humano en diferentes temas que causan incomodidad. Sin embargo, cuando las funcionarias encuestadas dejan de referirse a sí mismas para analizar la situación de discriminación que sufren sus compañeros, se obtienen los siguientes resultados: El 35% piensa que sus compañeras no son discriminadas en su lugar de trabajo ante un 65% que opina que sí lo son. Esta discriminación trae consecuencias en torno al ejercicio de los derechos laborales de las mujeres, por ejemplo, el 43% no percibe igual remuneración que los hombres por un trabajo del mismo valor. Estos resultados son realmente preocupantes, ya que evidencian la situación de perjuicio en que se encuentran las mujeres. Otro de los derechos laborales de las mujeres que son violentados es el reconocimiento del valor y dignidad que deberían tener como seres humanos. El 61% indicó que las capacidades de las mujeres no son valoradas de igual modo que los hombres. Esto demuestra que las capacidades de las funcionarias se minimizan porque se considera que sus aptitudes y destrezas son inferiores a los de los hombres, lo que perjudica su acceso a mejores puestos de trabajo y a una mayor remuneración. En cuanto al acceso a los puestos de decisiones, el 77% piensa que no hay igualdad de oportunidades, cifra totalmente alarmante, lo que indica la limitación que tienen las mujeres en la Institución para desarrollar sus capacidades y conocimientos. El ejercicio de estos derechos debe realizarse en condiciones de igualdad. Por tanto, las autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca están obligadas a analizar las causas y consecuencias de estas desigualdades e impulsar acciones administrativas que favorezcan el cambio de esta realidad. Se propone, además, desarrollar programas de



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

sensibilización orientados promover la igualdad de derechos, oportunidades e igual trato en el ámbito laboral. De la misma manera, con el apoyo de otras entidades públicas y privadas se deben tomar acciones inmediatas para promover procesos de exigibilidad de los derechos de las mujeres en el lugar de trabajo.

9. Las mujeres todavía no logran una amplia participación y decisiva en los cargos de dirección laboral, por la misma situación de discriminación que viven. Ante esta situación, una buena formación académica podría ofrecer una herramienta inigualable para tener acceso a este tipo de espacios. Para las mujeres, la formación académica es uno de los instrumentos que les ha posibilitado un reconocimiento social y familiar y la posibilidad de involucrarse en el ámbito laboral. El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca requiere personal capacitado en las áreas técnicas como sociales, respaldado por una sólida preparación académica. Según lo manifestado por las funcionarias encuestadas, un 10% tiene Instrucción Superior, el 15% Instrucción Superior de Postgrado y un 35% una Instrucción Superior de Pregrado. Según estos datos la preparación académica de las funcionarias no está en un nivel alto, por lo tanto, la Corporación debe incentivar y apoyar al personal para que pueda alcanzar sus metas en cuanto a los estudios superiores, y, al mismo tiempo, promover la suscripción de convenios con las Instituciones Universitarias con la finalidad de que hombres y mujeres accedan a procesos de formación, coordinando horarios accesibles y facilitando el acceso a créditos de estudio.
10. La creciente participación pública de la mujer ha traído consigo la ampliación de sus conocimientos y experiencias de vida, así como, la asimilación de pautas y exigencias de la vida pública. Las mujeres



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

trabajan no solo por razones económicas, sino que buscan la realización en la cual comprometen sus proyectos de vida, pero esta inserción no ha sido una tarea fácil, pues las mujeres siguen afrontando problemas que no les permiten alcanzar su plena participación en la vida pública. Estos problemas son consecuencia del mantenimiento de concepciones y prácticas patriarcales y androcéntricas. Las funcionarias expresaron en un 50% que éstas se basan en el machismo, el cual genera múltiples dificultades siendo la raíz de otros problemas de discriminación que sufren las mujeres en el Cantón como la corrupción en los puestos de poder (29%), la violencia intrafamiliar (23%), la sobrecarga de trabajo (22%), la escasa participación política (17%) y la falta de preparación académica (16%). Sin lugar a duda, persisten actitudes y prácticas de raíces patriarcales lo cual afecta el desarrollo igualitario de los hombres y las mujeres. Sin embargo, muchas mujeres están conscientes que la lucha en contra del machismo se ha dado desde hace varios siglos por la valentía de mujeres y de grupos sociales y que, en la actualidad, se han alcanzado importantes logros en la Constitución del año 2008, el Plan Nacional del Buen Vivir, la Ordenanza para erradicar toda forma de violencia contra las mujeres y otras normativas locales que son garantías para el buen vivir de las mujeres.

11. Se registran importantes avances legales y constitucionales en el reconocimiento del derecho de las mujeres que permiten el ejercicio real de los mismos para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, sin lugar a duda resultado del involucramiento del movimiento de mujeres ecuatorianas que demandaron y exigieron se transversalice el enfoque de género en cada una de ellas. Entre las más importantes, según los resultados obtenidos, la Constitución del 2008, es la que ha permitido en mayor grado que las mujeres los ejerzan (80%); asimismo



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

se resalta como positivo la elaboración del Plan Nacional del Buen Vivir (13%), la aprobación de la Ordenanza que establece las políticas para prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar (4%), la educación pública que brinda el Estado (3%), la difusión de campañas a favor de los derechos humanos de las mujeres (2%), la presencia de mujeres en puestos de elección popular y por la lucha emprendida por los grupos de mujeres (1%). Toda esta normativa, las políticas públicas a favor de las mujeres, y el rol jugado por las organizaciones que promueven sus derechos, sin duda constituyen uno de los logros más importantes que se han dado en la última década en el país. Contamos con una Constitución incluyente, que promueve la equidad y que rige toda la normativa secundaria tanto nacional como local para alcanzar la igualdad entre hombres y mujeres. Asimismo, el Plan Nacional del Buen permite la ejecución de lo establecido en sus artículos. Un tema que no se estableció por parte de las mujeres encuestadas como importante para el ejercicio de los derechos de las mujeres fue el involucramiento de mujeres en puestos de dirección y decisión. Al respecto, es importante señalar que se observa un importante incremento en cuanto a la participación de mujeres en puestos de elección popular y designación a través de otros mecanismos. No obstante, también se evidencia que muchas de las mujeres no han promovido desde sus espacios de decisión la incorporación de los temas de la agenda feminista. Aquí si cabe la expresión “un cuerpo de mujer, no garantiza un pensamiento feminista” y esto se refleja en algunas actitudes de mujeres políticas que en su momento defendieron los derechos de las mujeres y que al ejercer cargos altos y de toma de importantes decisiones esta lucha ya no está dentro de sus prioridades.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

12. En cuanto, a que si se alcanzó o no la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el Cantón Cuenca, el criterio de las mujeres encuestadas está dividido: el 51% piensa que se ha alcanzado la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres para desempeñarse en los diferentes campos de la vida. Los factores que han influido para alcanzar la igualdad, según la opinión de las funcionarias consultadas, son la educación en un 89%, la conciencia de derechos en un 75%, la conciencia social en un 19% y finalmente el apoyo familiar y la apertura de espacios de participación en un 14%. Un 49% piensa que no se ha alcanzado la igualdad de oportunidades. Los factores que han influido, según la opinión de las funcionarias encuestadas son la no existencia de espacios de participación en un 89%, la falta de apoyo familiar en un 83%, la falta de formación académica en un 78% y la sobrecarga de trabajo en un 71%. Ante esto, el trabajo de las entidades públicas y privadas en estos ámbitos es de suma importancia para fortalecer los procesos de igualdad, así como, el empoderamiento de las mujeres para que participen plenamente en todos los sectores y asuman el control sobre sus vidas, con el fin de erradicar las brechas de inequidades existentes que invisibilizan su aporte en el desarrollo de la sociedad.
13. El enfoque de género es la herramienta que permite visibilizar las brechas de desigualdades e inequidades que existen entre hombres y mujeres. A partir de un proceso de sensibilización y capacitación continua, desde una mirada de género, las funcionarias de la Corporación Municipal podrían realizar un análisis de las desventajas que todavía caracteriza su situación familiar y laboral, identificando las causas y consecuencias de las desigualdades y preparándose en diferentes ámbitos para enfrentar las imposiciones de un sistema patriarcal y androcéntrico. En este sentido, es necesario que el Estado a



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

través de los Consejos de Igualdad de Género en coordinación con los Gobiernos Locales, las Universidades, el movimiento de mujeres, las organizaciones sociales, promuevan procesos de formación que les permita a las funcionarias de la Corporación Municipal conocer la normativa local, nacional e internacional que ampara los derechos humanos de las mujeres, así como los mecanismos para su exigibilidad.

14. Las desigualdades de género se manifiestan en la limitación que las mujeres tienen para el ejercicio de sus derechos básicos y en la falta de condiciones que permitan el ejercicio de los mismos. Esta situación se origina en construcciones sociales y culturales de carácter patriarcal, androcéntrico y capitalista. Si bien en el contexto actual se han dado cambios sustanciales en el ámbito normativo, en el de las políticas públicas, en cuanto a las políticas locales encaminadas al buen vivir de las mujeres, no obstante, hace falta promover la activa participativa de las mujeres y otros grupos sociales en la formulación de las políticas públicas nacionales de educación, salud, economía, inclusión social, etc. Se requiere también fortalecer la presencia y la capacidad de incidencia de las organizaciones de mujeres en la discusión de las políticas públicas locales, no sólo en el ámbito urbano, sino también en el sector rural. Se trata de transformar aquellos patrones sociales y culturales que generan desigualdad e inequidad. El trabajo conjunto del Estado (nacional y local) y la sociedad civil es indispensable para promover una verdadera transformación en la sociedad y garantizar el real ejercicio de los derechos fundamentales por parte de las mujeres.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

## ***Capítulo No. 5***

### ***Recomendaciones.***



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Desde la vivencia personal de las funcionarias que han pasado por situaciones de discriminación, desigualdades e inequidades dentro y fuera de la Institución, con sus reflexiones sobre sus derechos humanos, pero también a partir de las opiniones de quienes mayor información sobre los derechos que les asiste y los mecanismos para exigirlos y ponerlos en práctica, me permito presentar las siguientes recomendaciones que aspiro sean tomadas en cuenta para mejorar las estrategias de las políticas públicas de género:

1. Involucrar al personal de la Corporación Municipal, garantizando la activa participación de las mujeres, en los procesos de elaboración y revisión de la estructura orgánica de la institución, así como en la elaboración de Planes Operativos Anuales, Ordenanzas Municipales, Resoluciones, y en los procesos de discusión de las políticas públicas del Cantón orientadas a la igualdad de oportunidades. De esta manera, el proceso de transversalización del enfoque de género en la gestión municipal se convierte, al mismo tiempo, en un proceso pedagógico que permitiría involucrar como actor importante a las funcionarias de la Corporación Municipal, al tomar en cuenta sus opiniones, sus intereses, sus demandas y también sus aportes.
2. Es indispensable generar mecanismos para favorecer la capacitación periódica en temas de género para los y las funcionarias de la Corporación Municipal, a partir de herramientas adaptadas a sus necesidades particulares. Por ejemplo, las y los concejales requieren contar con herramientas de análisis de las problemáticas que afrontan las mujeres del ámbito urbano y del área rural en el ámbito de la violencia intrafamiliar y de género, el acceso a servicios de cuidado de niños y niñas de calidad, en la economía, en la participación política, en el acceso a vivienda de bajo costo, en la utilización del transporte



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

- público, etc. Solo de esta manera el Concejo Municipal podrá jugar un rol protagónico en la generación de políticas y normativas de base territorial encaminadas a reducir las brechas de género.
3. Especial interés merecen los procesos de sensibilización y capacitación en género dirigidos a los directivos y personal de Talento Humano, no solo del Gobierno Autónomo Descentralizado, sino de otras instituciones y organizaciones aliadas, sean éstas públicas o privadas. El área o dependencia de Talento Humano está obligada, por mandato constitucional y legal, a impulsar un trato igualitario en todos los aspectos referente a los derechos laborales de las mujeres. Se plantea también la creación de un área o jefatura de apoyo psicológico para todos/os los/as funcionarios/as que requieren esta ayuda; desde este espacio se podrían promover y desarrollar procesos de apoyo no sólo individual sino grupal que favorezcan relaciones más respetuosas de la diversidad humana en el ámbito laboral, familiar y social.
  4. Se debe impulsar la difusión de la normativa a favor de los derechos de las mujeres y de temas de género, en las aulas de clase, en los medios de comunicación, y a través de otras estrategias (en los cines, en las discotecas, en los centros de salud, en el transporte) que permitan generar una amplia conciencia sobre la necesidad de garantizar en condiciones de igualdad a todas las mujeres de diferentes edades, condición social, lugar de residencia, etc. el ejercicio pleno de sus derechos.
  5. Se requiere, asimismo, impulsar procesos de sensibilización con los funcionarios de la Corporación, en temas de género, masculinidades, prevención de la violencia de género, salud sexual y reproductiva, entre otros temas sensibles al género, con el compromiso del Gobierno



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Municipal, el nuevo Consejo de Protección de Derechos, las universidades y organizaciones no gubernamentales vinculadas a la temática. Para avanzar en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria se requiere el compromiso de hombres convencidos de la necesidad de transformar las estructuras de poder que favorecen la discriminación y la violencia de género.

6. Se importante promover la elaboración de resoluciones y políticas en el seno del Concejo Cantonal sobre los derechos de las funcionarias de la Corporación al interior de la institución, como su derecho a contar con servicios de cuidado de calidad, prevención y atención de situaciones de violencia, no ser discriminadas por la administración de turno debido a su inclinación política, igualdad de derechos en cuanto a la remuneración, entre otros temas identificados por las mujeres encuetadas. Los funcionarios y las funcionarias deberán anteponer los derechos humanos de mujeres y hombres a los principios de lealtad a las autoridades de turno con el fin de trabajar para el bien común de la ciudadanía del Cantón.
7. Promover un proceso de análisis de los logros e impactos de las políticas de género, a nivel nacional y local. Se trata de incentivar, cada cierto tiempo, la activa participación de los sujetos sociales a los cuales está destinada la política pública, y, de ser el caso, ajustar los objetivos inicialmente planteados, reestructurar las estrategias, redefinir actividades, asignar mayores presupuestos, etc., todo ello, con el fin de alcanzar mayor igualdad entre hombres y mujeres.
8. Involucrar al personal de la Corporación Municipal tanto femenino como masculino, a representantes de las entidades públicas y privadas, a los/las alumnos/as de las diversas carreras universitarias, a tutores/as, a



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

profesores/as de los colegios y universidades, a representantes de grupos de atención prioritaria, al sector productivo, etc., a ser parte de los colectivos impulsados desde la Municipalidad en atención a los objetivos que se persigue en cada uno de estos espacios (por ejemplo, en la Mesa Cantonal para la erradicación de la Violencia Intrafamiliar y de Género, la Red de Salud Sexual y Red Reproductiva, la Mesa Cantonal de Reciclaje, el Cabildo por las Mujeres, el Consejo de Protección de Derechos, la Silla Vacía, las asambleas de rendición de cuentas, etc.), garantizando que en cada uno de estos espacios se promueva la adopción de objetivos, metas, estrategias y actividades orientados a la promoción de la equidad de género.

9. Realizar convenios interinstitucionales para fomentar un mayor posicionamiento del enfoque de género desde las diferentes áreas de la sociedad, principalmente, el área educativa en todos los niveles. Al respecto, reviste particular importancia la temática de salud sexual y reproductiva, el embarazo adolescente y la prevención de la violencia.
10. Realizar eventos de mayor magnitud durante todo el año a favor del buen vivir de las mujeres. A más de actividades como las marchas que se realizan en el Día Internacional de la No Violencia contra las Mujeres, que muestran que este tipo de problemáticas aún requiere el apoyo del estado, la familia y la sociedad en su conjunto, para su erradicación, se deben promover nuevas y diversificadas actividades que involucren a diferentes grupos de la sociedad.
11. Finalmente, se recomienda promover la realización de otros diagnósticos de la situación real de las funcionarias de la Corporación Municipal, tomando en cuenta las necesidades diarias que éstas requieren solventar en cuanto a los servicios de cuidado diario para sus hijos/as o



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

familiares que están a su cuidado, violencia, acoso, etc. Desde la Corporación se requiere impulsar la ampliación de los centros de cuidado municipales tanto en su infraestructura como en el presupuesto asignado; hace falta renovar la discusión en torno al transporte institucional que requieren para su movilización, entre otras demandas que, acogidas, posibilitarán mejorar las condiciones de vida de las mujeres trabajadoras.





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### Bibliografía

Acosta, Alberto, *El Buen Vivir, una oportunidad por construir*, Ecuador Debate, Quito-2008.

Bremer, Margot, *Mujer y Sumak Kawsay, Buen Vivir*, Agenda Latinoamericana, Ed. Koinonia, Asunción-Paraguay, 2012.

Corporación Regional PROCASUR, *Plan de Igualdad de Oportunidades, Equidad de Género*, Quito, 2008.

Consejo de Seguridad Ciudadana, Cuenca en Cifras enero 2011-junio 2012, en procesos: boletín no. 2, Cuenca-Ecuador, 2013.

Cortez, David, *La Construcción del Buen Vivir (Sumak Kawsay) en Ecuador*, Quito, 2013.

CONAMU, *Plan de Igualdad de Oportunidades de las Mujeres Ecuatorianas*, Quito, 2005.

Durán, Liliana, *Constitucionalismo y emancipación desde la perspectiva del movimiento de mujeres*, en procesos: Aportes Andinos No.23, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/Sede Ecuador/Programa Andino de Derechos Humanos, 2008.

EcuadorInmediato.com, *Ecuador cuenta con un nuevo Plan Nacional de Desarrollo para el período 2009-2013*, en proceso: edición 3672, Quito, 2009.

Gamba, Susana, *Feminismo: historia y corrientes*, en: el Diccionario de estudios de Género y Feminismos. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2008.

Gaona, Susana, *Estudios de Género: Antecedentes al Género*, Buenos Aires, 2011.

Gobierno de la República del Ecuador, *Comisión de Transición hacia el Consejo Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género*, Quito, 2011.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Gobierno Nacional, *Informe sobre la aplicación de la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing y el Documento Final del Vigésimo Tercer período extraordinario de Sesiones de la Asamblea General-2000*, Quito, 2014.

Hernández Roberto y Carlos Fernández, Baptista Pilar, *Método de la investigación*, Perú, 2008.

Maité, Neil, *El Concepto del Buen Vivir*, España, Universidad Carlos III de Madrid. Instituto Universitario de Estudios Internacionales y Europeos Francisco de Vitoria, 2011.

Ministerio de Salud, *Norma y protocolos de atención integral de la violencia de género, intrafamiliar y sexual por ciclos de vida*, expedida mediante Registro de Saludo No. 781 el 4 de diciembre del 2008.

Ministerio de Ambiente, *Vivienda y Desarrollo Territorial de Colombia. Planes de Ordenamiento Territorial*, Bogotá, Colombia, 2004.

Ministerio de Inclusión Económica y Social. *Agenda para La Igualdad de Niños, Niña y adolescente-2012-2013*, validado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) y el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (MCDS), el 26 de julio, 2012, fue aprobado por los integrantes del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, Quito, 2012.

Movimiento de Mujeres Ecuatorianas, *Informe Alternativo de las Organizaciones de las Mujeres sobre la situación de la Salud Sexual y Reproductiva de las Mujeres en Ecuador y las Recomendaciones del Comité*, Quito, 2013.

Rodas, Raquel, *Muchas voces, demasiados silencios, Los discursos de las lideresas del movimiento de mujeres del Ecuador*, en documento de trabajo no. 4, Quito, Fondo para la Igualdad de Género de ACIDI, 2002.



---

## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Santana, Nancy, *El Ecofeminismo Latinoamericano. Las Mujeres y la Naturaleza como Símbolos*, Trujillo. 2006.

### Documentos

Constitución de la República del Ecuador, Quito-Ecuador, 1998.

Constitución de la República del Ecuador, Quito-Ecuador, 2008.

Declaración Universal de los Derechos Humanos, Asamblea General de las Naciones Unidas, París-Francia, 1948.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Ordenanza Que Establece las Políticas para Prevenir y Erradicar la Violencia de Género en el Ámbito Público y Privado del Cantón Cuenca*, fue conocida, discutida y aprobada por el I. Concejo Cantonal, en primer y segundo debate en sesiones extraordinaria del 7 d marzo de 2008 y ordinaria del 17 de diciembre de 2008. Cuenca, Ecuador, 2008.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Plan de Igualdad de Oportunidades del Cantón Cuenca*. Cuenca, Cuenca-Ecuador, en: Art. 11 de la Ordenanza que Institucionaliza la equidad social y de género, Cuenca-Ecuador, 2001.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Ordenanza que Institucionaliza la equidad social y de género en la I. Municipalidad de Cuenca*, fue conocida, discutida y aprobada por el Ilustre Concejo Cantonal en Primero Debate, en su sesión: extraordinaria del 6 de diciembre del 2011 y en segundo debate en sesiones ordinarias del 15 y 22 de diciembre del 2011, Cuenca, 2011.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Ordenanza Que Institucionaliza la Política Pública de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia en el Cantón Cuenca*, fue conocida, discutida y aprobada por el Ilustre Concejo Cantonal en Primero y Segundo Debates, en sus sesiones: extraordinaria del 31 de enero y ordinaria del 13 de febrero del 2008; respectivamente, Cuenca, 2008.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Plan de Igualdad de Oportunidades 2001-2020*, Cuenca 2001.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Plan Cantonal de Cuenca para Erradicar la violencia 2010-2020*, Cuenca, 2009.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Cuenca 2012-2030*, Cuenca, 2012.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Anexo del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Cuenca 2012-2020*, Cuenca, 2013.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censo, INEC., Cuenca-Ecuador, 2010.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Primer Plan Cantonal, Fortalecimiento del derecho a una vida libre de violencia Intrafamiliar*, Cuenca-Ecuador, 2004.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Plan de protección integral a la niñez y adolescencia del cantón Cuenca 2008-2020*, Cuenca, 2008.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Plan Cantonal de Cuenca para la Erradicación de la Violencia de Género contra las Mujeres 2010-2020*, Cuenca-Ecuador, 2010.

Ilustre Municipalidad del Cantón Cuenca, *Informe de cierre de Gestión del Departamento de Equidad Social y de Género municipal*, Municipalidad de Cuenca 2012-2014, Cuenca-Ecuador, 2014.

SENPLADES, *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2009*, Quito-Ecuador, 2007.

SENPLADES, *Plan Nacional del Buen Vivir 2009-2013*, Quito-Ecuador, 2009.

SENPLADES, *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*, Quito-Ecuador, 2012.



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### Internet

[www.bantaba.ehu.es/.../Historia del Movimiento feminista.pdf](http://www.bantaba.ehu.es/.../Historia_del_Movimiento_feminista.pdf), Revisado en línea el 10-01-2014.

[www.asambleanacional.gob.ec](http://www.asambleanacional.gob.ec) Aguinaga, Marcela, *La equidad de género en la Cultura Política, Quito, 2013*. Revisado en línea el 9-01-2014.

<http://polis.revues.org/7248>. Revisado en línea el 12-01-2014.

<http://lalineadefuego.info/Coyuntura-del-movimiento-de-mujeres-en-ecuador-cuerpos-territorios-y-soberanias-por-paulina-ponce-c/.2012>. Revisado en línea el 14-01-2014.

<http://lalineadefuego.info/Coyuntura-del-movimiento-de-mujeres-en-ecuador-cuerpos-territorios-y-soberanias-por-paulina-ponce-c/.2012>. Revisado en línea el 14-01-2014.

<http://solidaridad.org/.2009>. Revisado en línea el 12-02-2014.

[http://www.unicef.org/ecuador/policy\\_rights.html](http://www.unicef.org/ecuador/policy_rights.html). Revisado en línea el 14-02-2014.

[http://www.unicef.org/ecuador/policy\\_rights.html.2012](http://www.unicef.org/ecuador/policy_rights.html.2012). Revisado en línea el 14-02-2014.

<http://gammaecuador.org/article/como-nacio-el-occ-como-funciona/>. Revisado en línea el 20-junio-2014.

<http://lalineadefuego.info/coyuntura-del-movimiento-de-mujeres-en-ecuador-cuerpos-territorios-y-soberanias.2012>. Revisado en línea el 15-06-2014.

[http://www.comisiondetransicion.gob.ec/noticias/233-registro-oficial\\_consejos\\_igualdad.html](http://www.comisiondetransicion.gob.ec/noticias/233-registro-oficial_consejos_igualdad.html). Revisado en línea el 15-07-2014.

<http://polis.revues.org/7248:Ecofeminismo>. Revisado en línea el 15-07-2014



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

### Noticias

Ecuavisa Internacional, en noticias, *En Ecuador, seis de cada 10 mujeres sufre algún tipo de violencia*, Quito, 2013.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

***Anexos***



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Fundada en 1867

UNIVERSIDAD DE CUENCA

### Encuesta:

**Cómo conciben diversas mujeres de la Corporación Municipal del Cantón Cuenca el ejercicio de los derechos de las mujeres y su Buen Vivir.**

Cuenca, septiembre de 2014

**Estimadas funcionarias de la Corporación Municipal:**

La presente encuesta tiene como finalidad recabar información de las servidoras municipales con fines netamente académicos para la obtención del título de Licenciada en Género y Desarrollo Local. Los datos de las personas encuestadas serán manejados con absoluta confidencialidad.

Muchas gracias por su apoyo.

|   |       |
|---|-------|
| <b>Fecha:</b>                                       |       |
| <b>1. DATOS SOBRE EL TIPO DE TRABAJO</b>            |       |
| <b>1.1. LUGAR DE TRABAJO:</b><br>_____              |       |
| <b>1.2. DEPARTAMENTO O UNIDAD:</b><br>_____         |       |
| <b>1.3. CARGO O FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA:</b><br>_____ |       |
| <b>Cumple funciones de dirección:</b>               | _____ |
| <b>Realiza actividades técnicas:</b>                | _____ |
| <b>Cumple tareas de apoyo administrativo:</b>       | _____ |





## UNIVERSIDAD DE CUENCA

Otras: \_\_\_\_\_

Especifique: \_\_\_\_\_

1.4. TIEMPO DE TRABAJO EN AÑOS: \_\_\_\_\_

1.5. TIPO DE VINCULACIÓN CON LA INSTITUCIÓN:

Nombramiento indefinido \_\_\_\_\_

Contrato Ocasional \_\_\_\_\_

Nombramiento Libre Remoción \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_ Especifique: \_\_\_\_\_

### 2. DATOS PERSONALES

2.1. Edad:

Menos de 25 años \_\_\_\_\_

25-44 \_\_\_\_\_

45-65 \_\_\_\_\_

Más de 65 años \_\_\_\_\_

2.2. Estado Civil:

Casada \_\_\_\_\_

Soltera \_\_\_\_\_

Viuda \_\_\_\_\_

Unión Libre \_\_\_\_\_

2.3. Etnia:

Blanca \_\_\_\_\_

Mestiza \_\_\_\_\_

Indígena \_\_\_\_\_

Afro descendiente \_\_\_\_\_

2.4. Instrucción:

Primaria \_\_\_\_\_

Secundaria \_\_\_\_\_

Superior \_\_\_\_\_

Técnica \_\_\_\_\_

Otras \_\_\_\_\_

Pregrado \_\_\_\_\_

Postgrado \_\_\_\_\_

Especifique: \_\_\_\_\_

### 3. DATOS FAMILIARES

3.1. Su vivienda es:

Propia \_\_\_\_\_



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

| Arrendada _____<br>De un familiar _____<br>Otra _____ Especifique: _____  |       |       |       |       |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|--|--|-------|-------|-------|-------|-------------------|--|--|--|--|------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>3.2 Tiene acceso a los siguientes servicios básicos:</b><br><br>Agua _____<br>Luz _____<br>Teléfono fijo _____<br>Internet _____<br>TV por cable _____<br>Otros _____ Especifique: _____   |       |       |       |       |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| <b>3.3. Las labores domésticas y de cuidado son realizadas por:</b><br><br><b>3.3.1 HOMBRES Y MUJERES _____</b><br><br>Madre y padre _____<br>Madre e hijos/as _____<br>Padre e hijos/as _____<br>Hijos/as _____<br><br><b>3.3.2. SÓLO MUJERES _____</b><br>Madre _____<br>Madre e hijas _____<br>Hijas _____<br><br><b>3.3.3. SÓLO HOMBRES _____</b><br><br>Padre _____<br>Padre e hijos _____<br>Hijos _____  |       |       |       |       |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| <b>3.4. ¿Quién realiza o está encargado de las siguientes labores domésticas y de cuidado?</b><br><br><table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Padre</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Madre</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">hijos</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">hijas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Horas a la semana</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lavar ropa _____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Secar la ropa _____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Preparar alimentos _____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Compra de alimentos _____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Apoyo tareas escolares _____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Lavar platos _____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Limpiar la casa _____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </tbody> </table> |       |       |       |       |  |  | Padre | Madre | hijos | hijas | Horas a la semana |  |  |  |  | Lavar ropa _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Secar la ropa _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Preparar alimentos _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Compra de alimentos _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Apoyo tareas escolares _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Lavar platos _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Limpiar la casa _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
|   | Padre | Madre | hijos | hijas |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| Horas a la semana   |       |       |       |       |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| Lavar ropa _____  | _____ | _____ | _____ | _____ |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| Secar la ropa _____   | _____ | _____ | _____ | _____ |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| Preparar alimentos _____  | _____ | _____ | _____ | _____ |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| Compra de alimentos _____   | _____ | _____ | _____ | _____ |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| Apoyo tareas escolares _____  | _____ | _____ | _____ | _____ |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| Lavar platos _____  | _____ | _____ | _____ | _____ |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |
| Limpiar la casa _____   | _____ | _____ | _____ | _____ |  |  |       |       |       |       |                   |  |  |  |  |                  |       |       |       |       |                     |       |       |       |       |                          |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |                              |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

### 3.5. ¿Cuántas horas a la semana dedican para las siguientes actividades?

|       | Actividades laborales/comunitarias/escolares | descanso |
|-------|--|----------|
| Padre | _____  | _____    |
| Madre | _____  | _____    |
| Hijos | _____  | _____    |
| Hijas | _____  | _____    |

### 4. SITUACIÓN DE LAS MUJERES DEL CANTÓN CUENCA

#### 4.1. Usted dispone de los siguientes servicios públicos o privados:

|   | SI    | NO    | OCASIONALMENTE |
|---|-------|-------|----------------|
| Trabajo doméstico                       | _____ | _____ | _____          |
| Servicios de cuidado diario             | _____ | _____ | _____          |
| Transporte público                      | _____ | _____ | _____          |
| Transporte proporcionado por la empresa | _____ | _____ | _____          |
| Vehículo particular                     | _____ | _____ | _____          |

#### 4.2. ¿Cuál cree usted que es la principal problemática de las mujeres en el Cantón Cuenca? (Identifique en orden de importancia señalando el número 1 como el más importante)

|  |       |
|--|-------|
| -Violencia familiar                                    | _____ |
| -Abortos   | _____ |
| -Sobrecarga de traba                                   | _____ |
| -Falta de educación                                    | _____ |
| -Poca Participación Política                           | _____ |
| -Embarazos no deseados                                 | _____ |
| -Acoso Sexual  | _____ |
| -Desempleo   | _____ |
| -Salud Precaria  | _____ |
| -Es vista como objeto en los medios de comunicación    | _____ |
| -Poca oferta de servicios de cuidado diario            | _____ |
| -Falta de servicios de cuidado diario de calidad       | _____ |
| -Pocos servicios de cuidado diario de carácter público | _____ |
| -Otros(especifique) _____                              | _____ |

#### 4.3. ¿En cuál de las siguientes actividades piensa usted que se destacan más las mujeres en el Cantón Cuenca? (Identifique en orden de importancia señalando el número 1 como el más importante)



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Hogar                           | _____ |
| Negocios                        | _____ |
| Trabajo                         | _____ |
| Cultura                         | _____ |
| Deporte                         | _____ |
| Política                        | _____ |
| Espectáculos                    | _____ |
| Educación                       | _____ |
| Certámenes de belleza           | _____ |
| Ayuda social y voluntariado     | _____ |
| Trabajo y liderazgo comunitario | _____ |
| Otras (especifique) _____       |       |

**4.4. En su opinión, ¿quién cree que se desempeña mejor en las siguientes actividades?**

|                                | HOMBRES | MUJERES | EL DESEMPEÑO |
|--------------------------------|---------|---------|--------------|
| <b>ES SIMILAR</b>              |         |         |              |
| Educación                      | _____   | _____   | _____        |
| Trabajo fuera del hogar        | _____   | _____   | _____        |
| Trabajo doméstico y de cuidado | _____   | _____   | _____        |
| Política                       | _____   | _____   | _____        |
| Poder de decisión              | _____   | _____   | _____        |
| Autonomía económica            | _____   | _____   | _____        |
| Actividades en el hogar        | _____   | _____   | _____        |
| Arte y cultura                 | _____   | _____   | _____        |

**4.5. ¿Considera que las mujeres tienen igualdad de oportunidades que los hombres para desempeñarse en los distintos campos de la vida?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**4.5.1. SI SU RESPUESTA ES POSITIVA INDIQUE TRES RAZONES PARA ELLO:**

-Porque está mejor preparada académicamente que el hombre \_\_\_\_\_

-Porque las autoridades públicas brindan los espacios necesarios para la participación de las mujeres \_\_\_\_\_

-Porque las mujeres están conscientes de sus derechos \_\_\_\_\_

-Porque cada vez hay una mayor consciencia de la sociedad en su conjunto sobre el valor de las mujeres \_\_\_\_\_

-Porque las mujeres cuentan con suficiente apoyo familiar \_\_\_\_\_

-Porque las mujeres desempeñan varios roles al mismo tiempo \_\_\_\_\_

-Otros(especifique) \_\_\_\_\_



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

### 4.5.2. SI SU RESPUESTA ES NEGATIVA, INDIQUE TRES RAZONES PARA ELLO:

- Porque la maternidad reduce oportunidades laborales a las mujeres \_\_\_\_
- Porque no tienen tiempo por sus labores en la casa \_\_\_\_
- Porque no cuentan con el apoyo familiar \_\_\_\_
- Porque no tienen estudios académicos \_\_\_\_
- Porque las autoridades públicas no les brindan espacios para su participación \_\_\_\_
- Porque las mujeres no ejercen sus derechos \_\_\_\_
- Otros(especifique) \_\_\_\_\_

### 4.6. ¿Cuál piensa usted que es la principal limitación que enfrentan las mujeres que incursionan en la política? (Identifique en orden de importancia señalando el número 1 como el más importante)

- Machismo \_\_\_\_\_
- Falta de tiempo por labores del hogar \_\_\_\_\_
- Sus ideas no son tan importantes como las de los hombres \_\_\_\_\_
- Corrupción en los puestos de poder \_\_\_\_\_
- Falta de educación de las mujeres \_\_\_\_\_
- Otras (especifique) \_\_\_\_\_

## 5. SITUACIÓN EN EL LUGAR DE TRABAJO

### 5.1. ¿Considera que en su trabajo Usted sufre de discriminación? SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Si su respuesta es positiva, indique la razón:

- Por la edad \_\_\_\_\_
- Género \_\_\_\_\_
- Condición física \_\_\_\_\_
- Instrucción educativa \_\_\_\_\_
- Otra \_\_\_\_ Especifique: \_\_\_\_\_



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

5.2. ¿Considera que sus compañeras sufren de discriminación? SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Si su respuesta es positiva, indique la razón:

Por edad \_\_\_\_  
Género \_\_\_\_  
Condición física \_\_\_\_  
Instrucción educativa \_\_\_\_  
Otra \_\_\_\_ Especifique: \_\_\_\_\_

5.3. Cree usted que en la Corporación Municipal tanto hombres como mujeres:

SI NO

|  |      |      |
|--|------|------|
| -Cumplen un igual horario de trabajo   | ____ | ____ |
| -Perciben la misma remuneración por trabajo de igual valor                       | ____ | ____ |
| -Tienen las mismas oportunidades de acceso a capacitación profesional            | ____ | ____ |
| -Son igualmente valorados/as   | ____ | ____ |
| -Cuentan con iguales oportunidades para liderar actividades gremiales            | ____ | ____ |
| -Cuentan con iguales oportunidades para ocupar Puestos de decisión o direcciones | ____ | ____ |

5.4. ¿Cuáles considera que son los principales problemas que afrontan las mujeres en la Institución?

-Menores remuneraciones que los hombres que realizan igual o similar labor \_\_\_\_

-Poca valoración de las capacidades \_\_\_\_

-Aislamiento por no pertenecer al grupo político de la Administración de turno \_\_\_\_

-Problemas por las constantes solicitudes de permiso por situaciones de salud, escolares, de los/as hijos/as \_\_\_\_

-Acoso laboral \_\_\_\_

Otros \_\_\_\_



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Especifique:**

---

**5.5. ¿Qué es lo que ha favorecido para que las mujeres en el Cantón Cuenca ejerzan sus derechos humanos?**

**(Identifique en orden de importancia señalando el número 1 como el más importante)**

- La aprobación de la Constitución del 2008** \_\_\_\_\_
- La elaboración del Plan del Buen Vivir** \_\_\_\_\_
- La aprobación de la Ordenanza que establece las políticas para prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar** \_\_\_\_\_
- La difusión de campañas a favor de los derechos humanos de las mujeres** \_\_\_\_\_
- La educación pública que brinda el Estado** \_\_\_\_\_
- La presencia de las mujeres en puestos de direcciones, Vicealcaldía, Concejales** \_\_\_\_\_
- La existencia de grupos de mujeres que luchan por los derechos de las mujeres** \_\_\_\_\_

**Muchas Gracias.**